

PERÍODO DE 08 A 19/06/2020

ROTEIRO DE ESTUDO

2ºs ANOS A, B e C – Profª MARA, CÁRITAS e VERA

Srs. Pais e /ou responsáveis, os professores estarão disponíveis nos grupos de whatsapp já montados nos horários combinados, para maiores esclarecimentos e novas informações com mais agilidade. A escola está à disposição pelo tel: 32332447, pelo grupo privado no facebook: [ume antonio demostenes de souza britto](#) ou pelo e-mail: demostenes-seduc@santos.sp.gov.br em horário comercial.

As famílias que ainda não foram à escola para buscar o kit de material podem pegar no dia 08 e 09 de junho.

A devolução das atividades/livros será no dia 22/06.

Data	Página	Atividade	Habilidade	Orientação
08/06	36/37 - Livro de Língua Portuguesa	Leitura e estudo do texto Adivinhas na página 36 e Para compreender o texto, pagina 37	EF02LP12	É importante que o adulto que vai auxiliar o aluno leia em voz alta as orientações e as adivinhas. Converse que esse é um gênero textual criado pelas pessoas e faz parte do folclore brasileiro. Explique que folclore é a cultura do nosso povo que é muito rica e que além das adivinhas, existem as lendas, as festas, as danças, as crendices, etc , sendo muito comum entre as crianças, mas também faz sucesso entre os adultos.
08/06	32/33 - Livro de Matemática	Agrupamentos, na página 32 e dezena - uma dúzia e meia	EF02MA04	Para essa atividade pode ser utilizado como materiais concretos como grãos de feijão, milho entre outros para contagem e assim torna-se uma aprendizagem mais lúdica para a

		dúzia, página 33		criança.
09/06	38/39 - Livro de Língua Portuguesa	Para compreender o texto	EF02LP12	Leia novamente as adivinhas das páginas 36 e 37 e peça para que a criança leia em voz alta, colocando os dedinhos em cada palavra lida. Converse que as adivinhas de cordel estudadas nesta unidade possuem a presença de termos regionais do Nordeste brasileiro. Dê exemplos se tiver de familiares ou conhecidos que tenham nascido nessa região.
09/06	34/35- Livro de Matemática	Dezenas e centenas	EF02MA04	O proposto desse exercício tem como principal objetivo apresentar o material dourado como facilitador do processo de ensino-aprendizagem para a construção de números. Informe à criança que cada bloco do desenho representa 1 unidade, ou seja, o número 1, juntando-se até 9 blocos de 10 unidades teremos 9 dezenas ou 90 unidades. Como mostra o exemplo. Para uma aprendizagem mais significativa, utilize grãos de feijão, milho, botões, para contagem.
10/06	Pesquisa de Ciências Tema: COMO MANTER O CORPO LIMPO?	Escreva no caderno	EF01CI0A	Nessa idade a curiosidade da criança é bastante importante, por isso, deixe que a sua escrita seja espontânea, assim, desenvolverá suas habilidades de comunicação e leitura. Demonstre com gestos, se tiver bonecos como modelo, lavando-os questionando a a criança: como fazer para mantermos nosso corpo limpo e saudável.

10/06	36 - Livro de Matemática	Dezenas e centenas	EF02MA04	Utilize o material dourado da página 34 do livro para completar os exercícios propostos e alcançar os resultados de uma aprendizagem significativa.
11/06	40/41 - Livro de Língua Portuguesa	Para Ler e Escrever Melhor	EF02LP31	Com a ajuda do responsável, a criança de posse de uma tesoura sem ponta, recortará as letras móveis das páginas 205 até 211 no mesmo livro, colocando-as em ordem alfabética em uma superfície: A - B - C - D - E - F - G - H - I - J - K - L - M - N - O - P - Q - R - S - T - U - V - W - X - Y - Z. Em seguida, deixe a criança visualizar a sequência das letras e perceber a sua ordem de A a Z. Ao finalizar, favor guardar todas as letras em um saquinho ou potinho, pois serão utilizadas para futuras tarefas.
11/06	História	Atividade avulsa colagem no caderno	EF02HI04	Estabeleça um diálogo a respeito da história e a importância do nome da criança, valorizando a sua fala. Deve ser esclarecido que cada pessoa tem, além de seu nome, um sobrenome e que esse, carrega o nome de uma família. Questione se a criança gosta do seu nome, procure e registre no caderno o significado do nome e diga quem o escolheu e o porquê. Pode dizer também que no Brasil, toda criança já nasce com direito a ter um Registro Civil de Nascimento. Ela deve ser registrada logo após nascer, para que todos

