



ROTEIRO DE ESTUDO - EMAI E LER E ESCREVER - 2º ANOS A/B

Data	Página	Atividade	Orientação
15/06	52, 53	8.4 1 A, B 8.5 1 2	Assistir vídeo no grupo do Facebook dos segundos anos, leitura dos enunciados. O aluno deverá contar os objetos e registrar as quantidades sem auxílio. Ler o enunciado. O aluno deverá identificar o maior número sem auxílio. O aluno deverá escrever os seguintes números ditados pelo responsável ou assistir ao vídeo da professora. Números, 84, 79, 67, 113, 108, 29, 143, 134, 106, 128
	138	5 B	Assistir ao vídeo explicativo, leitura da parlenda.
	139	5 D	Escrita de parlenda. Após ouvir e recitar parlendas, o aluno irá escolher uma e registrar no livro.
16/06	54	9.1	Medindo comprimentos. Assistir ao vídeo explicativo, leitura do enunciado e registro das respostas no livro.
	55	9.2	Leitura dos enunciados. Deixar a criança observar a régua e responder as questões.

	153,154, 155,156, 157	1.A	Sequência didática: Conto de fadas. Assistir ao vídeo explicativo, leitura do conto: A BELA ADORMECIDA. NESSA ATIVIDADE NÃO SERÁ NECESSÁRIO REALIZAR O REGISTRO ESCRITO.
17/06	58	9.4	Quadro numérico. Assistir ao vídeo explicativo. Leitura dos enunciados. O aluno deverá realizar o registro das respostas no livro.
	158,159, 160,161	2.A	Assistir ao vídeo explicativo. Leitura do conto: RAPUNZEL Forma de linguagem utilizada na história. História contada com a linguagem atual. (vídeo) NESSA ATIVIDADE NÃO SERÁ NECESSÁRIO REALIZAR O REGISTRO ESCRITO.
18/06	60, 61	10. 1	Assistir ao vídeo explicativo das professoras. Leitura dos enunciados. Registro dos cálculos, pelo aluno no livro.
	162,163,164, 165,166,167	3.A	Leitura da história: CINDERELA NESSA ATIVIDADE NÃO SERÁ NECESSÁRIO REALIZAR O REGISTRO ESCRITO.
19/06	62, 63	10.3,10.4	Assistir ao vídeo explicativo das professoras. Leitura dos enunciados. Registro dos cálculos feitos pelo aluno no livro. Leitura da história: O GATO DE BOTAS
	188,189,190,191, 192,193	1.A 2.A 2.B	NESSA ATIVIDADE NÃO SERÁ NECESSÁRIO REALIZAR O REGISTRO ESCRITO. Leitura dos enunciados e registro pelo aluno no livro.

22/06	65,66 194,195,196, 197, 198	10.6,11.1 2.A 2.B	Assistir ao vídeo explicativo das professoras. Leitura dos enunciados e registro feito pelo aluno no livro. Leitura da história: O PATINHO FEIO Leitura dos enunciados e realização das atividades no livro. O aluno deverá perceber ouvindo a história, quais são as características dos personagens.
23/06	67,68 205,207,208,	11.2,11.3 2.A, 2.B,2.C	Assistir aos vídeos explicativos das professoras. Leitura dos enunciados e registro feito pelo aluno no livro. Leitura do enunciado. O aluno deverá perceber que as palavras estão escritas sem espaço entre elas e escrever corretamente as frases no livro.
24/06	69,70,71 210	11.4,11.5 3.B	Assistir aos vídeos explicativos das professoras. Leitura dos enunciados e registro feito pelo aluno no livro. Ortografia: T/D. Leitura da fábula: A CIGARRA E AS FORMIGAS. O aluno deverá identificar no texto, as palavras escritas com as letras T e D e registrá-las no livro
25/06	73,74 211	12.2,12.3 3.C	Assistir aos vídeos explicativos das professoras. Trabalhando com gráficos de barras. Leitura e observação do gráfico e registro realizado pelo aluno no livro. Ortografia: C/B, C/QU. Leitura dos enunciados e registro escrito pelo aluno no livro.
26/06	75,77 212	12.4,13.1 3.E	Cálculos mentais e formas geométricas. Assistir aos vídeos explicativos das professoras. Leitura dos enunciados e registro realizado pelo aluno no livro. Ortografia: G/GU. O aluno deverá identificar e sublinhar as palavras grafadas com G e GU no texto: A Cigarra e as

			formigas no livro. Depois de observar as palavras tentar descobrir o motivo da escrita ser diferente.
29/06	78,79 214	13.2,13.3 4.B	Assistir aos vídeos explicativos das professoras. Ler os enunciados e registro realizado pelo aluno no livro. Jogo dos oito erros. O aluno deverá identificar quais palavras estão escritas de forma incorreta. Depois deverá copiar de forma correta no livro.
30/06	80,81 143	13.4,13.5 5.A, 5.B	Assistir aos vídeos explicativos das professoras. Leitura dos enunciados e registro realizado pelo aluno no livro. Leitura, o aluno irá perceber que o gibi é bem diferente dos outros tipos de textos. Para isso, as professoras irão explicar por meio de vídeos as características do gibi. NESSA ATIVIDADE NÃO SERÁ NECESSÁRIO REALIZAR REGISTRO ESCRITO.