



PREFEITURA DE SANTOS
Secretaria de Educação



UME: PADRE LÚCIO FLORO

ANO: 3ºano A e 3º ano B

COMPONENTE CURRICULAR: INTEGRADO

PROFESSOR(ES): Juliana Carvalho e Christina Fernandes

PERÍODO DE 08/06/2020 A 19/06/2020

Data	Página	Atividade	Orientação
08/06	125 até 129	Atividades 1 e 2.A	<p>1-) A criança deverá ouvir o áudio gravado pela professora e acompanhar no livro a leitura do texto "Chapeuzinho Branco".</p> <p>2-) Peça para que ela mostre no texto onde estão localizados os sinais de pontuação, nomeie e identifique sua função. (Essa atividade deve ser realizada apenas oralmente)</p> <p>3-) Oriente-a a fazer a leitura do texto e depois pintar no livro e registrar no caderno <u>duas frases</u> com os seguintes sinais de pontuação: travessão(-), interrogação (?), ponto final (.) e exclamação (!).</p>

	92	Anexo 1	<p>1-) Auxilie a criança a recortar as peças do Anexo 1 - FICHAS SOBREPOSTAS (página 92, para compor os seguintes números: 93, 28, 66, 49, 81, 74, 12, 37, 55, 100.</p> <p>2-) Pedir que faça o registro dos números no caderno em <u>ordem crescente</u> e em seguida, circule os números pares de vermelho e os ímpares de azul.</p>
09/06	132	Atividade 3.A	<p>1-) Faça a leitura da tira em quadrinhos com a criança. Se necessário leia mais de uma vez, para um bom entendimento;</p> <p>2-) Leia as questões e discutam as respostas, não é necessário registrar.</p>
	16	Atividade 2.4	<p>1-) Leia com as crianças as questões. Peça que ela reflita e, depois, conversem sobre o trajeto percorrido de sua casa até a escola.</p> <p>2-) A criança deverá produzir um desenho que represente a nossa escola e tudo o que há ao redor dela.</p>
10/06		Atividade no caderno	<p>1-) Peça para que a criança pesquise o significado do seu nome e registre no caderno. Converse com a família, sobre essa escolha.</p> <p>2-) Escolha junto com a criança uma foto de um momento importante para ela e peça que mostre a foto e exponha oralmente esse momento.</p>

		Vídeo enviado pela educadora Gabriele	<p>1-) Assistir o vídeo da educadora Gabriele e seguir as orientações para a realização da atividade.</p> <p>2-) Seguindo as orientações, gravar pequeno vídeo com os movimentos.</p>
11/06		Áudio da professora	<p>1-) Ouça atentamente a história contada pela professora "Como se fosse dinheiro". Peça para que comente o que achou e entendeu.</p>
	18	Atividade 3.1	<p>1-) Faça a leitura das questões, responda no livro e se possível mostre à criança moedas e cédulas do nosso sistema monetário.</p> <p>2-) Peça para que registre em seu caderno o que é possível comprar com: 1 real, 10 reais e 100 reais.</p>
12/06		Vídeo enviado pela educadora Cibele	<p>1-) Assistir o vídeo da educadora Cibele e seguir as instruções para a confecção do jogo "JOGO DO SISTEMA MONETÁRIO"</p>
15/06	23 e 24	Atividades 4.1 E 4.2	<p>1-) Com a criança, faça a leitura das questões e veja se ela conhece os sinais e sabe fazer o uso dos mesmos.</p> <p>2-) Leia as situações-problema e peça para que registre como pensou para resolver.</p>
		Atividade no caderno	

			1-) Peça para que a criança observe um espaço da casa com atenção e depois faça uma lista em seu caderno de 10 coisas que encontrou.
16/06		Atividade no caderno	1-) Peça para que a criança registre o nome de 10 pessoas da família ou amigos e atente quanto a letra inicial maiúscula.
	25	Atividade 4.3	1-) Leia as situações problemas e peça para que a criança registre como pensou para resolver.
17/06	171	Texto: A joaninha geniosa	1-) Com a criança, faça a leitura do texto "Uma joaninha geniosa". Depois peça para ela colorir as letras maiúsculas existentes. Questione em quais situações foram usadas as letras maiúsculas, para que compreenda e empregue corretamente na criação de frases.
		MIRIÃ	
18/06	161	Atividade 3	1-) Peça para que a criança faça a leitura do texto, caso encontre dificuldade, faça você a leitura em voz alta para que ela compreenda melhor e consiga interpretar e resolver as questões propostas.
	20	Atividade 3.3	1-) Apresentar a tabela de preços e pedir para que a criança observe os valores e responda as questões.

19/06		Atividade no caderno	1-) Perguntar para a criança para que time ela torce. Pesquisar o distintivo do time e as cores que o representam.
		CIBELE	