



PREFEITURA DE SANTOS
Secretaria de Educação



ROTEIRO DE ESTUDOS

UME: "DR JOSÉ CARLOS DE AZEVEDO JÚNIOR"

ANO: 2º A/B

COMPONENTE CURRICULAR: LÍNGUA PORTUGUESA E
MATEMÁTICA (X) INTEGRADO

PROF.: ADRIANA/ SIMONE

PERÍODO DE 08/06/2020 a 10/06/2020

LIVRO: EMAI / LER E ESCREVER

DATA: 08/06

Págs 28 E 29

Siga o que está sendo solicitado na proposta, pedindo que a criança escreva, da melhor forma que conseguir, o que se pede na atividade.

ATIVIDADE 4.3 – Sequência numérica



ATIVIDADE 4.3

1. EM SUA SALA DE AULA FOI FEITA UMA RODA DE CONTAGEM. NA PRIMEIRA VEZ, A PROFESSORA PEDIU PARA CONTAR DE 1 EM 1, A PARTIR DO NÚMERO QUE ELA IRIA FALAR. ELA DISSE 33. REGISTRE OS SETE PRÓXIMOS NÚMEROS QUE FORAM FALADOS NA RODA.

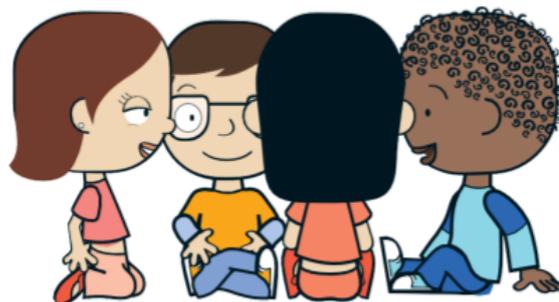
33							
----	--	--	--	--	--	--	--

2. NA SEGUNDA VEZ, A PROFESSORA PEDIU PARA CONTAR DE 2 EM 2, A PARTIR DO NÚMERO QUE ELA IRIA FALAR. ELA DISSE 40. REGISTRE OS PRÓXIMOS NÚMEROS QUE FORAM FALADOS NA RODA.

40							
----	--	--	--	--	--	--	--

3. NA TERCEIRA VEZ, A PROFESSORA PEDIU PARA CONTAR DE 5 EM 5, A PARTIR DO NÚMERO QUE ELA IRIA FALAR. ELA DISSE 10. ESCREVA OS PRÓXIMOS NÚMEROS QUE FORAM FALADOS NA RODA.

10							
----	--	--	--	--	--	--	--



ATIVIDADE 4.4 - Completar a tabela com os números que estão faltando, registrar em ordem crescente (do menor para o maior). E na atividade 2 ordem decrescente (do maior para o menor).



ATIVIDADE 4.4

1. QUE NÚMEROS ESTÃO COBERTOS POR CARTÕES COLORIDOS NESTE QUADRO NUMÉRICO?

0		2	3	4	5		7	8	9
10	11	12		14	15	16	17	18	19
	21	22	23	24	25	26		28	
30	31	32	33	34	35	36	37	38	
40		42	43	44		46	47	48	49
50	51	52	53	54	55	56		58	59
60	61		63	64	65	66	67	68	69
70	71	72	73		75	76	77	78	
80		82	83	84	85		87	88	89
90	91	92		94	95	96	97		99

ESCREVA OS NÚMEROS QUE VOCÊ REGISTROU EM ORDEM CRESCENTE:

2. LEIA CADA UM DOS NÚMEROS ABAIXO E OS ESCREVA NOS QUADROS EM ORDEM DECRESCENTE, OU SEJA, DO MAIOR PARA O MENOR:

37 - 105 - 91 - 19 - 73

--	--	--	--	--

A professora mandará um áudio/vídeo recitando uma parlenda que deverá ser:

