



PREFEITURA DE SANTOS
Secretaria de Educação



ROTEIRO DE ESTUDO/ATIVIDADES

UME: UME Prof.^a Maria Carmelita Proost Villaça

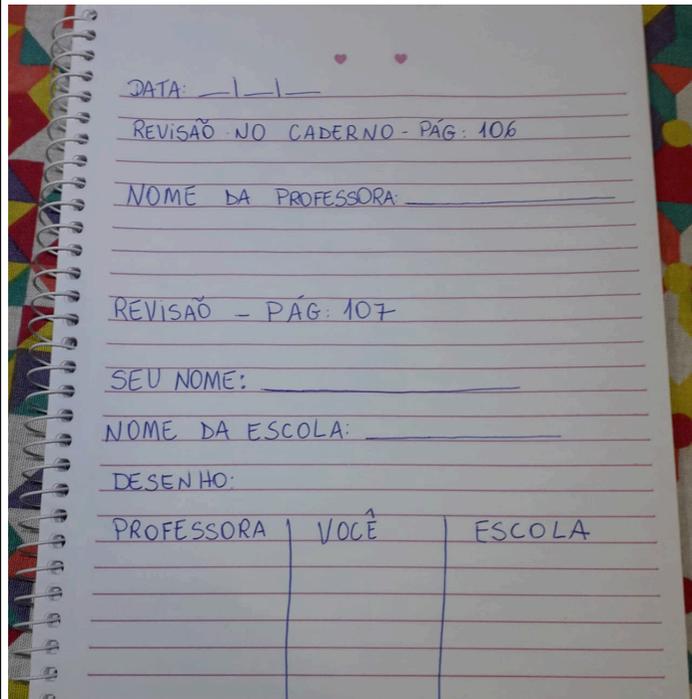
ANO: 1º Ano A e 1º Ano B

COMPONENTE CURRICULAR: INTEGRADO

PROFESSOR(ES): Luciane Cortez e Patricia de Aquino Lima

PERÍODO DE 8/6/2020 a 19/6/2020

Data	Atividade
08/06/20	EMAI & Ler e escrever - revisão da pág. 106 e 107, pedir aos alunos que façam a leitura do alfabeto, após solicitar que escrevam no caderno o nome deles, da professora e da escola. Veja o anexo abaixo:



Vídeo de poesia Pedro Bandeira e vídeo explicativo da professora.

Segue o link abaixo:

<https://youtu.be/TDSxWi37csk>

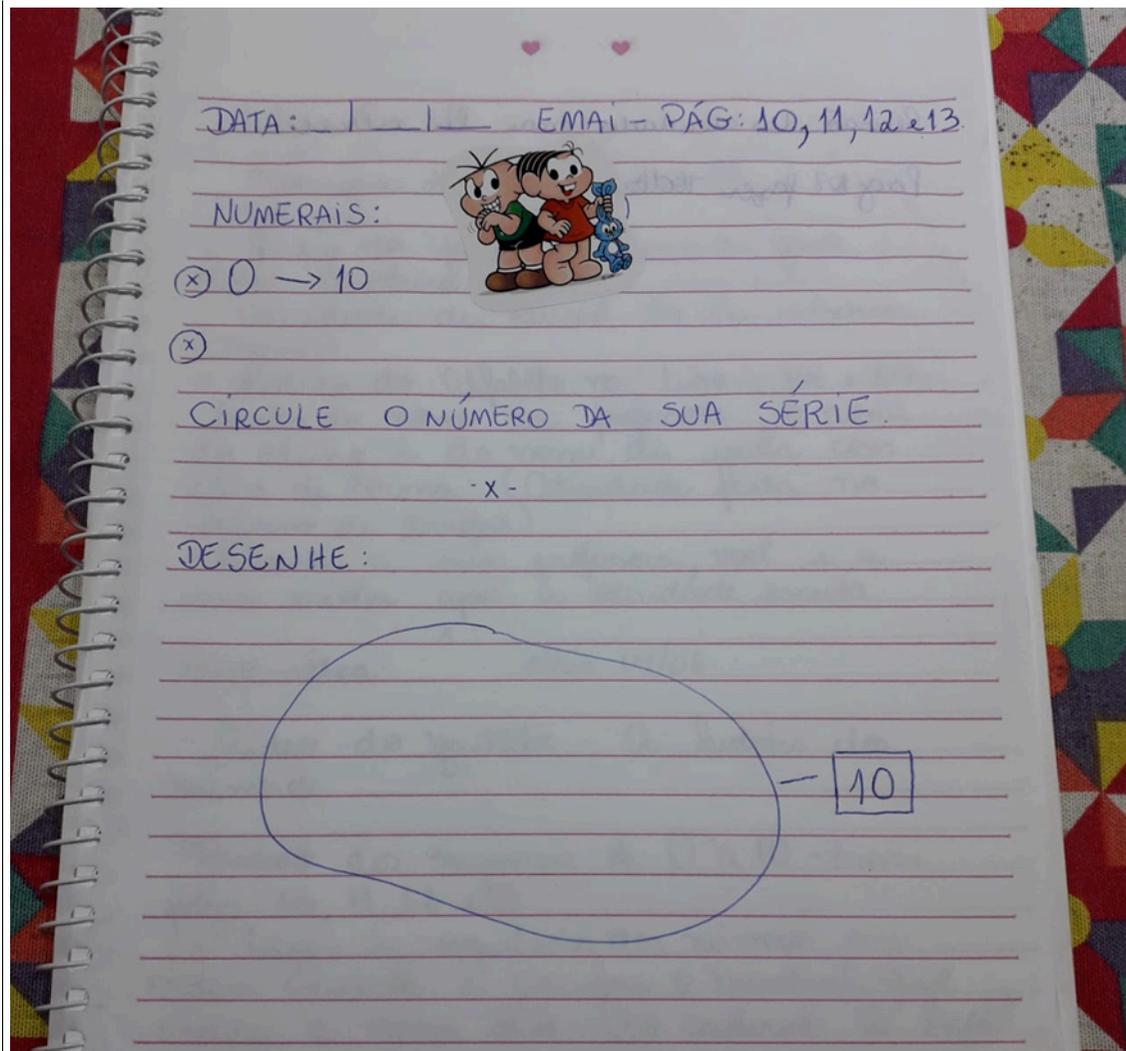
09/06/20 EMAIL & Ler e escrever - revisão - das págs. 10 e 11. Pedir aos alunos que