				os seus direitos possam ser garantidos desde os primeiros dias de vida. O Registro Civil de Nascimento é gratuito para todas as famílias brasileiras. Tirar uma certidão de nascimento é um processo fácil, rápido e o ideal é que os bebês já saiam das maternidades com nome e sobrenome.
12/06	Geografia	Desenhe no caderno Capriche!	EF02GE08	Agora, a criança vai realizar um desenho representando o bairro onde mora e os elementos da natureza que existem nele. Não se esqueça de colocar o nome do bairro como título. Deixe a imaginação fluir!
12/06	37 -Livro de Matemática	Analizando os números	EF02MA04	Siga o que está sendo solicitado na proposta, orientando a criança quando necessário.
15/06	Ciências Vamos realizar uma experiência bem bacana!!!	Que tal uma experiência? E não esqueça: LAVAR AS MÃOS SALVA VIDAS!	EF01CI03B	Em tempos de transmissão do novo corona vírus, é importante encontrar formas simples e lúdicas de ensinar às crianças como se prevenir através da adoção de hábitos de higiene, como lavar sempre as mãos e utilizar o álcool em gel quando não houver água e sabão disponíveis. Essa é uma experiência que incentiva a lavagem das mãos. Basta separar um prato com água e orégano (representando o vírus) e outro com água e sabão. É pedido, então, que a criança "suje" as mãos no prato com orégano para, em seguida, mergulhá-lo em um recipiente com água e sabão. Uauuuu!!! A criança irá se surpreender ao descobrir que,

				quase magicamente, o sabão afasta todas as partículas de orégano, evidenciando que lavar as mãos é a forma mais eficiente de se livrar do novo corona vírus.EXPERIMENTE
15/06	38 - Matemática	Analisando os números	EF02MA04	Siga o que está sendo solicitado na proposta, orientando a criança quando necessário.
16/06	História	Escreva no caderno: com a ajuda de um adulto, leia o seu registro de nascimento e elabore uma ficha pessoal sua.	EF02HI04	Mostre a criança sua identidade ou certidão de nascimento e no caderno escreva uma ficha como abaixo: NOME COMPLETO: NOME COMPLETO DA MÃE: NOME COMPLETO DO PAI: DATA DE NASCIMENTO: CIDADE ONDE NASCEU:
17/06	42- Livro de Língua Portuguesa	Para Ler e Escrever Melhor	EF02LP31	Orienta a criança a pensar nos nomes e com a ajuda das letras móveis realizar os exercícios propostos.
18/6	Língua Portuguesa	Elabore no caderno, uma lista em ordem alfabética com nomes dos móveis que você tem na sua casa. Vai ser divertido!		O trabalho com listas facilita o conhecimento do alfabeto, a memorização da ordem das letras e organização de texto. Entregue para a criança as letras móveis para que a mesma escreva a lista através dessas letras. A escrita é espontânea! Lembre-se que é um processo de alfabetização, quem já consegue pode registrar no caderno, com muito capricho.
19/6	Geografia	Escreva no caderno sobre o bairro onde você mora	EF02GE01	Lembre-se que a escrita é espontânea. A criança comete erros, pois está na fase de alfabetização. Para esse pequeno texto, você pode sugerir alguns questionamentos para que

				a criança possa escrever como: o nome do bairro onde mora, se as ruas são pavimentadas ou de terras, movimentadas ou tranquilas, há praças, escolas, comércios e citar alguns. Deixe que use a criatividade!
19/6	39 - Livro de Matemática	Desafios	EF02MA04	Siga o que está sendo solicitado na proposta, pedindo que a criança responda da melhor forma que conseguir.
08 a 19/06	ARTE	Assistir ao vídeo no youtube clicando no link: https://www.youtube.com/watch?v=CaTXgmHyMSk - Palavra Cantada - "Lavar as mãos". Atividade 1 - Vamos cantar e bater palmas acompanhando o ritmo? Se conseguir poste um pequeno vídeo mostrando o que você ensaiou! Atividade 2 - Desenhe o contorno de suas mãos utilizando o lápis, depois desenhe também água caindo sobre elas e pinte de azul! Você pode fotografar e postar sua foto e/ou guardar esse desenho para depois mostrar na escola, não esqueça de colocar a data.		

FORÇA, CORAGEM E ESPERANÇA!! BONS ESTUDOS!