



PREFEITURA DE SANTOS  
Secretaria de Educação



UME: PADRE LUCIO FLORO

ANO: 2°

COMPONENTE CURRICULAR: INGLÊS

PROFESSORA: MARGARETH LEÇA

PERÍODO DE 08/06/2020 a 19/06/2020

PERÍODO	ATIVIDADE	PROPOSTA
DE 08 19/06/2020	FOLHA 1	COMPLETE OS CUMPRIMENTOS COM AS LETRAS QUE ESTÃO FALTANDO.
	FOLHA 2	OBSERVE COM ATENÇÃO A FIGURA E IDENTIFIQUE OS ANIMAIS DO ZOOLÓGICO. EM SEGUIDA ESCREVA QUAIS VOCÊ PODE VER - I CAN SEE, , , , , ,
	FOLHA 3	ESCREVA OS NOMES DOS NÚMEROS, EM INGLÊS, EM CADA QUADRADO CORRESPONDENTE.
	FOLHA 4	OBSERVE AS FIGURAS , PESQUISE E ESCREVA O NOME DE CADA UMA DELAS.
	FOLHA 5	DEVIDO AO <b>GRAU DE DIFICULDADE</b> PARA QUE ELES FIZESSEM A LEITURA SOZINHOS, PEDI QUE ESTA ATIVIDADE NÃO FOSSE REALIZADA <b>AGORA</b> .
	FOLHA 6	PARA CADA FORMA VOCÊ TEM UMA COR. PINTE CONFORME O SOLICITADO E EM SEGUIDA ESCREVA A QUANTIDADE DE CADA UMA DAS FORMAS.

## ROTEIRO DE ESTUDO/ATIVIDADES

**UME: PADRE LUCIO FLORO**

**ANO: 2°s A, B**

**COMPONENTE CURRICULAR: LINGUA INGLESA**

**PROFESSORA: MARGARETH**

**PERÍODO DE 01/06/2020 a 15/06/2020**

**ASSUNTO A SER ESTUDADO: CUMPRIMENTOS (GREETINGS)**

NÓS CONHECEMOS OS CUMPRIMENTOS E AGORA VAMOS COMPLETAR COM AS LETRAS QUE ESTÃO FALTANDO, LEMBRANDO QUE :

GOOD MORNING PARA BOM DIA

GOOD AFTERNOON PARA BOA TARDE E

GOOD NIGHT PARA BOA NOITE.

LET'S DO IT

GREETINGS



[The Greetings Song - YouTube](#)


[youtube.com](https://www.youtube.com)

**EXTRA ACTIVITIES**


**YOU TABBLE 2**

NAME \_\_\_\_\_ CLASS \_\_\_\_\_ DATE \_\_\_\_\_

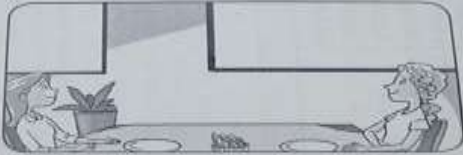
1 COMPLETE THE SENTENCES AND THE PICTURES (Complete as frases e os desenhos com o que falta sobre cumprimentos)



G \_ \_ \_ D M \_ \_ R N \_ \_ N G I



G \_ \_ \_ D N \_ \_ G H T I



G \_ \_ \_ D \_ \_ F T \_ \_ R N \_ \_ N I

ATIVIDADE 1


**ATIVIDADE 2**

**AT THE ZOO (NO ZOOLOGICO)**

WHAT CAN YOU SEE AT THE ZOO?

O QUE VOCÊ PODE VER NO ZOOLOGICO?

I CAN SEE A GIRAFFE - EU POSSO UMA GIRAFA

OBSERVE A FIGURA E SIGA O MODELO COMPLETANDO COM O NOME DOS ANIMAIS QUE VOCE VIU. ASSIM:

I CAN SEE A \_\_\_\_\_ , A \_\_\_\_\_ ,

A \_\_\_\_\_ AND A \_\_\_\_\_ AT THE ZOO.

