



PREFEITURA DE SANTOS
Secretaria de Educação



UME: PADRE LÚCIO FLORO

ANO: 2ºA,B

COMPONENTE CURRICULAR: INTEGRADO

PROFESSOR(ES): Adriana Freitas de O. Pinheiro, Jussara Santos

PERÍODO DE 08/06/2020 A 19/06/2020

Data	Página	Atividade	Orientação
08/06	26	<ul style="list-style-type: none">• 4.1• Atividade I em folha	<p>Livro: Siga o que está sendo solicitado na proposta, pedindo que a criança responda da melhor forma que conseguir.</p> <p>Atividade I em folha: Siga o que está sendo solicitado na proposta e, vá lembrando à criança as noções de (tem) mais ou menos.</p>
	184	3.A	Após, a leitura da receita "Recheio de docinho de leite" converse com a criança sobre o que usamos para fazer um bolo de milho. Então, ajude-a a escrever a lista dos ingredientes. Sugestão de vídeo com a receita: https://youtu.be/wXUVG8wsStw - Duração: 01min47s.
09/06	27	<ul style="list-style-type: none">• Atividade II em folha• 4.2	<p>Atividade II em folha: Siga o que está sendo solicitado na proposta.</p> <p>Livro: Siga o que está sendo solicitado na proposta, pedindo que a criança responda da melhor forma que conseguir.</p>
	185	Atividade 4.A	Converse com a criança sobre suas preferências alimentares (o que ela mais gosta de comer). Então, ajude-a a escrever uma lista com o nome de algumas destas receitas.
10/06	28	4.3	Oriente a criança a continuar a contagem a partir dos números

			indicados, acrescentando ao <u>33</u> , a contagem de 1 em 1; ao <u>40</u> , a contagem de 2 em 2 e ao <u>10</u> , a de 5 em 5.
	186	4.C	Após, a escrita da lista com o nome das receitas, peça para a criança escolher apenas uma destas e anotá-la. Se necessário, ajude-a com a organização da escrita: primeiro deve vir os INGREDIENTES e, depois o MODO DE FAZER.
11/06	29	Atividade 4.4	Incentive a criança a escrever os números que estão faltando dentro dos cartões. Peça para ela contar em voz alta e depois, anotar os números em ordem crescente, ex: (0,1,2,3) e na ordem decrescente (3,2,1,0).
	30,31	Atividade 5.1 e 5.2	Siga o que está sendo solicitado nas propostas.
12/06	188 até 191	Atividade 1.A	Informe à criança que a leitura que ela verá nas páginas 188, 189, 190 e 191 é do conto: "O gato de botas". Oriente a criança, que a leitura será feita de forma compartilhada. Ou seja, entre duas ou mais pessoas. Deixe que ela realize a leitura ou a auxilie. Esta atividade NÃO NECESSITA DE REGISTRO ESCRITO. Sugestão de vídeo do conto: https://youtu.be/fI65rvKaelA - Duração: 10min32s
	33	Atividade 5.4	Lembre à criança que no item 1, ela deverá contar de 5 em 5 e no item 2a, o padrão é decrescente (do 9 até chegar no 1) "pulando" apenas 1 número por vez. Já no item 2b, o padrão é crescente (do 12 até chegar no 28) "aumentando" de 3 em 3. No item 2c, o padrão é decrescente (do 20 até chegar no 8) "diminuindo" a contagem de 2 em 2 e no item 2d, o padrão é crescente, ou seja, vai aumentando de 1 em 1.
15/06	34	5.5	Na atividade 1, usando um calendário como apoio, siga o que está sendo solicitado na proposta, orientando a criança quando necessário.
	192	2.A	Com base na atividade 1A, converse com a criança sobre os personagens da história e qual a sua função. Estando em período de alfabetização, o responsável pode escrever o que a criança ditar em folha à parte usando letra CAIXA ALTA. A criança registra depois, no livro, no espaço destinado a atividade 2A.
		2.B	Siga o que está sendo solicitado na proposta, orientando a criança quando necessário.
16/06	36	6.1	Oriente a criança a preencher a atividade 1. Nas questões 2 e 3, pense, com a criança, em pessoas da família e amigos, para completar o quadro com o ano de nascimento e o número de pessoas. Quem estiver orientando a criança, pode escrever em uma folha à parte usando letra CAIXA ALTA. Oriente a criança a preencher a atividade 3, com as

