



PREFEITURA DE SANTOS
Secretaria de Educação
Departamento Pedagógico



UME ANTONIO DEMOSTENES DE SOUZA BRITTO

ROTEIRO DE ESTUDO - 5º ANO - UME BRITTO

5º ANO A, B e C - PROF^a TATIANA, SAMIRA e MÁRCIA

Srs. Pais e /ou responsáveis, os professores estarão disponíveis para atendimento pedagógico nos grupos de whatsapp já organizados, em horários combinados, para maiores esclarecimentos e novas informações com mais agilidade. A escola está à disposição pelo tel: 32332447, grupo privado no facebook: ume antonio demostenes de souza britto ou pelo e-mail: demostenes-seduc@santos.sp.gov.br em horário comercial.

As famílias que ainda não foram à escola para buscar o kit de material podem pegar no dia 08 e 09 de junho.

DEVOLUÇÃO DAS ATIVIDADES/LIVROS: 22/06

DATA	COMPONENTE CURRICULAR	LOCAL	CONTEÚDO	ORIENTAÇÃO
08/06	LÍNGUA PORTUGUESA	Livro Buriti 36 A 43	TEXTO DRAMÁTICO COM COMPREENSÃO	Realizar a leitura do texto dramático individualmente ou com o auxílio de outras pessoas como se fossem os outros atores da história, realizar as atividades de compreensão, até o exercício 10, podendo perguntar a um familiar em caso de dúvidas.

	GEOGRAFIA	---	POPULAÇÃO BRASILEIRA DISTRIBUIÇÃO GEOGRÁFICA	Assistir ao vídeo "População Brasileira: distribuição Geográfica", clicando neste link https://www.youtube.com/watch?reload=9&v=sCsfBCsilUk Depois jogue no https://iguinho.com.br/jogo-mapa-brasil-m.html o JOGO DOS MAPAS .
09/06	MATEMÁTICA	Livro Buriti 74 a 78	POLIEDROS E CORPOS REDONDOS	Realizar os exercícios propostos para compreender os critérios que permitem organizar as figuras geométricas em dois grupos: figuras planas (não rolam) e figuras não-planas (rolam). Para melhor entendimento, se possível manipulem objetos concretos como uma bola, uma caixa, uma lata...
10/06	CIÊNCIAS	---	A IMPORTÂNCIA DA ÁGUA	Assistir primeiramente aos dois vídeos: "Vídeo 1 - Água Recurso Finito (Projeto Água)", clicando neste link https://www.youtube.com/watch?v=D7XOgvcPuus "Vídeo 2 - Água e seus diversos recursos (Projeto Água)", clicando neste outro link https://www.youtube.com/watch?v=2FvRiFQ6owI Após os vídeos, desenhe ou cole em uma folha de papel, imagens de situações que demonstrem a importância da água para os seres vivos. Escreva uma legenda para cada imagem, ressaltando a importância desse recurso. Fotografe a sua atividade e mande no grupo se quiser. Guarde-a para depois colar no caderno de Ciências.
11/06	LÍNGUA PORTUGUESA	Livro Buriti 44 e 45 46 e 47	PRONOME PESSOAL ACENTUAÇÃO	Ler as explicações e resolver os exercícios registrando no próprio livro o que compreendeu. Ler as explicações e resolver os exercícios

				registrando no próprio livro o que compreendeu.
12/06	MATEMÁTICA	EMAI Anexos	ATIVIDADE AVALIATIVA "Maquete dos sólidos geométricos"	Recortar, colorir e montar os 11 sólidos geométricos encontrados nos ANEXOS (páginas finais) do LER e ESCREVER/EMAI. Você pode colorir os sólidos com lápis de cor, giz de cera, tinta guache... como preferir! Monte-os com bastante capricho e atenção. Após terminado, cole-os em uma base de papelão e não se esqueça de colocar também o nome de cada um deles na sua maquete. Você deverá recortar: 1. CUBO 2. PRISMA DE BASE QUADRADA 3. PRISMA DE BASE TRIANGULAR 4. PRISMA DE BASE PENTAGONAL 5. PRISMA DE BASE HEXAGONAL 6. PIRÂMIDE DE BASE TRIANGULAR 7. PIRÂMIDE DE BASE QUADRADA 8. PIRÂMIDE DE BASE PENTAGONAL 9. PIRÂMIDE DE BASE HEXAGONAL 10. CONE 11. CILINDRO Por meio de uma foto, apresente o seu trabalho para a professora até o dia 17/06/2020, quarta-feira.
	LÍNGUA PORTUGUESA	CADERNO	PRODUÇÃO TEXTUAL	Em homenagem ao dia dos namorados, pesquisar um poema curto que fale de amor e registrá-lo no caderno de Língua Portuguesa. Não se esqueça do cabeçalho no caderno, do título e do autor que escreveu.

