



**PREFEITURA DE SANTOS**  
**Secretaria de Educação**



**UME Mário de Almeida Alcântara**

**ROTEIRO DE ESTUDOS/ATIVIDADES**

**ANO: 5º ano**

**COMPONENTE CURRICULAR: Interdisciplinar**

**PROFESSORES: Iracema \ Daniela**

**PERÍODO DE 08/06/2020 a 19/06/2020**

**Geografia 08/06/2020**

Os **países mais populosos do mundo** estão crescendo cada vez mais e no ano de 2019, o número de habitantes no planeta superam os 7,7 bilhões. E as projeções futuras dizem que quando chegarmos em 2050, a população mundial ultrapassará as 10 bilhões de pessoas.

A população do Brasil possui mais de 211 milhões de habitantes e desde 2018 é o sexto dos países mais populosos do mundo, também é o quinto em extensão territorial e a maior concentração populacional está na região sudeste e nordeste. Apesar de São Paulo ser o estado brasileiro mais populoso, é o local aonde há a menor taxa de natalidade no país, sendo a maior no estado do Acre.

### **Países mais Populosos**

- 10- México - 127 milhões
- 9 - Rússia - 145 milhões
- 8 - Bangladesh - 163 milhões
- 7 - Nigéria - 200 milhões
- 6 - Brasil - 211 milhões
- 5 - Paquistão - 216 milhões
- 4 - Indonésia - 270 milhões
- 3 - Estados Unidos - 329 milhões
- 2 - Índia - 1,366 bilhões
- 1 - China - 1,433 bilhões

Disponível: <https://mundotop10.com/paises-mais-populosos/>

1) A tabela acima mostra os dados dos países mais populosos do mundo em ordem decrescente. Agora faça a tabela em ordem crescente. Não precisa desenhar uma tabela, apenas coloque as informações em ordem crescente.

2) Segundo o ranking o Brasil está em que lugar?

### **O número ordinal dá ideia de origem, lugar ou posição.**

1° Primeiro	60° Sexagésimo
2° Segundo	70° Septuagésimo
3° Terceiro	80° Octogésimo
4° Quarto	90° Nonagésimo
5° Quinto	100° Centésimo
6° Sexto	200° Ducentésimo
7° Sétimo	300° Tricentésimo
8° Oitavo	400° Quadringentésimo
9° Nono	500° Quingentésimo
10° Décimo	600° Sexcentésimo
11° Décimo Primeiro	700° Setingentésimo
20° Vigésimo	800° Octingentésimo
30° Trigésimo	900° Nongentésimo
40° Quadragésimo	1000° Milésimo
50° Quinquagésimo	

3) Faça a tabela (sem precisar desenhá-la, apenas colocando as informações) em ordem crescente utilizando os numerais ordinais.

---

4) Arme e efetue.

a) População da China + população do México =

b) População da Índia + população da Rússia =

c) População dos Estados Unidos + população de Bangladesh =

d) População da Indonésia + população da Nigéria =

e) População do Paquistão + população do Brasil =

5) Se somarmos todos os resultados das contas qual será o total da população desses 10 países? Faça a conta.

---

6) Quais lugares ou ocasiões utilizamos os numerais ordinais? Dê exemplos.

---

**Português 09/06/2020**

### **Gênero Textual: Conto.**

É uma narrativa que cria um universo de seres, de fantasia, acontecimentos ou imaginação. Como todos os textos de ficção, o conto apresenta um narrador, personagens, ponto de vista e enredo.

Disponível:

<https://educacao.uol.com.br/disciplinas/portugues/conto-caracteristicas-do-genero-literario.htm>

No livro *E o lobo mau se deu bem* de Vivian Mara Suppa o lobo percebeu o **mau/mal** que fez e quis mudar. Foi pedir desculpas para os três

porquinhos, a chapeuzinho vermelho e as sete cabritinhas, mas ninguém acreditou. O lobo mau andando pela floresta foi parar no castelo da bela adormecida, que despertou quando ele beijou a sua mão. Eles se casaram e lobo finalmente se deu bem.



