

ROTEIRO DE ESTUDO/ATIVIDADES

UME: LOURDES ORTIZ

ANO: 1ºA e 1ºB

COMPONENTE CURRICULAR: **História**

PROFESSOR(ES): Alfra e Ana Lucia

PERÍODO DE 08/06/2020 a 19/06/2020

DIA: **15/06/2020**

ASSUNTO A SER ESTUDADO: Jeitos e lugares de viver/Semelhanças e diferenças de moradias

EXPLICAÇÃO SOBRE O ASSUNTO ESTUDADO:

-Na atividade 1, leia o texto "Jeitos e lugares de viver", explore as fotografias e as legendas, mostrando, se possível, em um mapa político do Brasil, a localização de cada município mencionado. Em seguida, ligue cada criança a sua moradia.

-A atividade 2 será substituída por uma pesquisa. O aluno deverá pesquisar diferentes moradias, escolher uma e representá-la, em uma folha de sulfite, utilizando materiais de sua preferência. A intenção dessa atividade é explorar as características das diferentes moradias, tais como: tipo de material usado na construção, localização, etc.

-Na atividade 3, leia o enunciado e oriente o aluno no preenchimento da ficha de dados sobre sua casa. Esclareça a ele que a indicação completa do endereço permite sua localização por pessoas que não conhecem o local.

ATIVIDADE: **Livro Ligamundo - História**, páginas 18 e 19, exercícios: 1, 2 e 3

ONDE FAZER: Livro e folha de sulfite

ATIVIDADE PARA NOTA: Sim.

DEVERÁ SER ENVIADA AO PROFESSOR: Sim, foto por e-mail

SUGESTÃO: Leitura da história "Os Três Porquinhos"

ROTEIRO DE ESTUDO/ATIVIDADES

UME: LOURDES ORTIZ

ANO: 1º A e B

COMPONENTE CURRICULAR: **Arte**

PROFESSOR(ES): Maria Eliza

PERÍODO DE 15/06/2020 a 19/06/2020

DIA: <b>15/06/2020</b>
ASSUNTO A SER ESTUDADO: Triângulos e Quadrados
EXPLICAÇÃO SOBRE O ASSUNTO ESTUDADO: Triângulo forma geométrica de três lados. Quadrado forma geométrica de quatro lados
ATIVIDADE: Faça desenhos utilizando triângulos e quadrados no mínimo de cinco pode ser mais. Depois pinte
ONDE FAZER: CADERNO OU FOLHA DE SULFITE GUARDAR A ATIVIDADE PARA APRESENTAR POSTERIORMENTE
ATIVIDADE PARA NOTA: SIM
DEVERÁ SER ENVIADA AO PROFESSOR: SIM (pelo e-mail fotografar e anexar)
SUGESTÃO: Veja objetos que estão em sua casa

ROTEIRO DE ESTUDO/ATIVIDADES

UME: LOURDES ORTIZ

ANO: 1ºA E 1ºB

**COMPONENTE CURRICULAR:** Matemática

PROFESSOR(ES): Alfra e Ana Lucia

PERÍODO DE 08/06/2020 a 19/06/2020

DIA: **16/06/2020**

ASSUNTO A SER ESTUDADO: Grandezas e medidas

As atividades, destas páginas, exploram os conceitos que envolvem as noções de espessura, de capacidade e de massa, bem como comparações de grandezas de mesma espécie, usando termos como mais grosso, mais fino, cabe mais, cabe menos, mais pesado, mais leve, mais comprido, mais curto, mais baixo ou mais alto. É importante que ele compreenda que esses termos são relativos a um elemento comparativo. Por exemplo: um poste, se comparado a uma montanha, é baixo.

Primeiro, explore oralmente a atividade, leia o enunciado e proponha que o aluno a inicie. (Deve ser lida uma questão de cada vez)

ATIVIDADE: **Livro Buriti mais Matemática**, páginas 22 e 23, questões 1, 2, 3, 4, 5 e 6.