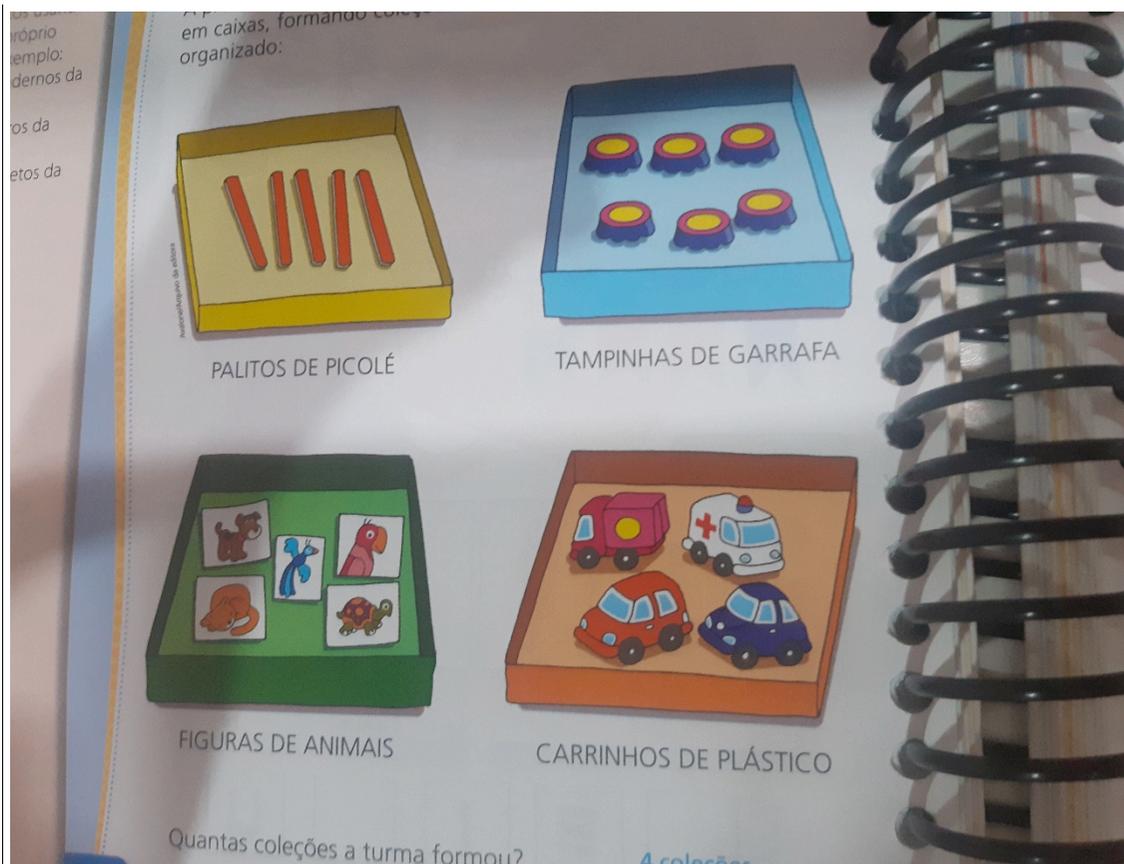
PREFEITURA DE SANTOS
Secretaria de Educação



