



PREFEITURA DE SANTOS
Secretaria de Educação
Departamento Pedagógico



UME Mário de Almeida Alcântara
Período 08/06 2020 a 19/06/2020
Professoras: Iracema \ Daniela

ROTEIRO DE ESTUDO - EMAI E LER E

ESCREVER 5º ANO

Data	Página	Atividade	Orientação
27/5	187	1.A	A análise proposta nesta atividade deverá ser realizada individualmente, porém, no item "b", a criança poderá perguntar a algum familiar sobre outras possibilidades de pontuação.
	10	1.2	Oriente a criança para que leia atentamente a atividade, explorando o esquema apresentado, como, por exemplo, se sabe apontar onde está Célia no esquema, e discuta como poderia ajudar Ana a orientar sua amiga a chegar ao teatro. Peça para que faça o registro.
28/5	190 a 193	1.D	Realizar a leitura do texto proposto na atividade e responder às questões 1 e 2 a, d, e, f.
	13 e 14	1.4	Siga o que está sendo solicitado na proposta, pedindo que a criança observe o mapa na página 13 e responda às questões da página 14.
29/5	194	2.A	Responder, da melhor forma que conseguir, às questões 1 a 3.
	15	1.5	Solicite à criança que observe o trecho do guia de ruas que consta na atividade. Diga que, nesse trecho do guia, cada quadrado é representado por letras e números que auxiliam na busca da localização de uma determinada rua. Explore a ilustração e pergunte quais são os números

			(1, 2, 3 e 4) e quais são as letras (A, B, C e D) que aparecem. Peça para localizar ruas que ficam no espaço deste código. Depois, passe às questões propostas e peça que anote os códigos das ruas solicitados.
1/6	197 a 198	2.C	Ler o texto e responder, da melhor forma que conseguir, às questões 1 e 2 desta etapa.
	16	2.1	Siga o que está sendo solicitado na proposta, pedindo que a criança responda às questões. Depois peça que ela faça a pesquisa e anote no livro a cidade e o número de habitantes.
2/6	198 a 199	2.D	Ler, comparar e registrar, da melhor forma que conseguir, o que é solicitado nas questões 1 e 2.
	17	2.2	Siga o que está sendo solicitado na proposta, pedindo que a criança leia o texto e responda às questões.
3/6	200	3.A	Organizar e transcrever o texto utilizando os sinais adequados para os diálogos e as pontuações necessárias para o que o texto seja compreendido.
	20	2.5	Siga o que está sendo solicitado na proposta, pedindo que a criança leia o texto e responda às questões.
4/6	204 a 209	3.A	Ler os dois textos propostos para realização da atividade 3.c nas páginas 208 e 209.
	22	3.1	Oriente a criança a ler com atenção os problemas apresentados e resolvê-los. Sugerimos que a criança utilize a estratégia que achar melhor (conta, desenho, esquema, cálculo mental...). É necessário que ela registre como resolveu.
5/6	211	3.D	Releia os textos "ENTRANDO NO QUARTO MISTERIOSO" e "A VELHA DE UM OLHO SÓ" e complete o quadro da atividade 2 da melhor forma que conseguir.
	23	3.2	Oriente a criança a ler com atenção os problemas apresentados e resolvê-los. Sugerimos que a criança utilize a estratégia que achar

		melhor (conta, desenho, esquema, cálculo mental...) .É necessário que ela registre como resolveu.
--	--	--

AOS RESPONSÁVEIS

- É importante que a criança mantenha uma rotina de estudos. Sugerimos um roteiro diário, que poderá ser adequado pela criança e a família, respeitando as condições de tempo.
- O roteiro está organizado para o período de 27/5 a 5/6. Posteriormente, a escola enviará orientações sobre as próximas semanas.
- Evite induzir a criança à resposta ou fazer as atividades por ela. Não se trata de quantificar as atividades, mas sim de uma oportunidade para que a criança construa sua aprendizagem a partir dos conhecimentos que já tem. Dependendo das potencialidades e dificuldades da criança, a orientação quanto ao uso do material pode exigir menor ou maior grau de ajuda dos responsáveis, tanto na leitura das orientações e enunciados como na realização da atividade.
- Algumas atividades são propostas para duplas. Como estamos em um contexto de estudo remoto, a criança as realizará individualmente, porém poderá contar com o auxílio de um adulto caso sinta necessidade.
- A cada dia, antes da realização das propostas, recomendamos uma leitura. Pode ser escolhida e feita por alguém com mais experiência leitora que a criança, ainda que esta esteja alfabetizada. Esse é um momento de prazer, que geralmente acontece em sala de aula, para ampliar os conhecimentos das crianças sobre as histórias e outros textos do universo literário. Também contribui para ampliar os conhecimentos da cultura brasileira e de outros povos, alimentar a criatividade e a imaginação. No Portal Educa Santos, seguindo o caminho ESPAÇO PARA TODOS> Leitura: uma janela para o mundo> Literatura e outros textos, é possível acessar diversas sugestões entre materiais para fazer download, ler on-line ou assistir.