Disponível:

[https://www.youtube.com/watch?v=Yp3Rjeq-\\_vE](https://www.youtube.com/watch?v=Yp3Rjeq-_vE)

#### **PRODUÇÃO DE ESCRITA:**

Sabendo que todo conto deve ter:

**introdução (início):** apresentação da ação (história) que será escrita e dos personagens;

**desenvolvimento (meio):** o que está acontecendo com os personagens;

**clímax (fim):** qual o final da história? O que aconteceu com os personagens?

- 1) Reescreva em até três linhas o final do conto do "E o lobo mal se deu bem".

---

---

---

- 2) No conto o lobo mau se arrependeu e quis ser amigo de todos aqueles que ele fez mal. Na sua opinião porque não aceitaram as suas desculpas? Você aceitaria?

---

- 3) A Bela adormecida aceitou casar com o lobo mesmo não sendo o príncipe. O que você achou? Explique sua resposta.

## ORTOGRAFIA

Mal ou Mau ?

Mau é sempre adjetivo, e significa "ruim", "imperfeito", que causa prejuízos. É antônimo de bom, faz o plural com maus e o feminino é má. ...

Mal, pode ser classificada como advérbio de modo, quando significa "incorretamente", "erradamente", é antônimo de bem.

Dica final para o uso do mal e mau.

Se você estiver com dúvidas quanto ao uso do mal ou mau, uma ótima dica é substituir "mal" por "bem" e "mau" por "bom", se fizer sentido dentro da frase, é porque o uso da palavra foi aplicado corretamente.

Na frase "... " o lobo percebeu o **mau/mal** que fez e quis mudar"...

O correto é mau ou mal: \_\_\_\_\_

Disponível:

<https://www.estudokids.com.br/mal-e-mau-qual-adiferenca-e-como-usar/>

- 1) Complete os espaços em branco com mal ou bem, corretamente.

a) Falar \_\_\_\_\_ dos outros é fácil; difícil é falar \_\_\_\_\_.

b) A ignorância do \_\_\_\_\_ é a causa do \_\_\_\_\_.

c) Não há \_\_\_\_\_ que sempre dure nem \_\_\_\_\_ que nunca se acabe.

d) Faça o \_\_\_\_\_ e não olhe a quem.

2) Complete as lacunas com mau ou mal, corretamente.

a) Melhor ter um amigo do que um \_\_\_\_\_ amigo.

b) \_\_\_\_\_ chegaram já começaram as brigas.

c) Ele não só escreve \_\_\_\_\_ como também fala \_\_\_\_\_ inglês.

d) Um \_\_\_\_\_ pensamento só pode atrair o \_\_\_\_\_.

### **História 10/06/2020**

O **nomadismo** é uma forma de vida que esteve presente nos grupos humanos, ao invés de viverem fixos em um só local, espalham-se pelo território à procura de alimento. Foi a primeira forma de sobrevivência da humanidade, mas que durou milhares de anos e não deixou de existir. Os primeiros humanos surgiram em um ponto do continente africano.

Os nômades viviam da caça de animais e da coleta de frutos da natureza e quando os recursos naturais se esgotavam, moviam-se para outros locais. Porém, ao longo do tempo, homens e mulheres foram desenvolvendo diferentes técnicas para suas atividades. Desta forma, se inicialmente caçavam pequenos animais, com o desenvolvimento de novas técnicas e utensílios passaram a caçar animais maiores, que auxiliavam na manutenção e sobrevivência do grupo.



O nomadismo existe até hoje em algumas regiões do planeta. Na foto, uma família nômade da Mongólia. Foto: Mehendra\_art / Shutterstock.com

Disponível:

<https://brasilecola.uol.com.br/historiag/nomadismo.htm>

<https://www.infoescola.com/historia/nomadismo/>

**Sambaquis** são montes compostos de **moluscos** (de origem marinha, terrestre ou de água salobra), esqueletos de seres pré-históricos, ossos humanos, conchas e utensílios feitos de pedra ou ossos.

A palavra "sambaquis" tem origem Tupi, e é a mistura das palavras *tamba* (conchas) e *ki* (amontoadado).

Morando no alto, os homens de sambaquis tinham uma visão do que acontecia na região ao seu redor. Em cima dos montes, eles montavam suas barracas com galhos, faziam suas refeições, produziam instrumentos e esculpam em pedras.

