

PREFEITURA DE SANTOS

Secretaria de Educação



ROTEIRO DE ESTUDO/ATIVIDADES

UME: PROFESSORA MARIA DE LOURDES BORGES BERNAL

ANO: 3° ANOS COMPONENTE CURRICULAR:

POLIVALENTE PROFESSOR(ES): Suelaine, Júlia, Mariza

e Margarida

PERÍODO DE <u>08/06/2020</u> a <u>19/06/2020</u>

DATA	DISCIPLINA	ATIVIDADES	ORIENTAÇÃO
08/0	<u>Língua</u> <u>Portugue</u> <u>sa/Ciênc</u> <u>ias</u>	1	Ler atentamente o texto "Corona vírus, e agora?" Assitir o vídeo informativo.
	<u>Língua</u> <u>Portugue</u> <u>sa/Ciênc</u> <u>ias</u>	2	Orientar os alunos para responder as questões de acordo com a leitura feita e informações do vídeo informativo.
	<u>Língua</u> <u>Portugue</u> <u>sa</u>	3	Conversar com os alunos, explicando sobre gêneros textuais e que as atividades que seguirão está semana serão para esse estudo. Apresentar o gênero "LISTAS".
09/0 6	<u>Matemátic</u> <u>a</u>	4	Revisar e reler com os alunos tudo sobre números (Composição e decomposição). Orientar e fazer com os alunos questões relacionadas ao sistema de numeração decimal. Ordens e valor posicional.
10/0	<u>Línqua</u> <u>Portuques</u> <u>a</u>	5 e 6	Orientar a criança a assistir atentamente o vídeo com informações sobre os sinais de pontuação. Organizar um texto e orientar sobre o uso dos sinais de pontuação.

	<u>Matemáti</u> <u>ca</u>	7 e 8	Explicar para a criança o que é ordem crescente e decrescente e orientar na construção das sequências pedidas. Construir fatos básicos da adição, subtração e multiplicação para cálculo mental ou escrito.
11/06	<u>Línqua</u> <u>Portuques</u> <u>a</u>	9 e 10	Ler atentamente o livro "A Centopéia Que Sonhava" e responder às questões referentes ao texto.

11/0 6			Resolver problemas envolvendo adições e subtrações.	
	<u>Matemátic</u>	1	Orientar sobre a utilização de diferentes estratégias de	
	<u>a</u>	1	cálculo.	
			Atividades envolvendo situações-problema.	
	Língua	12	Ler atentamente o livro "O meio ambiente" e responder as	
12/0	<u>Portugues</u>		questões sugeridas.	
6	<u>a</u>			
	<u>Ciênci</u>	13	Orientar a confecção de um objeto, brinquedo ou jogo	
	<u>as</u>		reutilizando materiais recicláveis.	
			Conscientizar sobre a importância da reciclagem.	
15/06	<u>Matemática</u>	14	Realizar atentamente as atividades envolvendo o sistema de	
			numeração decimal (unidade, dezena, centena e milhar).	
16/0	Língua	15	Ler e escrever o alfabeto maiúsculo e minúsculo (ordem	
6	<u>Portugues</u>		alfabética).	
	<u>a</u>		Lista com nomes para classificar.	
16/0	<u>Matemátic</u>	16	O sistema monetário valores entre moedas e cédulas (Vídeo	
6	<u>a</u>		demonstrando situações cotidianas usando o sistema).	
17/06	<u>Língua</u>	17	Leitura e observação do tipo de texto sugerido: "Convite".	
	<u>Portugues</u>		Leia o texto e responda as questões de 1 a 5.	
	<u>a</u>			

18/0 6	Matemátic <u>a</u>	18 e 19	Observar as figuras geométricas espaciais (cubo, bloco, retangular, pirâmide, cone, cilindro e esfera). Reconhecer e nomear as figuras geométricas da atividade dada no
19/0	<u>Língua</u> <u>Portugues</u> <u>a</u>	20	livro. Leitura e observação do tipo de texto sugerido: "Receita". Leia o texto e responda as questões de 1 a 4. Crie uma receita observando o esquema utilizado no texto dado pela professora.
19/0	<u>Matemática</u>	21	Ler atentamente as instruções sobre medidas de tempo. O relógio e as horas. Complete a rotina do relógio marcando o horário em que você realiza cada atividade escrita.