



PREFEITURA DE SANTOS
Secretaria de Educação
Departamento Pedagógico



ROTEIRO DE ESTUDO - EMAI E LER/ESCREVER - 2ºANO

UME: AUXILIADORA DA INSTRUÇÃO

2ºANO: A, B e C

PROFESSOR(ES): Marilza L.de Lucca, Isabel C.M.Pereira, Welli C.de Queiroz, Sandra, Enise e Juliana.

PERÍODO DE 15/06/2020 a 19/06/2020

Data	Página	Atividade	Orientação
15/06	31	5.2	Siga o que é solicitado na proposta e oriente, caso a criança necessite.
	184	3A	Pesquisar com a criança a lista de ingredientes para fazer um bolo de milho. Escrever essa lista(só os ingredientes)na página 184. Auxiliem a criança na escrita, se necessário, escrevendo em uma folha à parte, orientando para que ela registre.
16/06	34	5.5	Meses do ano. Seguir o que é proposto, registrando as informações sobre os meses do ano.
	142	3B	Leitura de poema. O adulto que estiver acompanhando a criança deverá ler as orientações, antes de iniciar a atividade. Após a leitura do poema, fazer as questões solicitadas. ESSA ATIVIDADE NÃO NECESSITA DE REGISTRO.
	45 46	7.3	Quantidades. Trabalhar a ideia de comparar quantidades, seguindo as orientações da atividade.

17/06			
	141	3A	Leitura de poemas concretos. Um adulto precisará orientar a criança na leitura do poema "VIM TE VER". Um poema com três letras, que utiliza desenhos. Perceber que a linguagem também pode ser fonte de brincadeira, e estimular a criança a entrar no mundo da comunicação. NÃO NECESSITA DE REGISTRO.
	60	10.1	Situação problema. Seguir o que está sendo solicitado na proposta, orientando a criança para que responda, da melhor forma que conseguir.
18/06	210	3B	Ortografia. Auxiliar a criança na leitura da fábula "A cigarra e a formiga" e após, solicitar que copiem as palavras do texto observando a letra inicial, separando em duas colunas, palavras que começam com T e palavras que começam com D.
	73	12.2	Gráficos. Oriente a criança na leitura das informações do gráfico e nas respostas, solicitando que ela responda as questões.
19/06	130	5.A	Escrita de parlenda. Com auxílio de um adulto, se necessário, a criança deverá escrever uma parlenda conhecida. Segue, como sugestão, para escrita, a parlenda "Lá em cima do piano", mas a escolha é livre!
Semana de 15 a 19 De junho			<p>ATIVIDADE DE EDUCAÇÃO FÍSICA SEMANA DE 15/06 A 19/06</p> <p>FUTEBOL ASSOPRADO - SOPROBOL</p> <p>VOCÊ PRECISARÁ DE:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Canudinhos • Massinha • Mesa • Papel • Boa respiração e muito fôlego 

Semana
de
15 a 19

De
junho

COMO FAZER:

- 1-Primeiro vamos fazer as balizas que serão os gols. Pegue um pedaço de massinha, faça uma bolinha e enfie 1 canudinho nessa bolinha. Faça isso 4 vezes. Caso não tenha, utilize qualquer material que dê para fazer as balizas (gol).
- 2-Cada um desses canudinhos será um poste das balizas. Coloque duas em um lado da mesa e duas no outro lado da mesa, como se fosse um campo ou uma quadra de futebol.
- 3-Faça uma bolinha de papel bem pequena
- 4-Pegue um canudinho e entregue a outra pessoa. Vocês deverão movimentar a bolinha de papel assoprando no canudinho, sem utilizar as mãos para mexer na bolinha.
- 5-Vocês poderão combinar o tempo de cada partida.

AGORA PREENCHA:

Eu fiz ____ gols.

Meu amigo fez ____ gols.

Quem venceu a partida: _____

Escreva como foi a atividade (com quem você jogou, como vocês fizeram, o que mais gostou, se foi fácil, qual a maior dificuldade...) ou faça um desenho.

<p>Semana de 15 a 19</p>			<p>ATIVIDADE DE INGLÊS</p> <p>1-Desenhe "A ROBOT" (ROBÔ) usando os SHAPES (formas) abaixo:</p> <p>CIRCLE SQUARE RECTANGLE TRIANGLE</p> <p>2-Escolha um animal que você mais gosta e desenhe com capricho e depois escreva o nome dele em inglês.</p> <p>A HIPPO A LION A GIRAFFE A MONKEY</p>
<p>De junho</p>			<p>ATIVIDADE DE ARTE</p> <p>Faça um cartaz numa folha de sulfite ou numa folha de caderno qualquer, usando o material que você tiver em sua casa (lápis de cor, canetinha, giz de cera, tinta ou mesmo lápis de escrever)</p> <p>O tema do desenho é: O que podemos fazer para combater o Corona Vírus no dia a dia.</p> <p>As orientações são: dividir a folha em 4 espaços iguais (usando uma régua, se você tiver). Em cada espaço você irá desenhar as 4 principais atitudes para combater o Corona Vírus (uso de máscara, uso de álcool em gel nas mãos, distanciamento entre as pessoas e lavar bem as mãos)</p> <p>Quando o desenho estiver pronto, coloque-o em um lugar onde ele possa ser visto pelo maior número de pessoas possível. Assim você vai ajudar e alegrar as pessoas com sua Arte.</p>