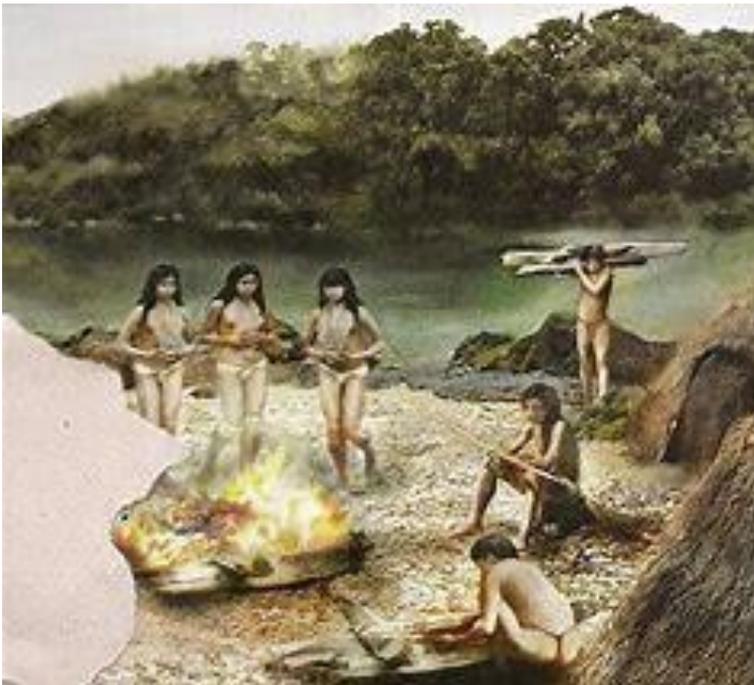
Viviam da coleta de alimentos, da pesca e da caça e para facilitar a caça e a pesca construíam inúmeros objetos, por exemplo: pontas de flecha feitas com ossos de tubarão e de macaco.

Tinham como hábito enterrar seus mortos no próprio sambaqui. Cada corpo era colocado em uma

cova rasa e na posição fetal (encolhido como se fosse um bebê na barriga da mãe). Depois era coberto de conchas e ossos.

Disponível:

<https://super.abril.com.br/mundo-estranho/oque-sao-sambaquis/>  
<https://brasilecola.uol.com.br/historiag/os-povos-sambaquis.htm>



1) Na sua opinião onde os primeiros sambaquis foram encontrados?

---

2) Qual a semelhança (algo parecido) entre os nômades e os sambaquis?

---

3) O nomadismo ainda existe? E os homens de sambaquis ainda existem?

---

4) Desenhe no seu caderno como seria um sambaqui.

---

5) O que é nomadismo?

---

### Matemática 11/06/2020

1) Situação Problema

a) Se em um prédio de apartamentos você estiver no sétimo andar e subir mais quatro andares, em que andar você irá chegar? Faça a conta e escreva o resultado em forma ordinal (número e escrita) (Olhar a tabela da aula do dia 08/06).

---

b) Um viajante entrou no quinto vagão de um trem. Qual é o vagão da frente e o de trás?

---

1) Escreva o antecessor (que vem antes) e o sucessor (que vem depois) dos ordinais.

Exemplo:

61° sexagésimo primeiro 62° 63° sexagésimo terceiro

a) \_\_\_\_\_ 99° \_\_\_\_\_

b) \_\_\_\_\_ 200° \_\_\_\_\_

c) \_\_\_\_\_ 420° \_\_\_\_\_

d) \_\_\_\_\_ 711° \_\_\_\_\_

e) \_\_\_\_\_ 999° \_\_\_\_\_

2) Arme e Efetue

a)  $250 + 85 + 46 =$

b)  $448 + 302 + 95 =$

c)  $6498 + 3245 =$

d)  $685 + 3725 + 756 =$

3) Situação Problema

a) Luciano nasceu em 1972 e tem um irmão 7 anos mais velho. Em que ano nasceu o irmão de Luciano?

---

b) Mamãe tinha uma centena e meia de ovos. Gastou 63. Com quantos ovos ficou?

---

4) Arme e efetue

a)  $12934 - 10243 =$

b)  $9899 - 1010 =$

c)  $9515 - 4627 =$

d)  $6617 - 5428 =$

5) Fazer os exercícios do Livro EMAI páginas 26 e 27

**Ciências 12/06/2020**

Os povos antigos observavam agrupamentos de estrelas no céu e imaginavam que elas formavam figuras de pessoas, animais ou objetos. **As**

**constelações** são fruto da imaginação dos diversos povos espalhados pelo planeta.

Os povos antigos usavam as constelações para saber a melhor época para caçar, pescar, plantar e colher.