contem até 10 e leiam os números da página em voz alta, em seguida solicitar que escrevam os numerais de 0 a 10 em ordem crescente no caderno de tarefas. Segue o anexo abaixo:



	<p>Vídeo: A história dos números, vídeo explicativo da professora de como organizar o caderno.</p> <p>Segue link abaixo:</p> <p>https://youtu.be/_uFBx70jKW</p>
10/06/20	<p>Pesquisa sobre coleção, solicitar aos alunos que separem alguma coleção que tenham em casa: brinquedos, bolinhas, figurinhas, e etc. Após no caderno pedir que desenhem sua coleção e coloquem a quantidade dessa coleção no caderno. Segue o anexo abaixo:</p>



Vídeo: Quintal da cultura coleções.

	<p>Segue link abaixo:</p> <p>https://youtu.be/d53u_YcG7_U</p>
15/06/20	<p>Livro EMAI Ler & Escrever pág.19</p> <p>Inicie uma atividade pedindo para que a criança conte até o número 40 usando o quadro numérico.</p> <p>Depois peça para ela ler qual é o número de cada sapato da atividade.</p> <p>Livro EMAIL & Ler e Escrever, Pág. 119.</p> <p>Converse com a criança perguntando se ela sabe para que serve uma receita. Agora dite um a um para que serve os ingredientes que aparecem no modo de fazer (macarrão, azeite, cebola, alho, água e sal).</p> <p>Circule esses ingredientes no modo fazer.</p>
	<p><u>Matemática</u></p> <p>Livro EMAI Ler & Escrever, Pág. 21.</p> <p>Nesta atividade as crianças vão perceber a importância dos números no nosso</p>

16/6

dia a dia como no dos telefones.

Para ler os números da tabela eles podem acompanhar com o dedo para não se perderem.

Na atividade 4 dite pausadamente para a criança os seguintes números de telefones importantes:

Bombeiro: 193

Posto de Saúde (Policlínica São Bento):32223913

Nossa Escola: 32369997.

Português

Vídeo do dia: Por que comemos feijoada?

<https://www.youtube.com/watch?v=WyFLtoGfpdw>

Livro EMAI Ler & Escrever, Pág. 120.

16/6

Depois que assistir ao vídeo pergunte à criança se ela sabe o que tem numa feijoada. E deixar ela falar tudo o que ela achar.

Depois, sem ler as palavras da lista, peça para que ela circule o nome dos ingredientes, que você vai ditar pausadamente. Caso ela não consiga sozinha, peça para que ela pense com qual letra começa e termina com cada palavra.

Arroz - linguiça - cebola - feijão-preto - couve - farofa - carne-seca - sal

17/6

Livro EMAI & Ler e escrever, pág. 22

Nesta atividade vamos continuar o estudo da importância dos números na nossa vida.

Leia com a criança o nome da criança e os números das casas que aparecem nesta atividade. Pergunte se algum desses números é o mesmo da casa de vocês.

Depois peça para que ela aponte qual é a casa maior e com o menor número.

Antes de começar pegue a tabela silábica e leia junto com ele.

Vídeo do dia: A história da macarronada.

<https://www.youtube.com/watch?v=BMProjGBkp4>

Livro EMAI & Ler e escrever, pág. 121.

17/6	<p>Depois de assistir ao vídeo pergunte para a criança se ela sabe o que tem numa macarronada. E deixá-la falar tudo o que ela achar.</p> <p>Depois, sem ler as palavras da lista, peça para que ela circule o nome dos ingredientes que você vai ditar pausadamente. Caso ela não consiga sozinha peça para que ela pense com qual letra começa e termina cada palavra.</p> <p>Macarrão - carne - molho de tomate - sal.</p> <p>Leia a atividade para ela e ajude-a para realizar da melhor maneira que conseguir.</p> <p>Leia o texto e auxilie a criança a completar o que é solicitado.</p>
19/06/20	<p>Atendimento aos pais, plantão de dúvidas do conteúdo semanal e devolutiva das tarefas feitas pelos alunos.</p>