



PREFEITURA DE SANTOS
Secretaria de Educação



ATIVIDADE.

UME: CIDADE DE SANTOS

ANO: 8º ENSINO FUNDAMENTAL II.

PROFESSOR(ES): CRISTIANE BERNARDES INVESTIGAÇÃO E PESQUISA.

PERÍODO DE: 5/6/2020 a 19/6/2020

“Investigar significa trabalhar através de questões que nos interessam e que se apresentam inicialmente confusas mas que conseguimos deixar claras através de estudo e organização.”

João Pedro da Ponte.

Tarefa 1

Plantar, regar, cuidar e registrar.

Plantar feijão no copo é uma atividade muito antiga. Não perde seu valor porque é uma ótima ferramenta para entender as plantas e seus cuidados.

O objetivo desse experimento é observar e acompanhar a germinação, o desenvolvimento do feijão a cada dia e observar a caracterização de um ser vivo.

Regar, cuidar, acompanhar a natureza e registrar sua mudança são importantes meios para se entender como um ser vivo nasce, cresce e se desenvolve. Para esse experimento, vamos precisar de alguns materiais e cuidados específicos.

Materiais:

Copos descartáveis (pode ser potinhos de danone).
Feijões.
Algodão.
Água.
Vinagre.
Sal.
Caixa de sapato.

Questões iniciais

Estabelecer um 'problema' para o conteúdo que se pretende trabalhar é o primeiro passo.

Algumas questões que gostaria que você respondesse ao longo do experimento são:

- Como as plantas se alimentam?
- Elas respiram também?
- Quais são as partes da planta?
- Como elas nascem?

Para o plantio você seguirá alguns passos.

Por exemplo:

Se pegarmos três algodões, um molhado somente com água, outro com vinagre e água e mais um com sal e água e colocarmos em cada um deles dois grãos de feijão o que acontecerá com os feijões em cada caso?

Você deverá criar hipóteses dos resultados esperados e posteriormente relacionar com o resultado obtido, isto é, você fará o experimento e verá o que acontece.

Essa experiência possibilita trabalhar pelo menos dois conteúdos: a germinação e o fototropismo.

Fototropismo

O fototropismo e a fotossíntese podem ser discutidos quando se utiliza uma caixa de papelão com buracos para colocar o feijão plantado no algodão.

O resultado esperado e mais comum é que o feijão cresce entrando pelos buracos feitos no papelão até sair pela abertura da caixa.

Quais são suas hipóteses para esse acontecimento?

Faça o registro do experimento de maneira clara e explicativa.

Abaixo, tem um exemplo de fototropismo.



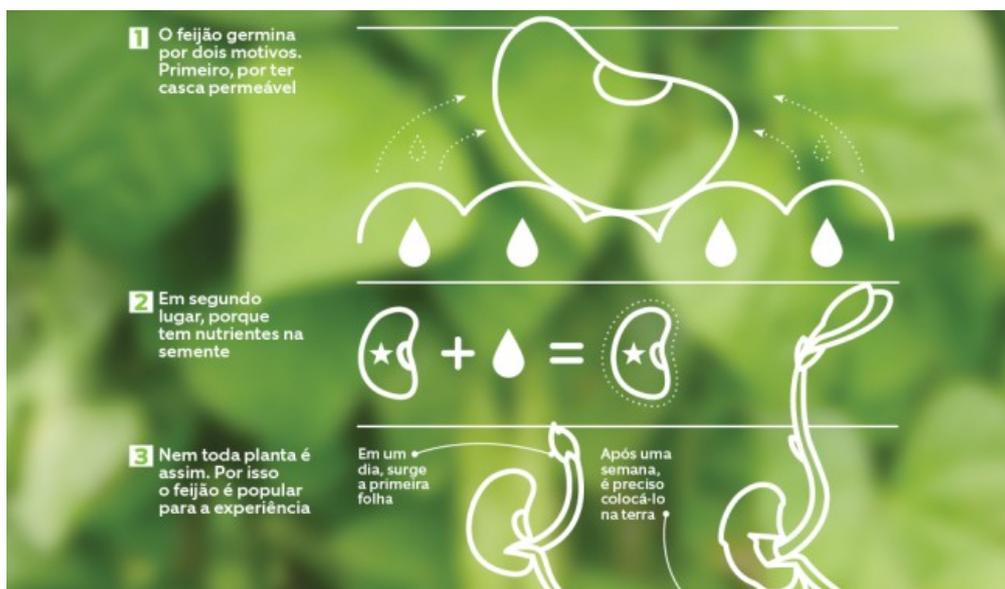
Feijão com sete dias



Feijão com nove dias



Feijão com nove dias



Sugestão de registro do experimento.

Faça um registro dos acontecimentos da sua planta.

	Algodão/agua	Algodão/sal	Algodão/vinagre
1 dia			
3 dia			
5 dia			
7 dia			

Isso é uma sugestão, você pode registrar da maneira que você achar melhor, no caderno, em folhas de sulfite.

Mas e quando as coisas não saem como o esperado?

Quando se trata de experimentos na biologia nem tudo sai sempre como o esperado.

Pode ser que uma semente não germine, seja por falta de água, excesso de temperatura, ou porque a semente não está em condições de germinar.

Mas é importante ter em mente que o erro também faz parte da produção do conteúdo e deve ser considerada.

É importante também discutir o por que não deu certo. Foi alguma variável? O que poderia ser feito diferente para germinar?

Use o que deu errado para discutir o conteúdo e use o erro como ferramenta de aprendizado.

Confio em você. Mãos na massa.