As constelações se movimentam e quando aparecerem em determinada época do ano por exemplo, indica o início das chuvas ou da seca.

No Brasil "o aparecimento da constelação do Homem Velho (que os guaranis chamam de Tuya) no céu, em meados de dezembro, marca o início do verão para os índios do sul do país e o início das chuvas para os índios do norte" (cheia dos rios). "Quando ela começa a desaparecer, em abril, isso indica o fim das chuvas", conta o astrônomo.

Segundo a União Astronômica Internacional, a esfera celeste está dividida em 88 partes e para facilitar a localização das constelações foram criadas **as cartas celestes**.

Todos os mapas trazem indicadas as direções dos pontos cardeais (Norte, Sul, Leste e Oeste). Para localizar as estrelas representadas num mapa é preciso saber onde estão os pontos cardeais no horizonte e orientar a carta celeste de acordo com eles. Disponível:

<https://www.portalsaofrancisco.com.br/astronomia/constelacoes>

<https://brasilescola.uol.com.br/geografia/constelacao.htm>

[www.observatorio.ufmg.br/dicas13.htm](http://www.observatorio.ufmg.br/dicas13.htm)



1) Através da observação contínua das estrelas foi possível perceber que o céu é mutável e que tem movimento. Essa descoberta foi fundamental para o ser humano, servindo de referência para seu cotidiano. Ache no texto acima o parágrafo ou frase que afirme isso.

---

---

2) O que é uma constelação?

---

---

3) Quantas constelações existem?

---

---

4) Por que as constelações são úteis?

---

---

5) As cartas celestes foram criadas para quê?

---

---

6) Você sabe qual é a estrela mais próxima da terra?

---

---

7) Quais as constelações que aparecem no texto?

---

## Geografia 15/06/2020

**Imigrante:** Aquele que entra em um país estrangeiro, indivíduo que veio do exterior. Pessoas que **chegam** no Brasil.

**Emigrante:** Deixar o seu país e ir para um país que não é o seu. As pessoas que **saem** do Brasil.

**Migrante:** Aquele que se muda, dentro do próprio país. Pessoas que **mudam de região dentro do Brasil.**

### Maiores cidades do Brasil

10-	Goiânia-	1,495	milhão
9	- Recife	- 1,637	milhão
8	- Curitiba	- 1,917	milhão
7	- Manaus	- 2,145	milhões
6	- Belo Horizonte	- 2,501	milhões
5	- Fortaleza	- 2,643	milhões
4	- Salvador	- 2,857	milhões
3	- Brasília	- 2,974	milhões
2	- Rio de Janeiro	- 6,688	milhões
1	- São Paulo	- 12,176	milhões

Disponível: \_\_\_\_\_

<https://mundotop10.com/maiores-cidades-do-brasil/>

- 1) Com suas palavras explique a diferença de imigrante, emigrante e migrante.

---

Em 2010, a população do município de Santos foi contada pelo Instituto Brasileiro de Geografia e Estatística em 419 400 habitantes, sendo o décimo mais populoso do estado.

Proporcionalmente, os bairros que mais sofreram com incremento de pessoas são: Morro Santa Maria (alta de 86,4%), Alemoa (80,5%), Bom Retiro (33,4%) São Manoel (29,9%) e Nova Cintra (26,3%). Juntas, as cinco áreas experimentaram o acréscimo de 6.350 pessoas de 2000 para cá.

O segundo bairro com ocupação mais expressiva é, curiosamente, uma área industrial. A Alemoa passou de 570 habitantes para 1.029. Lá, onde antigamente funcionava o aterro sanitário da Cidade, está a Vila dos Criadores, com 281 domicílios.

Disponível:

<http://www.issoesantos.com.br/bairros.htm>

<https://cidades.ibge.gov.br/brasil/sp/santos/panorama>

[http://populacao.net.br/os-maiores-bairros-santos\\_sp.html](http://populacao.net.br/os-maiores-bairros-santos_sp.html)

Desde sua fundação algumas áreas vêm sendo habitadas de maneira desordenada, como os morros e alguns bairros da zona noroeste o que aumenta o número de habitantes não contabilizados.