ONDE FAZER: Livro

ATIVIDADE PARA NOTA: Sim

DEVERÁ SER ENVIADA AO PROFESSOR: Sim, se possível, foto por e-mail.

SUGESTÃO: Leitura do livro "Minha mão é uma régua"- Kim Seong-Eun. Editora Callis

ROTEIRO DE ESTUDO/ATIVIDADES

UME: LOURDES ORTIZ

ANO: 1ºA e 1º B

COMPONENTE CURRICULAR: **Inglês**

PROFESSOR(ES): Adriane de Simone

PERÍODO DE 08/06/2020 a 19/06/2020

**DIA: 17 de junho**

ASSUNTO A SER ESTUDADO: Objetos escolares

EXPLICAÇÃO SOBRE O ASSUNTO ESTUDADO: Olhe as figuras.  
Complete as palavras com uma letrinha em cada espaço.

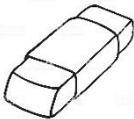
ATIVIDADE:



1) B \_\_\_ OK



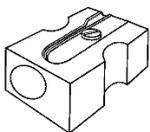
2) PENC \_\_\_ L



3) ERA \_\_\_ ER



4) RU \_\_\_ ER



5) SH \_\_\_ RP \_\_\_ NER



6) SCISSOR \_\_\_\_



7) GL \_\_\_\_ E



8) PENCIL C \_\_\_\_ SE

ONDE FAZER: Caderno ou folha de sulfite

ATIVIDADE PARA NOTA: Sim

DEVERÁ SER ENVIADA AO PROFESSOR: Sim. Foto da lição (ou arquivo) enviada para o e-mail da professora [profadrianeingles@gmail.com](mailto:profadrianeingles@gmail.com)

SUGESTÃO: Assista ao vídeo do link. Ele fala sobre os objetos da escola que você usa em sala de aula e também na sua casa. Você pode repetir as palavrinhas em voz alta depois da menina falar. No final, há uma revisão para você lembrar sempre dessas palavrinhas! É muito bacana!

<https://www.youtube.com/watch?v=AS5nhKzaOqo>

ROTEIRO DE ESTUDO/ATIVIDADES

UME: LOURDES ORTIZ

ANO: 1º A,B

COMPONENTE CURRICULAR: **EDUCAÇÃO FÍSICA**

PROFESSOR(ES): REGINA CÉLIA

PERÍODO DE 08/06/2020 a 19/06/2020

DIA: <b>17/06/2020</b>
ASSUNTO A SER ESTUDADO: Higiene do dia a dia
EXPLICAÇÃO SOBRE O ASSUNTO ESTUDADO: Manter uma rotina de higiene pessoal é muito importante para evitar doenças como o COVID19. E uma das principais formas de prevenção é lavar as mãos com água e sabão.
ATIVIDADE: Desenhem situações de hábitos de higiene pessoal.
ONDE FAZER: papel sulfite
ATIVIDADE PARA NOTA: sim
DEVERÁ SER ENVIADA AO PROFESSOR: enviar a foto da atividade por e-mail
SUGESTÃO:

ROTEIRO DE ESTUDO/ATIVIDADES

UME: LOURDES ORTIZ

ANO: 1ºA e 1ºB

COMPONENTE CURRICULAR: **Língua Portuguesa**

PROFESSOR(ES): Alfra e Ana Lucia

PERÍODO DE 08/06/2020 a 19/06/2020

DIA: **18/06/2020**

ASSUNTO A SER ESTUDADO: Construção do sistema alfabético/  
Produção escrita

-No **livro Buriti**, oriente o aluno onde escrever o seu nome e o nome dos seus pais ou responsáveis. E, também, a desenhar nos quadrinhos a expressão de sentimentos, o que o deixa: feliz, triste, bravo e com medo. Estimule-o a falar do que gosta e do que não gosta. Explore as possíveis situações que provocam cada sentimento. Perceber-se como indivíduo que tem vontades, gostos e sentimentos próprios auxilia na construção da identidade.

