



**PREFEITURA DE SANTOS**  
Secretaria de Educação



**UME: EDMEA LADEVIG**

**ANO: 7º ANO D e E**

**COMPONENTE CURRICULAR: HISTÓRIA**

**PROFESSOR(A): CLAUDIO CARDUZ**

**PERÍODO DE 05/06/2020 a 19/06/2020**

**Unidade temática:** Transição entre a Idade Média e Idade Moderna;  
Estado Moderno e o Antigo Regime

**Objeto de conhecimento:**

As mudanças e permanências ocorridas na passagem da Idade Média para a Idade Moderna

**Habilidade(s):** EF07HI04/ EFO7HI05/ EF07HI06

## ROTEIRO DE ATIVIDADES

**Atividade 1:** Com base no material de estudo recebido responda. (pg. 20,21 e 22):

- 1) Quais as transformações ocorridas ao longo da Idade Média?
- 2) O que marca a transição da Idade Média para a Idade Moderna?
- 3) O que foi o Antropocentrismo?
- 4) O que foi o Racionalismo?
- 5) Qual o propósito dos países que iniciaram as grandes navegações?

**Atividade 2:** O Estado Moderno e o Antigo Regime.

Pesquise no seu livro didático ou textos da internet e responda:

- 1) O que foi o Antigo Regime?
- 2) Porque a burguesia no final da Idade Média apoiava a centralização política?
- 3)Quais as características do Mercantilismo?

**Atividade 3:** Faça um **Mapa conceitual** sobre Política, Economia e Sociedade no Antigo Regime.