- 2) Na sua opinião porque essas áreas tem bastante habitantes e não param de crescer. O que elas têm em comum.
-



- Os bairros com mais habitantes de Santos são:
- 1° Embaré com 37.807 hab.
  - 2° Aparecida com 36.440 hab.
  - 3° Ponta de Praia com 31.573 hab.
  - 4° Boqueirão com 30.869 hab.
  - 5° Campo Grande com 27.787 hab.

3) Some todos esses habitantes desses cinco bairros. Qual o total?

---

A população de Santos é composta por imigrante e migrante. Fomos influenciados pelas suas culturas e alimentação.

Espanhóis, japoneses, italianos, alemães, portugueses, franceses e árabes são alguns dos imigrantes.

4) Você conhece alguém que seja imigrante? De qual país?

---

---

5) Você conhece alguém que seja migrante? De qual região?

---

---

**Português 16/06/2020**

### **Gênero Textual: Notícia**

É um gênero textual jornalístico e não literário que está presente no nosso dia-a-dia, sendo encontrada principalmente nos meios de comunicação.

Veja a notícia abaixo:

---

[videogame/](#)

<https://veja.abril.com.br/noticias-sobre/games/>



**China impõe limite de 90 minutos por dia para  
jovens jogarem videogame.**

Crianças e adolescentes também  
passam a ser proibidos de  
jogar após as 22h e a  
gastar mais de 230 reais por  
mês em games

Por **Da Redação** - 7 nov 2019, 15h14

Disponível:

<https://veja.abril.com.br/mundo/china-impoelimitede-90-minutos-por-dia-para-jovens-jogarem>

A China divulgou na terça-feira 5 novas regras voltadas para controlar o hábito de jogar videogames no país. Menores de 18 anos passam a ser proibidos de jogar após as 22h e antes das 8h, sem extrapolar 90 minutos de games durante os dias úteis.

A Administração Nacional de Imprensa e Publicações anunciou que o objetivo é controlar o vício em videogames entre jovens, um problema que as autoridades acreditam causar aumento da miopia e deteriorar o desempenho acadêmico.

“Esses problemas afetam a saúde física e mental dos menores, bem como o aprendizado e a vida”, disse o órgão em comunicado publicado pela Xinhua, agência de notícias oficial.

Quando se conectarem para jogar, os gamers deverão usar nomes reais e números de identificação. As regras também limitam o tempo de jogo durante fins de semana e feriados a três horas por dia, e controlam compras através de aplicativos, como armas virtuais, roupas e animais

de estimação. Dependendo da idade, os jovens podem gastar o equivalente a até 115 a 230 reais por mês.

Os videogames se tornaram um alvo popular. Segundo o jornal *The New York Times*, a imprensa estatal comparou alguns jogos a "veneno", e o governo bloqueou a venda de alguns títulos, alegando que são violentos demais, como *Battlefield 4* e *Devotion*.

Ainda de acordo com o *Times*, a China é um dos mercados de videogame mais regulamentados do mundo, e as empresas de tecnologia do país e do exterior serão forçadas a cumprir com políticas do governo. Por enquanto, videogames offline ainda são os mais difíceis de controlar.

Só que, como é característico dos jovens, também haverá transgressões. É provável que os jogadores encontrem maneiras de contornar os regulamentos, como usar o telefone e o número de identificação dos pais.

1) Responder as questões da página 159 do livro.

2) Essa notícia foi publicada por qual meio de comunicação?

---

Sugestão de atividade e leitura: Livro Ler e Escrever páginas 155 à 158.

Trabalhando com verbos

1) Preencha os espaços em branco com os verbos entre parênteses.

- a) \_\_\_\_\_ muito tempo atrás, \_\_\_\_\_ no Brasil um grande número de animais bem estranhos. (haver, existir)
- b) Os índios \_\_\_\_\_ em comunidades chamadas tribos. (viver)
- c) Minha mãe e eu \_\_\_\_\_ de sorvete de chocolate. (gostar)
- d) Os arqueólogos \_\_\_\_\_ cientistas que \_\_\_\_\_ a terra e tiram dela pedaços preciosos de uma história ainda não desvendada. (ser, escavar)
- e) \_\_\_\_\_ com a professora ontem. (fala)

