



ROTEIRO DE ESTUDOS \ ATIVIDADES

UME MÁRIO DE ALMEIDA ALCÂNTARA

1º ano

Professora: EDNA e LUCIANA

Período: 08\06\2020 a 19\06\2020

Matemática - Página - 10

SEQUÊNCIA 1
CONTAGENS E BRINCADEIRAS



ATIVIDADE 1.1

VOCÊ JÁ OBSERVOU COMO OS NÚMEROS FAZEM PARTE DA SUA VIDA. QUE TAL EXPLORAR ALGUNS DELES?

1 OBSERVE OS NÚMEROS QUE UM ALUNO RECORTOU DE REVISTAS E OS COLOU EM UMA FOLHA DE CADERNO.

9	5	1	3	2
7	8	6	4	0

A. COPIE TODOS OS NÚMEROS NO QUADRO ABAIXO E CIRCULE O QUE REPRESENTA A SUA IDADE.

10 EDUCAÇÃO MATEMÁTICA NOS ANOS INICIAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL – EMAI

ATIVIDADES HABITUAIS

SISTEMA DE ESCRITA – O ALFABETO

ATIVIDADE 1 – ESCRITA DO NOME DO(A) PROFESSOR(A)

CONHECENDO O ALFABETO

VAMOS OBSERVAR COM ATENÇÃO O TRAÇADO DE CADA UMA DAS LETRAS, NO QUADRO ABAIXO.

AGORA, ACOMPANHE A LEITURA QUE O(A) PROFESSOR(A) IRÁ FAZER COM VOCÊS:

A	B	C	D
E	F	G	H
I	J	K	L
M	N	O	P
Q	R	S	T
U	V	W	X
Y	Z		

COPIE NA LINHA ABAIXO O NOME DE SEU(SUA) PROFESSOR(A), QUE ELA ESCRVEU NA LOUSA. JUNTO COM SEUS COLEGAS, PROCUREM E ASSINALEM, NO QUADRO, AS LETRAS QUE COMPÕEM O NOME DELE(A). PARA ESTA ATIVIDADE VOCÊ PODERÁ USAR AS LETRAS MÓVEIS.

ATIVIDADE 1.2

1 VAMOS DESENHAR EM CADA QUADRO OBJETOS NA QUANTIDADE INDICADA PELO NÚMERO ESCRITO ABAIXO DELES.

4	3	7

5	8	6



ATIVIDADE 2 – ESCRITA DE SEU NOME E O NOME DO SEU COLEGA

AGORA SEU(SUA) PROFESSOR(A) IRÁ FAZER A LEITURA DAS LETRAS DO ALFABETO. VAMOS ACOMPANHAR!

A	B	C	D
E	F	G	H
I	J	K	L
M	N	O	P
Q	R	S	T
U	V	W	X
Y	Z		

NOS ESPAÇOS ABAIXO, ESCREVA O SEU NOME E O DO SEU COLEGA. DEPOIS, EM DUPLA, PROCUREM E PINTEM NO QUADRO ACIMA AS LETRAS QUE COMPÕEM OS SEUS NOMES. PARA ESTA ATIVIDADE VOCÊ PODERÁ USAR AS LETRAS MÓVEIS.

SEU NOME: _____

NOME DO COLEGA: _____

ATIVIDADE 1.3

MARIA EDUARDA ENFILEIROU SUAS CANETINHAS COLORIDAS.

- 1 VAMOS CONTAR QUANTAS CANETINHAS HÁ EM CADA DESENHO E ESCREVER A QUANTIDADE NOS QUADRINHOS AO LADO.

	
	
	
	
	
	

Arte: IMESP

LEITURA E ESCRITA

NOMES PRÓPRIOS

ATIVIDADE 1 – IDENTIFICANDO OS PERTENCES

ESCREVA NAS TARJETAS O SEU NOME PARA ETIQUETAR OS MATERIAIS QUE SEU(SUA) PROFESSOR(A) IRÁ ORIENTAR.



ATIVIDADE 1.4

1. ENRICO QUER BRINCAR DE AMARELINHA. ELE RISCOU COM GIZ NO CHÃO AS CASAS DA AMARELINHA, MAS FICARAM FALTANDO ALGUNS NÚMEROS. VAMOS ESCRREVÊ-LOS?



ATIVIDADE 4 – LISTA DE MENINOS E MENINAS DA TURMA

NA LISTA DE NOMES DOS ALUNOS DA SUA SALA, ALGUNS MENINOS E MENINAS ESTÃO MISTURADOS. ORGANIZE UMA LISTA DE MENINOS E UMA LISTA DE MENINAS DA SUA CLASSE.

MENINOS	MENINAS

SEQUÊNCIA 2 ANIVERSÁRIOS E CALENDÁRIO



ATIVIDADE 2.1

- 1** HOJE VAMOS PREENCHER UMA FICHA MUITO ESPECIAL COM DADOS PESSOAIS.

DADOS PESSOAIS	
MEU NOME	
IDADE	
DIA E MÊS DE NASCIMENTO	
NÚMERO DE IRMÃOS	
NÚMERO DA MINHA CASA	
NÚMERO DE PESSOAS QUE MORAM COMIGO	
NÚMERO DO MEU SAPATO	

LEITURA E ESCRITA

LISTAS

ATIVIDADE 1 – LISTA DE FRUTAS

OBSERVE CADA UMA DAS FRUTAS.

CIRCULE OS NOMES DAS FRUTAS QUE O(A) SEU(SUA) PROFESSOR(A) DITAR.



ABACATE

ABACAXI

AMEIXA

LARANJA

MELANCIA

MORANGO

PERA

UVA



FOTOS: IMESP