-No **livro Ler e Escrever**, ajude o aluno a fazer uma lista com nomes das pessoas da família.

- Lembre-se de que, nesse momento, o aluno está pensando sobre a escrita, portanto suas tentativas e reflexões são muito importantes.

ATIVIDADE: **\*Livro Buriti Mais Português**, pág. 15  
**\*Livro Ler e Escrever**, Pág. 132

ONDE FAZER: Livro

ATIVIDADE PARA NOTA: Sim

DEVERÁ SER ENVIADA AO PROFESSOR: Sim, se possível, foto por e-mail

SUGESTÃO: Leitura: "O Livro dos Sentimentos" - Todd Parr.

ROTEIRO DE ESTUDO/ATIVIDADES

UME: LOURDES ORTIZ

ANO: 1ºA e 1ºB

COMPONENTE CURRICULAR: **Geografia**

PROFESSOR(ES): Alfra e Ana Lucia

PERÍODO DE 08/06/2020 a 19/06/2020

DIA: **19/06/2020**

ASSUNTO A SER ESTUDADO: Formas de representação e pensamento espacial/ Pontos de referência

EXPLICAÇÃO SOBRE O ASSUNTO ESTUDADO:

Nas atividades propostas nesta página o aluno retoma as noções de lateralidade. Desenvolve a habilidade de observar, elaborar e utilizar mapas simples para localizar elementos do local de vivência, considerando referenciais espaciais (frente e atrás, esquerda e direita, em cima e embaixo, dentro e fora), tendo o corpo como referência.

- Estimule o aluno a observar os cômodos da casa representados no desenho, identificando cada um antes de fazer os trajetos propostos.

- Explore oralmente as atividades, leia os enunciados e proponha que o aluno as inicie. (Deve ser lida uma questão de cada vez)

ATIVIDADE: **Buriti mais Geografia**, pág. 46, questões 5 e 6

ONDE FAZER: Livro

ATIVIDADE PARA NOTA: SIM

DEVERÁ SER ENVIADA AO PROFESSOR: Sim, se possível, foto por e-mail.

SUGESTÃO: Leitura do livro: "TÔ DENTRO, TÔ FORA...", de Alcy. Editora Formato

ROTEIRO DE ESTUDO/ATIVIDADES

UME: LOURDES ORTIZ

ANO: 1ºA e 1ºB

COMPONENTE CURRICULAR: **Ciências**

PROFESSOR(ES): Alfra e Ana Lucia

PERÍODO DE 08/06/2020 a 19/06/2020

DIA: **19/06/2020**

ASSUNTO A SER ESTUDADO: Corpo humano/Respeito à diversidade

EXPLICAÇÃO SOBRE O ASSUNTO ESTUDADO:

As atividades 1 e 2 abordam a organização do corpo humano e suas funções, destacando a importância do respeito, do acolhimento e da valorização às semelhanças e às diferenças entre as características do ser humano.

1- Leia o que está sendo solicitado no enunciado da atividade e peça que o aluno complete o nome das partes do corpo com as letras que estão faltando. Lembre-se de que nesse momento o aluno está pensando sobre a escrita, portanto, suas tentativas e reflexões são muito importantes.

2- Peça que o aluno observe a obra Operário, 1933, da pintora Tarsila do Amaral. Explore, além das características físicas dos rostos, as expressões faciais que mostram descontentamento. A seguir leia as questões propostas.

ATIVIDADE: **Livro Akpalô - Ciências**, pág.22, questões 1 e 2

ONDE FAZER: Livro

ATIVIDADE PARA NOTA: Sim

DEVERÁ SER ENVIADA AO PROFESSOR: Sim, se possível, foto por e-mail.

SUGESTÃO: Vídeo: Dancinha do Corpo - A Turma do Seu Lobato (Volume 3 - música infantil)

Livro: "Jeito de ser", de Nye Ribeiro - Editora do Brasil