15/06	LÍNGUA PORTUGUESA	Livro Buriti 52 e 53	PRONOME DEMONSTRATIVO	Ler as explicações e resolver os exercícios registrando no próprio livro o que compreendeu.
	GEOGRAFIA	—	JOGO DA MEMÓRIA	Montar e brincar com o jogo da memória "PONTOS CARDEAIS E COLATERAIS" que foi encaminhado em uma folha separada. Siga as instruções que estão no final da atividade.
16/06	MATEMÁTICA	Livro Buriti 64 e 65	COMPREENDER PROBLEMAS	Os problemas devem ser resolvidos por tentativas e análise de erros. Resolver os exercícios registrando no próprio livro o que compreendeu.
	CIÊNCIAS	—	EXPERIÊNCIA	Realizar em casa o experimento da "CONDENSAÇÃO DA ÁGUA". A professora mostrará o roteiro que deverá ser copiado e seguido através dos canais de comunicação com os alunos (Whatsapp).
17/06	GEOGRAFIA	—	ATIVIDADE AVALIATIVA "QUEBRA-CABEÇA DO MAPA DO BRASIL"	Antes de iniciar a atividade, o aluno deverá assistir: "Aprendendo com videoaulas: Geografia: DIVISÃO POLÍTICA" no link https://www.youtube.com/watch?v=n4hdCkfdmwg O vídeo acima ajudará na montagem do quebra-cabeça. Para montar, o aluno deverá recortar cada parte do quebra-cabeça que foi enviado com este roteiro. Siga as instruções do início da atividade.
18/06	LÍNGUA PORTUGUESA	Livro Buriti	ACENTUAÇÃO DE PALAVRAS	Antes de iniciar a atividade, o aluno deverá assistir a vídeoaula:

		54 a 57	PAROXÍTONAS MEMÓRIA VISUAL	<p>"Oxítona, paroxítona e proparoxítona - Como saber acentuação das palavras" no link https://www.youtube.com/watch?v=vURI BgYlBA</p> <p>Em seguida ler as explicações e resolver os exercícios registrando no próprio livro o que compreendeu.</p>
19/06	MATEMÁTICA HISTÓRIA	Livro Buriti 40 e 41 44 a 47 —	ADIÇÃO E SUBTRAÇÃO PATRIMÔNIO CULTURAL	<p>Resolver os problemas de adição e subtração da melhor forma que conseguir, utilizando diversas estratégias, como cálculo por estimativa, cálculo mental e algoritmos.</p> <p>Pesquise o nome de cinco PATRIMÔNIOS CULTURAIS BRASILEIROS e onde eles estão localizados. Escreva em uma folha de papel o que você pesquisou, em forma de lista. Essa folha depois será colada no caderno de História.</p>
08 A 19/06	ARTE	—	—	<p>Assistir ao vídeo no youtube clicando no link: https://www.youtube.com/watch?v=vcHlgs64-0w - Canal do Julio" Coronavírus : porque precisamos ficar em casa?"</p> <p>Atividade 1 - Agora você é o repórter. Crie um roteiro dando algumas dicas sobre como evitar a transmissão do coronavírus em uma folha. Esse registro tem que ficar guardado, não se esqueça de colocar a data. Registre sua fala ou diálogo e se alguém de sua família puder participar também seria</p>

			<p>muito bom.</p> <p>Atividade 2 - Agora você vai pensar na produção para um vídeo minuto dando essa dica. Preste atenção ao enquadramento, o que aparecerá nessa cena? Ensaie antes, se mais alguém da sua família participar, ensaiem juntos! Esse vídeo deve ser curto para você poder postar!</p> <p>Caso não consiga fazer o vídeo, faça uma ilustração da dica para evitar o contágio por coronavírus e coloque no grupo.</p>
--	--	--	---