I CAN SEE / EU POSSO VER

2 LOOK AND WRITE (Observe os animais do zoológico e escreva, em inglês, todos os que você vê):



I CAN SEE

---

---

---

---

SMILLAN

Autorizada a reprodução para usuários da coleção YouTablet

## AT THE ZOO

3:28 / 4:05



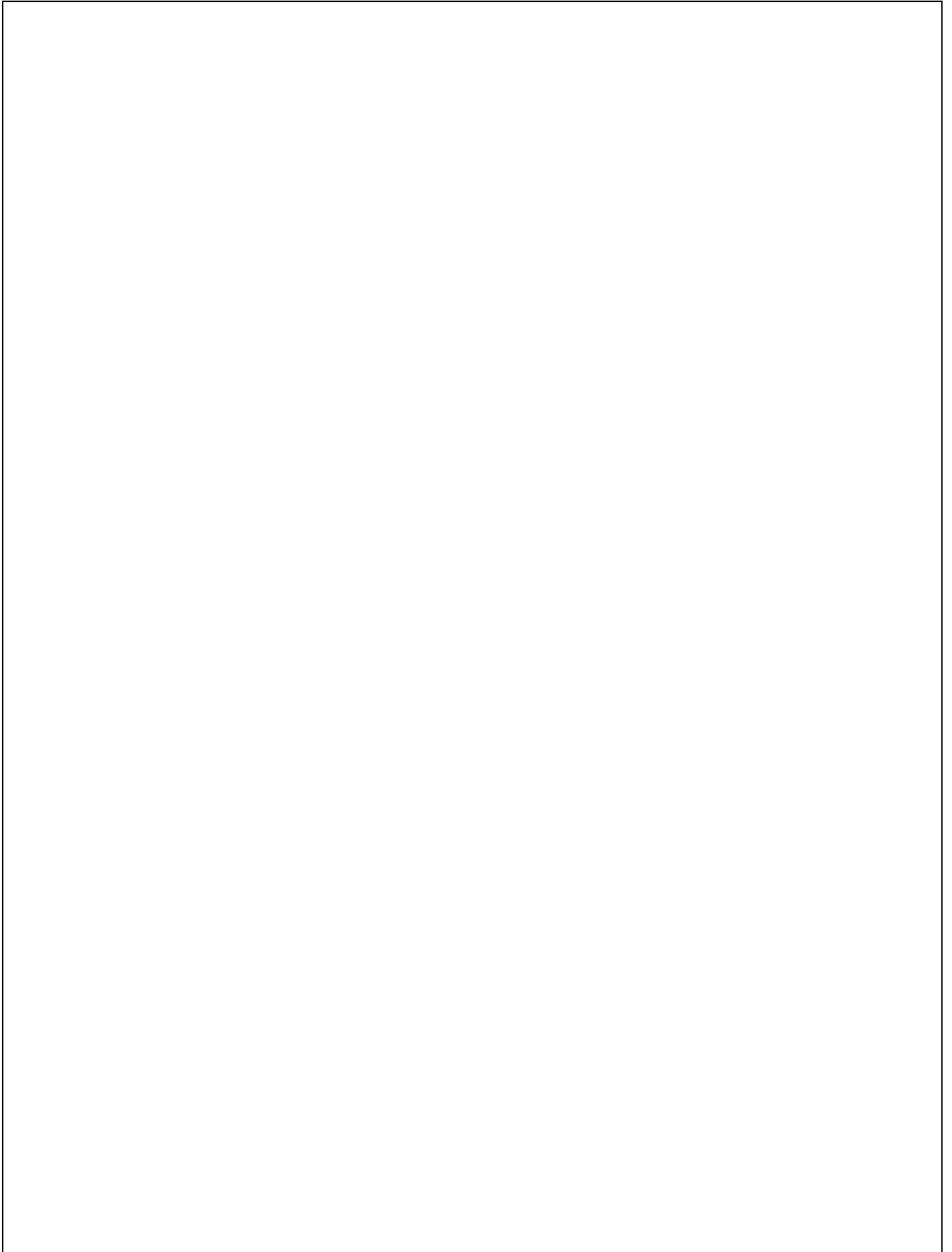
<https://www.youtube.com/watch?v=BDYUV7txPM>

FLASH CARDS:

Não conseguiu acompanhar o vídeo? Tudo bem. Veja os cards.