### **História 17/06/2020**

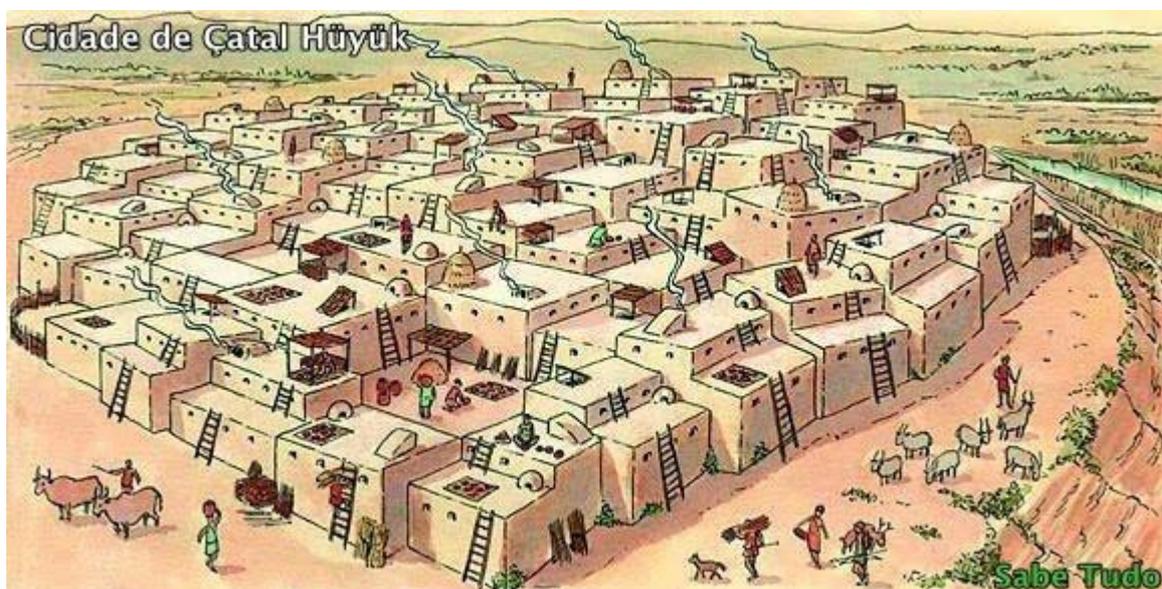
Os nômades passaram a ter domínio de técnicas agrícolas e da criação e domesticação de animais possibilitou às pessoas se fixar em certo local. Os seres humanos aprenderam a cultivar plantas, como trigo, cevada, milho, mandioca, batata e a domesticar animais, como ovelhas, cabras, cavalos, galinhas e bois. Parte dos alimentos cultivados podia ser armazenada.

A agricultura possibilitou a vida sedentária, o aumento populacional e o cultivo de alimentos que sustentavam um grupo durante todo o ano. A necessidade de cultivo fez com que se tornasse necessário o domínio dos rios e a construção de obras públicas, o que ocasionou em uma Revolução Urbana.

A sedentarização levou a uma série de mudanças nas sociedades humanas. A agricultura e a pecuária proporcionaram maior oferta de alimentos. Com isso, a população cresceu e as comunidades se tornaram maiores, formando as primeiras vilas e cidades.

As primeiras cidades na antiguidade surgiram inicialmente como pequenas aldeias às margens de rios, e com o crescimento populacional e das atividades passaram a constituir cidades mais complexas. Os principais locais de surgimento das cidades foram ao longo dos vales dos rios Tigres e Eufrates, na Mesopotâmia; do Nilo, no Egito; do rio Indo, na Índia; do Yang-Tsé- Kiang e Hoang-HO na China; e do San Juan, na Meso-América.

Jericó, Çatalhöyük e Mehrgarh são algumas das cidades mais antigas, Harappa e Mohenjo-daro, ambas cidades da Civilização do Vale do Indo, eram as mais populosas destas antigas cidades, com uma população conjunta estimada entre 100 e 150 mil habitantes.



Com o aumento da produção de alimentos e a vida nas cidades as pessoas foram se especializando em outras atividades, além da agricultura e da criação de animais. Surgiram profissões como: fabricante de tijolos e cerâmica, alfaiate, tecelão, joalheiro, escultor, soldado e sacerdote. E com essas especializações nasceu o comércio, que a princípio funcionava a base de troca de mercadorias.

<https://brasilecola.uol.com.br/historiag/noma>

---

[dismo.htm](#)

<https://novaescola.org.br/plano-de-aula/6139/agricultura-passagem-do-nomadismo-parao-sedentarismo>

1) O que possibilitou às pessoas se fixarem em certo local?