			respostas utilizadas na questão do item 2.
	192 e 193	2.B	Siga o que está sendo solicitado na proposta, pedindo que a criança responda da melhor forma que conseguir.
		3.A	Nesta atividade, reconte a história "o gato de botas", conforme o livro. Oriente a criança a recontar a história, seguindo a sequência dos fatos. Esta atividade NÃO NECESSITA DE REGISTRO ESCRITO.
		3.B	Na atividade 3.B, é importante que o adulto, que vai auxiliar a criança, chame à atenção de que ela precisa planejar a reescrita do final do conto. A criança em processo de alfabetização irá ditar o conto e o adulto poderá escrever em uma folha à parte, usando letra em CAIXA ALTA. Depois, oriente para que a criança transcreva com a própria letra em uma folha à parte. Coloque a reescrita do conto, dentro do "saquinho de atividades" impressas que deverão ser devolvidas.
17/06	37	6.2.1	Pense, com a criança, em pessoas da família e amigos, escrevendo a data de nascimento de cada um. Quem estiver orientando a criança, pode escrever em uma folha à parte usando letra CAIXA ALTA. Depois oriente para que a criança transcreva com a própria letra no livro.
		6.2.2	Siga o que está sendo solicitado na proposta, pedindo que a criança pense em outras pessoas da família ou amigos. E, em seguida, responda da melhor forma que conseguir.
	193	4.A	Nesta atividade, você deverá fazer a revisão do final da história "O gato de botas", conforme o livro. Em uma folha à parte, através de desenhos, construa a sequência da história: começo, meio e fim. Após, coloque-a dentro do "saquinho de atividades" impressas que deverão ser devolvidas.
	194/195/196 e 197	Etapa 1	Informe à criança que a leitura que ela verá nas páginas 194, 195, 196 e 197 é de um conto: "O patinho feio". Oriente a criança, que a leitura será feita de forma compartilhada. Ou seja, entre duas ou mais pessoas. Deixe que ela realize a leitura ou a auxilie. Esta atividade NÃO NECESSITA DE REGISTRO ESCRITO. Sugestão de vídeo do conto: https://youtu.be/QKfyQketSXw - Duração: 21min39s.
18/06	38	3	Pense, com a criança, em pessoas da família e amigos, escrevendo o nome e a data de nascimento. Quem estiver orientando a criança, pode escrever em uma folha à parte usando letra CAIXA ALTA. Em seguida, peça que ela registre no espaço destinado à atividade 3.

	38	3.A e 3.B	Siga o que está sendo solicitado na proposta, orientando a criança quando necessário.
	197 e 198	2.A	Oriente a criança para que ela escreva na página seguinte: 198, o nome de cada personagem da história e sua função. Quem estiver orientando a criança, pode escrever em uma folha à parte usando letra CAIXA ALTA. Oriente à criança que ela organize os nomes dos personagens e as suas funções, proposta na atividade do livro.
		2.B	Siga o que está sendo solicitado na proposta, pedindo que a criança responda da melhor forma que conseguir.
19/06	39	6.3	É importante que o adulto que vai auxiliar a criança, converse primeiro com ela, sobre que conhecimentos ela possui, sobre tabela. Mostre para ela o exemplo que o livro traz, sobre tabela, conforme exemplifica na página 39. Depois leia, com a criança, a atividade 3, que solicita para completar com os dados da turma, mas vamos completar com nomes de pessoas da família ou amigos. Quem estiver orientando a criança, pode escrever em uma folha à parte usando letra CAIXA ALTA. Oriente a criança para que ela escreva estes nomes na tabela proposta pela atividade do livro.
	198	3.A	Nesta atividade, o adulto que vai auxiliar a criança, irá ajudá-la a recontar a história "O patinho feio", conforme o livro. O adulto pode ajudá-la, seguindo a sequência dos fatos. Esta atividade NÃO NECESSITA DE REGISTRO ESCRITO.
	199	3.B	Na atividade 3.B, é importante que o adulto, que vai auxiliar a criança, chame a atenção para que ela planeje a reescrita do final do conto. A criança em processo de alfabetização irá ditar o conto e o adulto poderá escrever em uma folha à parte, usando letra em CAIXA ALTA. Depois, oriente para que a criança transcreva com a própria letra em uma folha à parte. Após, coloque-a dentro do "saquinho de atividades" impressas que deverão ser devolvidas.
		4.A	Nesta atividade, você deverá fazer a revisão final da história: "O patinho feio", conforme o livro. Em uma folha à parte, através de desenhos, construa a sequência da história: começo, meio e fim. Após, coloque-a dentro do "saquinho de atividades" impressas que deverão ser devolvidas.