[https://scontent.fssz3-1.fna.fbcdn.net/v/t1.0-9/s960x960/83057897\\_116597453404930\\_4704423295880003584\\_o.jpg?nc\\_cat=103&nc\\_sid=8024bb&nc\\_ohc=5m1o3VMMKrYAX-HgA1&nc\\_ht=scontent.fssz3-1.fna&nc\\_tp=7&oh=126907007d1865a789de238eb64ceaf0&oe=5F003383](https://scontent.fssz3-1.fna.fbcdn.net/v/t1.0-9/s960x960/83057897_116597453404930_4704423295880003584_o.jpg?nc_cat=103&nc_sid=8024bb&nc_ohc=5m1o3VMMKrYAX-HgA1&nc_ht=scontent.fssz3-1.fna&nc_tp=7&oh=126907007d1865a789de238eb64ceaf0&oe=5F003383)





ATIVIDADE 3: DRAW LINES AND WRITE.

ESCREVA NOME DOS NÚMEROS NO LUGAR INDICADO.

MAS ANTES VAMOS REVER OS NÚMEROS.



<https://www.youtube.com/watch?v=D0Ajg682yrA>

Number song 1-20 for children | Counting numbers | The Singing Walrus

ACOMPANHE O VIDEO E AÍ ENTÃO COMPLETE O EXERCÍCIO.

ATIVIDADE 4 : OBSERVE AS FIGURAS E ESCREVA O NOME DE CADA UMA DELAS .VOCÊ PODERÁ PESQUISAR NO DICIONÁRIO OU NO GOOGLE

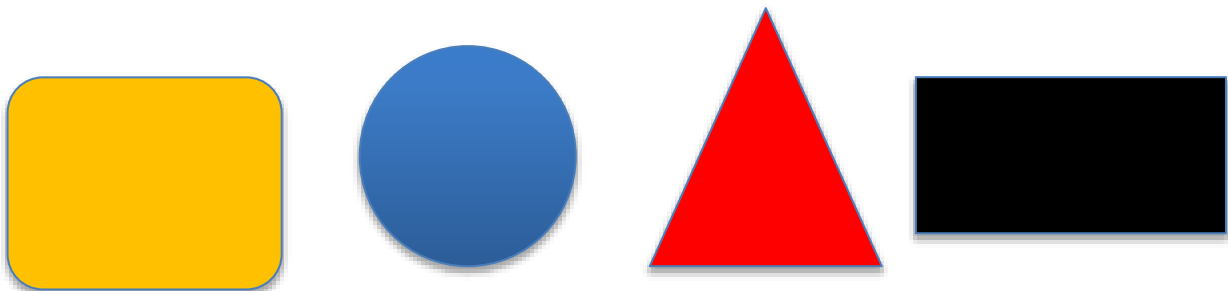
**NÃO FAÇA A ATIVIDADE 5.**

PARA A ATIVIDADE 6, VOCE ACOMPANHA O VIDEO E VEJA QUE BACANA.  
PINTE CADA FORMA COM SUA COR CORRESPONDENTE, AI ENTÃO ESCREVA A QUANTIDADE NO LUGAR DEFINIDO.

ATIVIDADE 6

FIND, COLOR AND COUNT (Você deve ler e colorir as formas de acordo com o texto. Em seguida, conte e escreva por extenso a quantidade de cada forma.

THE SQUARES ARE **ORANGES**, THE CIRCLES ARE **BLUE**, THE TRIANGLES ARE **RED**, AND THE RECTANGLES ARE **BLACK**.



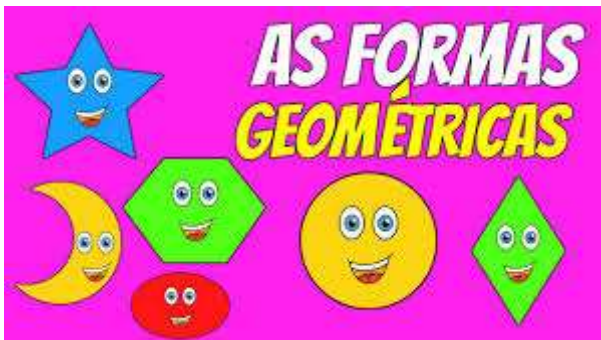
SQUARE

CIRCLE

TRIANGLE

RECTANGLE

ASSISTA AO VIDEO. VOCÊ TREINARÁ SUA PRONUNCIA E COMPLETARA SUA ATIVIDADE.



**SHAPES**

<https://www.youtube.com/watch?v=gnUg76nfDsl>

