

**ROTEIRO DE ESTUDO - EMAI E LER E ESCREVER -**

**INTEGRADO - 1º ANO - PWA - 15062020**

**PROFESSORAS: CRISTIANE E SILVIA**

**PERÍODO DE 15/06/2020 À 30/06/2020**

<b>Data</b>	<b>Página</b>	<b>Atividade</b>	<b>Orientação</b>
15/6	-	-	Música: <a href="https://youtu.be/VgUAWAX5dcI">https://youtu.be/VgUAWAX5dcI</a> . Com o auxílio do vídeo faça a escrita do alfabeto, desenhe e escrever 5 personagens de desenhos animados que é mostrado no vídeo.
	19	3.1	Realizar a leitura dos números; relacionar grandezas observando o número de cada par de calçados mostrado no quadro e responder as questões em relação a quem calça o maior e o menor número. Com apoio da tabela numérica organizar os números do menor para o maior.
16/6	120	6	Localizar os pertences da feijoada na lista. Recortar de encartes figuras para montar uma alimentação saudável.
	20	3.2	Oriente o aluno a pesquisar o número de calçados de pessoas de sua família. Mostre como preencher o quadro com nome de cada pessoa e número do calçado. Em seguida o aluno deverá analisar e registrar quem calça o maior e menor número.
17/6	122	8	Escrever uma lista de animais com o auxílio do alfabeto móvel. Vídeo: <a href="https://youtu.be/5rLGlL3sl9I">https://youtu.be/5rLGlL3sl9I</a> .
	21	3.3	Investigar se o aluno conhece algum número de telefone, oriente que ele observe e analise cada número de telefone (dígitos) no quadro da agenda telefônica e responda as questões. Em seguida será preenchida a tabela com números de telefones úteis ditados pela professora. Explique que telefones emergenciais possuem menos

			dígitos para que as pessoas possam memorizar.
18/6	-	-	Música do alfabeto, escrita do alfabeto com o auxílio das letras móveis e listar 5 personagens femininos e 5 masculinos.
	22	3.4	Pergunte ao aluno se ele sabe o número de sua casa e em seguida peça que observe a atividade. Faça uma leitura dos números das casas apresentadas na atividade. Peça que o aluno observe se o número de sua casa é igual a alguma dessas casas e registre o número de sua casa. Faça a leitura para que ele registre qual é o maior e o menor número das casas mostradas anteriormente.
19/6	-	-	Vídeo: <a href="https://youtu.be/s48phnrkZ5w">https://youtu.be/s48phnrkZ5w</a> . A criança deve desenhar sua família e escrever com o auxílio o nome de cada um deles.
	23	4.1	Incentive o aluno a utilizar a estimativa para verificação rápida da possibilidade de distribuição dos lápis para todos da turma. Oriente para que ele desenhe as quantidades de lápis que estão faltando para a distribuição. Peça que ele faça a mesma verificação de quais objetos tem mais em cada item na atividade 2. Leia cada uma das perguntas para que seja analisada e respondida.
22/6	-	-	História "Bruxa, Bruxa, venha a minha festa". Após a leitura desenhar os convidados da festa e escrever os nomes deles com auxílio do alfabeto móvel.
	24	4.2	Observe a imagem das crianças em fila. Explique a importância de existir uma ordem como em filas de supermercado, bancos, etc.. Conte com o aluno quantas crianças estão na fila e em seguida ajude-o a determinar qual a posição de cada uma realizando a leitura do nome de cada criança. Em seguida ler as perguntas para que o aluno possa analisar e responder.
23/6	121	7	Localizar os ingredientes de uma macarronada numa lista de palavras. Vídeo: <a href="https://youtu.be/byu7foEJ81Y">https://youtu.be/byu7foEJ81Y</a> .
	25	4.3	Vídeo ilustrativo dos meses do ano <a href="https://youtu.be/B1FK5Ztsme0">https://youtu.be/B1FK5Ztsme0</a> . Oriente o aluno a realizar a leitura dos meses indicando a ordem numérica para cada mês. Pergunte sobre acontecimentos utilizando os meses do ano (aniversário e datas comemorativas). Realize a leitura das propostas da atividade em relação a posição ordinal dos meses.
24/6	123	9	Vídeo: <a href="https://youtu.be/b-2b2JKp-0k">https://youtu.be/b-2b2JKp-0k</a> . Escrever uma lista com nomes de aves conhecidas das crianças

	26	4.4	Música: "Dias da Semana" (áudio). Mostre um calendário do mês de julho para a criança. Leia, com ela, as informações que aparecem (nome do mês, dias da semana ...) e pergunte em que dia da semana o mês irá começar. Em seguida, oriente-a no preenchimento do calendário que aparece no livro. Depois leia as questões para a criança responder.
25/6	124	10	Música: <a href="https://youtu.be/E-pbzNNTn5Q">https://youtu.be/E-pbzNNTn5Q</a> . A criança deverá listar coisas que tem na cozinha da bruxa.
	27	4.5	Recitar a contagem oral de 0 até 39. Apresentar a tabela numérica e identificar a ausência de alguns números. Recitar novamente a tabela e completar os números que faltam. Proponha que o aluno explore as colunas e linhas e perceba regularidades na tabela numérica. Faça a leitura das questões apresentadas. Finalize a atividade com um ditado incentivando que ele explore suas observações (21, 12, 19, 28, 17 e 30).
26/6	-	-	Vídeo: <a href="https://youtu.be/MRwJifZuAzs">https://youtu.be/MRwJifZuAzs</a> . Após assistir o vídeo a criança deverá fazer um desenho para demonstrar o que fazemos para manter a boa saúde.
	28	5.1	Observe o gráfico que será mostrado pela professora sobre uma suposta coleção de tampinhas. Preencha o quadro com os dados observados no gráfico e responda as perguntas lidas para o aluno.
29/6	127	1	Leitura "Pastel de forno da bruxa". Após a leitura a crianças deverá ilustrar a história.
	29	5.2	Estimule os alunos a realizar a estimativa da quantidade de tampinhas em relação a cada cor. Peça que ela conte as tampinhas da mesma cor e registre a quantidade e depois analise o resultado comparando essas quantidades.
30/6	-		<a href="https://youtu.be/MGBPQ18yO3o">https://youtu.be/MGBPQ18yO3o</a> . Fazer uma lista de palavras com frutas que aparecem no vídeo.
	30	5.3	Estimule os alunos a realizar a estimativa da quantidade de tampinhas em relação a cada cor. Peça que ela conte as tampinhas da mesma cor e registre a quantidade e depois analise o resultado das questões lidas apresentadas.