---

2) O que os seres humanos aprenderam a cultivar?

---

3) A agricultura possibilitou o que?

---

4) Como surgiu a Revolução Urbana?

---

5) A sedentarização, a agricultura e a pecuária trouxe muitas mudanças e com o aumento da produção de alimentos e a vida nas cidades as pessoas foram se especializando em outras atividades, tais como:

---

6) Os principais locais de surgimento das cidades foram ao longo dos vales e dos rios. Você sabe porquê? Explique sua resposta.

---

7) Como nasceu o comércio e como ele funcionava?

---

## Matemática 18/06/2020

### Classes e Ordens

4ª Classe			3ª Classe			2ª Classe			1ª Classe		
Bilhão			Milhão			Milhar					
12ª	11ª	10ª	9ª	8ª	7ª	6ª	5ª	4ª	3ª	2ª	1ª
Ordem	Ordem	Ordem									
C	D	U	C	D	U	C	D	U	C	D	U
-	-	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0

**C= Centena**

**D= Dezena**

**U = Unidade**

- 1) Fazer o exercício do Livro EMAI: páginas 11, 18, 19 e 21.

Exemplo:

- a) Quantas ordens e classes há no número 542875?

Resposta: Há 6 ordens e 2 classes.

- b) No número 437815, o grupo 437 representa qual classe?

Resposta: Milhares

## Ciências 19/06/2020

**Rotação e translação** são os dois principais e mais conhecidos movimentos realizados pelo planeta Terra. Juntos, eles são responsáveis por uma infinidade de fenômenos que se manifestam na **atmosfera** e na **litosfera**, interferindo no clima, no relevo e até na duração dos dias e das noites.

A **rotação** é o movimento que a Terra realiza em torno de seu próprio eixo, é como se ela estivesse "rodando" em volta de si mesma. O tempo que o planeta leva para completar esse "giro" é de 24 horas.

Durante o movimento de rotação, um dos lados do planeta se volta para o Sol e recebe a luz solar. Nesse lado da Terra é dia, no lado oposto, é noite.

Se não houvesse esse movimento, haveria apenas dia em um lado do planeta (que seria extremamente quente) e apenas noite no outro lado (que seria extremamente frio).

A **translação** é o movimento que a Terra realiza em torno do Sol, sendo que ela demora 365 dias, para completá-lo. Esse movimento é o responsável direto pela existência das estações do ano.

Por isso, quando no Hemisfério Norte é verão, no Hemisfério Sul é inverno. Entenda:

- **20 ou 21 de junho:** inverno no Hemisfério Sul e verão no Hemisfério Norte
- **22 ou 23 de setembro:** primavera no Hemisfério Sul e outono no Hemisfério Norte
- **21 ou 22 de dezembro:** verão no Hemisfério Sul e inverno no Hemisfério Norte (por isso tem neve no Natal lá, o que não ocorre no Brasil)
- **20 ou 21 de março:** outono no Hemisfério Sul e primavera no Hemisfério Norte.

Disponível: <https://www.colegioweb.com.br/5-ano/omovimento-da-terra.html>

<https://brasilecola.uol.com.br/o-quee/geografia/o-que-e-litosfera.htm>



1) O que é rotação?

---

2) O que translação?

---

3) Qual a importância desses movimentos para o nosso planeta?

---

4) É a rotação ou translação responsável pelas estações do ano?

---

Observe abaixo:



5) O que os hemisférios tem em comum com o movimento de translação?

---

6) É correto afirmar que em dezembro no Hemisfério norte é verão e no Hemisfério sul é inverno. \_\_\_\_\_

7) Complete com Atmosfera ou Litosfera

a) \_\_\_\_\_ é a camada de ar que envolve o nosso planeta. Ela é composta por gases - com destaque para o oxigênio, o nitrogênio e outros - e também é a camada responsável pela proteção do planeta, bem como pelas transformações climáticas.

b) \_\_\_\_\_ também chamada de crosta terrestre, a litosfera é a camada superficial sólida do nosso planeta, sendo composta pelas rochas, pelo solo e pelas formas de relevo. É nela que habitamos.

Disponível:

<https://escolakids.uol.com.br/geografia/sistema-terrestre.htm>