<https://youtu.be/8RH2Y3cQyCg>



DATA: 09/06

Págs 30 e 31- Atividade 3.4

SEQUÊNCIA 5 MESES DO ANO E CONTAGENS



ATIVIDADE 5.1

1 CONTE OS GATINHOS DA ILUSTRAÇÃO E REGISTRE QUANTOS SÃO:



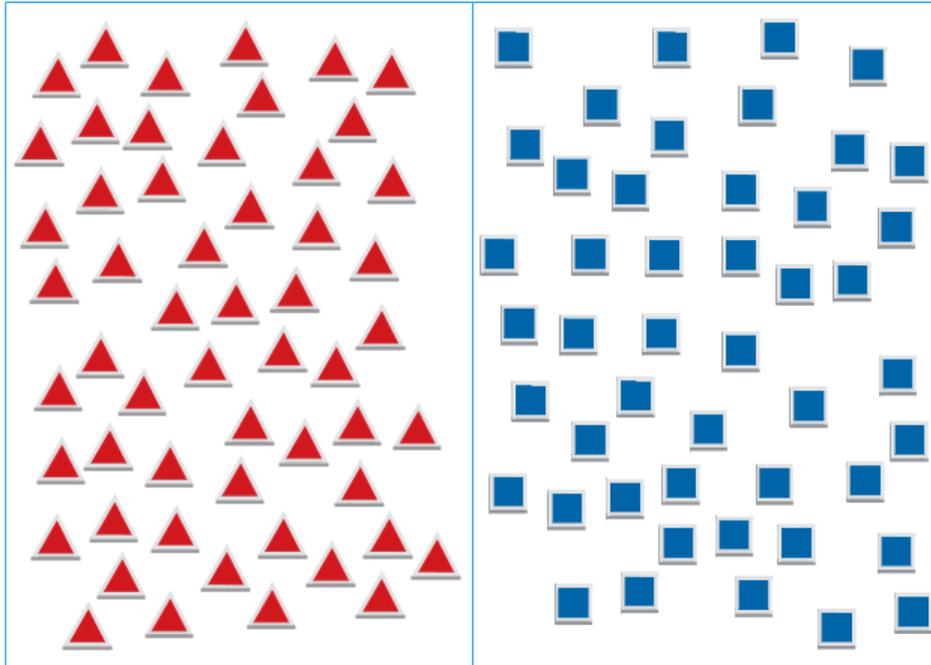
2 CONTE OS RATINHOS DA ILUSTRAÇÃO E REGISTRE QUANTOS SÃO:



3. O QUE HÁ MAIS: GATINHOS OU RATINHOS?
4. QUANTOS A MAIS?
5. QUANTOS SÃO OS GATINHOS E RATINHOS JUNTOS?

ATIVIDADE 5.2

1. TIAGO TEM DUAS COLEÇÕES DE PEÇAS PARA A MONTAGEM DE FIGURAS. QUANTAS PEÇAS HÁ EM CADA COLEÇÃO?



- A. O QUE HÁ MAIS: PEÇAS VERMELHAS OU AZUIS?
- B. QUANTAS A MAIS?
- C. SE TIAGO JUNTAR OS TRIÂNGULOS COM OS QUADRADOS, QUAL O TOTAL DE PEÇAS QUE ELE TERÁ?
- D. DESENHE O NÚMERO DE PEÇAS QUE FALTAM PARA QUE TIAGO TENHA A MESMA QUANTIDADE DE PEÇAS DOS DOIS TIPOS.

Siga o que está sendo solicitado na proposta, pedindo que a criança responda da melhor forma que conseguir.

MESES DO ANO E CONTAGENS – Faça a contagem e registre nos espaços.



ETAPA 3 – ESCRITA DE CANTIGAS

ATIVIDADE 3A – ESCRITA DE TÍTULO DE CANTIGA

ESCREVA, JUNTO COM SEU(SUA) COLEGA, O TÍTULO DA CANTIGA CRIADO PELA TURMA:

COMO PODE UM PEIXE
VIVO VIVER FORA DA ÁGUA
FRIA

COMO PODEREI VIVER
SEM A TUA, SEM A TUA
SEM A TUA COMPANHIA?

Fundescola / Secretaria de Ensino Fundamental / MEC. Alfabetização: livro do aluno. v. 1 a 3, 2000.

ATIVIDADE 3B – COMPLETAR LACUNAS DE UMA CANTIGA

LEIA COM SEU(SUA) COLEGA, DISCUTA E COMPLETE A CANTIGA:

SAPO CURURU

DA – DO SAPO – QUANDO O
– CANTA
OH,
É QUE ESTÁ COM

Siga o que está sendo solicitado na proposta, pedindo que a criança responda da melhor forma que conseguir.

ATIVIDADE 3A – ESCRITA DE TÍTULO DE CANTIGA

ATIVIDADE 3B – COMPLETAR LACUNAS DE UMA CANTIGA

DATA: 10/06

MATEMÁTICA - Atividades no caderno

Efetuar as operações de adição e subtração:

a) $51 + 27 =$

b) $64 + 16 =$

c) $39 + 41 =$

d) $40 + 53 =$

e) $85 - 24 =$

f) $64 - 31 =$

g) $96 - 53 =$

h) $70 - 50 =$

LÍNGUA PORTUGUESA - LEITURA

VÍDEO: <https://www.youtube.com/watch?v=czOMNTp8-UQ>

