



PREFEITURA DE SANTOS  
Secretaria de Educação  
Departamento Pedagógico



## ROTEIRO DE ESTUDO - EMAI E LER/ESCREVER - 5ºANO

UME: AUXILIADORA DA INSTRUÇÃO

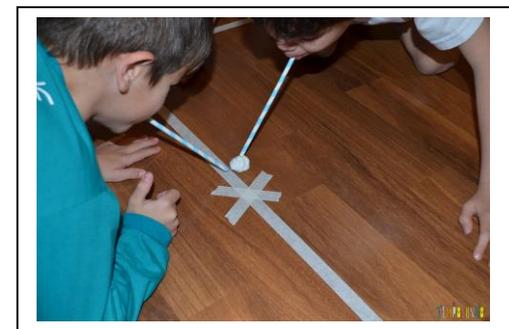
5ºANO: A, B, C e D.

PROFESSOR(ES) Telma Souza Reis, Vera Lucia Valente, Cristiane Paiva, Claudia Zaniti, Enise, Sandra Ferraz e Igor.

PERÍODO DE 15/06/2020 a 19/06/2020.

Data	Página	Atividade	Orientação
15/6	196	2.b	Ler e analisar o texto do exercício 1 e responder as questões 2 e 3.
	26	1 e 2	Observe a explicação que está no exercício, para resolver os demais.
16/6	200 a 202	3.b	Ler e analisar o texto de Monteiro Lobato "A Reinação da Igualdade", seguindo as orientações proostas e responder no próprio livro, as questões 1a e 1b
	30	1 ao 3	Siga o que está sendo solicitado na proposta com muita atenção.
17/06	169	5.a	Ver o link enviado pela professora da revista eletrônica "Viver em Santos e Região" e ler a reportagem: " <u>Menina comemora seus 8 anos com festa no portão</u> e arrecadação de alimentos para moradores de rua." Depois produza uma carta de leitor(faça a atividade no livro).

	31	1	Resolver as situações problema a, b, c e d com atenção.
18/06	169 e 170	5.b	Iniciar a atividade lendo a carta de leitor que você produziu e em seguida preencha o quadro da página 170. Depois faça a revisão da carta que você produziu analisando os critérios que não foram usados.
	32	1 e 2	Preencher a tabela de Pitágoras observando as regularidades.
19/06	171 a 173	1 a e b	Ver o vídeo indicado pela professora (ICE-ISSE). Ler, copiar no caderno e analisar o poema "Alegria de viver com ela", circular no poema as palavras terminadas em ICE e ISSE e responder as atividade 1a, b e c e 2.
	33	1	Realizar os cálculos usando uma calculadora, observar os resultados e registrar as descobertas.
Semana de 15 a 19 De junho			<p><b>ATIVIDADE DE EDUCAÇÃO FÍSICA</b> SEMANA DE 15/06 A 19/06</p> <p><b>FUTEBOL ASSOPRADO - SOPROBOL</b></p> <p>VOCÊ PRECISARÁ DE:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Canudinhos</li> <li>• Massinha</li> <li>• Mesa</li> <li>• Papel</li> <li>• Boa respiração e muito fôlego</li> </ul> <p>COMO FAZER:</p> <p>1-Primeiro vamos fazer as balizas que serão os gols. Pegue um pedaço de massinha, faça uma bolinha e enfie 1 canudinho nessa bolinha. Faça isso 4 vezes. Caso não tenha, utilize qualquer material que dê para fazer as balizas (gol).</p>



2-Cada um desses canudinhos será um poste das balizas. Coloque duas em um lado da mesa e duas no outro lado da mesa, como se fosse um campo ou uma quadra de futebol.

3-Faça uma bolinha de papel bem pequena

4-Pegue um canudinho e entregue a outra pessoa. Vocês deverão movimentar a bolinha de papel assoprando no canudinho, sem utilizar as mãos para mexer na bolinha.

5-Vocês poderão combinar o tempo de cada partida.

AGORA PREENCHA:

Eu fiz \_\_\_\_ gols.

Meu amigo fez \_\_\_\_ gols.

Quem venceu a partida: \_\_\_\_\_

Escreva como foi a atividade (com quem você jogou, como vocês fizeram, o que mais gostou, se foi fácil, qual a maior dificuldade...) ou faça um desenho.

## ATIVIDADE DE INGLÊS

Revisando o vocabulário sobre ROTINA-DAILY ROUTINE, faça frases sobre sua rotina, seguindo o exemplo. ""Lembre-se que para horas, usa-se" A.M" para horário da manhã (até 11:59h) e P.M para horas após o meio-dia; portanto, A.M para manhã e P.M para período da tarde!

Semana  
de

15 a 19

De  
junho

GET UP - levantar      WAKE UP - acordar      TAKE A SHOWER - tomar  
banho GO TO BED - ir para cama      GO TO SCHOOL - ir para escola  
BRUSH MY TEETH - escovar meus dentes      HAVE BREAKFAST - tomar café da  
manhã      HAVE LUNCH - almoçar      HAVE DINNER - jantar      DO HOMEWORK -  
fazer lição de casa      GO TO BED - ir para cama      WATCH TV - assistir  
TV      LISTEN TO MUSIC - ouvir música      PLAY WITH FRIENDS - brincar com  
os amigos

EXEMPLO:      I      GO      TO      SCHOOL      AT 6:55 a.m.

\*NÃO ESQUECER de usar a preposição "AT" antes do horário e não esquecer que" EU" EM INGLÊS SERÁ SEMPRE A LETRA I(i) MAIÚSCULA!!!!

<p>Semana de 15 a 19  De junho</p>			<p><b>ATIVIDADE DE ARTE</b></p> <p>Faça um cartaz numa folha de sulfite ou numa folha de caderno qualquer, usando o material que você tiver em sua casa (lápis de cor, canetinha, giz de cera, tinta ou mesmo lápis de escrever). Você também pode usar colagem de papeis coloridos ou figuras de revistas e jornais.</p> <p>Nesse desenho criativo podemos colocar 2 personagens centrais, o Corona Vírus com a expressão fisionômica malvada ou raivosa e o Sol com a expressão de alegria e esperança de que tudo isso vai passar. Faça cada um desses personagens dizer uma frase usando balões de história em quadrinhos.</p> <p>Quando o desenho estiver pronto, coloque-o em um lugar onde ele possa ser visto pelo maior número de pessoas possível. Assim você vai ajudar e alegrar as pessoas com sua Arte.</p>
--	--	--	---