



PREFEITURA DE SANTOS
Secretaria de Educação
Departamento Pedagógico



ROTEIRO DE ESTUDO - EMAI E LER/ESCREVER - 3ºANO

UME: AUXILIADORA DA INSTRUÇÃO

3ºANO: A, B e C

PROFESSOR(ES) Adriana, Regina Célia, Sandra, Enise, Sandra e Igor.

PERÍODO DE 08/06/2020 a 12/06/2020

Data	Página	Atividade	Orientação
8/6	20 22	3.3 3.5	Observe a tabela e responda com atenção as questões. Faça os cálculos em uma folha.
	136	2.A	Faça a leitura do conto da Bruxa e o caldeirão. (Até a palavra: caldeirão com defeito na página 137). Circule no conto as seguintes palavras: constatou- suficiente- vertendo- sucedido- corriqueiras- mistela- aldeão- vomitório- potência. Agora escreva essas palavras em uma folha e pesquise o significado.
9/6	23 24	4.1 4.2 (1-2)	Nessa atividade vamos fazer o registro dos sinais usados na matemática para representar uma operação, como adição, subtração, igual e outros. 1. Resolva os problemas e faça o registro das contas no livro. 2. Descubra o número que falta para completar as fichas das adições.
	137	2.B	Leitura da segunda parte do conto da Bruxa e o caldeirão. (Termina na

			página 138) . Circule no conto as seguintes palavras: apetrechos- despontada- tropelias- sopesou- onagro- rendilhados- gabando- disparate- labor- charco. Agora escreva essas palavras em uma folha e pesquise o significado.
10/06	25 26	4.3 4.4	Resolva os problemas com atenção e registre as contas no livro. Preencha o quadro fazendo os cálculos de adição, depois responda as questões A, B e C.
	137/138	2.C	Copie as questões em uma folha ou caderno e responda com atenção. 1.Como era o furo que a bruxa encontrou no caldeirão? 2.O que ela fez quando percebeu o furo? 3.O que ela pensou do mercador que lhe vendeu o caldeirão? 4.Qual a sugestão que o novo mercador deu a bruxa para fazer com o caldeirão furado? 5.O que aconteceu com o novo caldeirão depois de alguns anos e o que a bruxa fez com o mercador?
11/06	27 28	4.5 5.1	Usando as contas que fez para completar a tabela da página 26, preencha as colunas com as mesmas contas. Leia atentamente os problemas e resolva registrando as contas no livro.
	138 139 140	2.C	Leia o conto Joãozinho-sem-medo. Pense e escreva qual outro título você daria para esse conto? Você tem medo de alguma coisa? Faça uma lista de coisas que você tem

			medo. Não esqueça de fazer o registro.
12/06	30 31	5.3(1-2) 5.4(1-2)	1. Para fazer essa tarefa você irá precisar recortar as fichas do anexo 3 na página 92. Complete os espaços usando as fichas, não é necessário "colar", apenas sobrepor. 2. Faça os cáculos e pinte a conta da mesma cor da ficha que tem o mesmo resultado. Agora é sua vez de calcular mentalmente as contas, você consegue!
	138 139 140	2.C	No conto Joãozinho-sem-medo encontramos uma palavra no diminutivo e outra no aumentativo. Diminutivo- Joãozinho (João) Aumentativo- homenzarrão (homem) Agora em uma folha ou caderno escreva as palavras a seguir e passe-as para o aumentativo e para o diminutivo: menino- mundo- garrafa- corpo- escada- cachimbo- susto- criança- copo- cabeça.
Semana de 8 a 12 De junho			ATIVIDADE DE EDUCAÇÃO FÍSICA "BOLICHE EM CASA" Material necessário: uma bola pequena e garrafas Pet Garrafa Pet: sempre lave bem as garrafas antes de usar. Bola: caso você não tenha bola, poderá fazer uma com várias meias unidas e enroladas. Desenvolvimento: Escreva nas garrafas números; Coloque 2 copos d'água dentro das garrafas pra elas manterem a estabilidade (não esqueça de colocar a tampa nas garrafas); Coloque-as juntas (em pé) no formato que você preferir.



Semana de 8 a 12 De junho			Pra começar a brincadeira, fique distante das garrafas e jogue a bola de forma rasteira. Fazer a soma dos números das garrafas que caírem e em cada nova jogada, tente derrubar uma maior somatória. Recomece a brincadeira levantando todas as garrafas ou tente derrubar as que ainda não caíram. O objetivo do jogo é conseguir derrubar todas as garrafas em uma jogada só! Dificuldade: Se preferir fique bem distante assim a brincadeira ficará mais difícil. Agora responda... 1-Você conseguiu acertar a bola nas garrafas? ☐ sim ☐ não 2-Achou difícil jogar boliche de garrafas pet? ☐ sim ☐ não 3-Quem ajudou você a confeccionar o seu jogo? ☐ sozinho ☐ pais ☐ irmãos ☐ outros 4-Agora me diga! Quais brincadeiras ou jogos você tem feito em sua casa durante a quarentena para se divertir? Escreva ou faça um desenho.
Semana de 8 a 12 De junho			ATIVIDADE DE INGLÊS 1-Com o vocabulário da família, complete as frases com os nomes dos seus familiares, uma frase para cada membro da sua família. Mother - MÃE Father - PAI

Semana de 8 a 12 De junho			Grandfather - AVÔ Grandmother- AVÓ Brother - IRMÃO Sister - IRMÃ Uncle - TIO Aunt - TIA Cousin - PRIMO (A) EXEMPLO: My brother is Alex! 2-Lembrando o vocabulário para os cômodos da casa, desenhe uma linda casa com seus respectivos nomes nos devidos ambientes. LIVING ROOM- sala de estar DINING ROOM- sala de jantar TOILET- lavabo BATHROOM- banheiro BEDROOM- quarto KITCHEN- cozinha GARDEN- jardim
--	--	--	--

Semana de 8 a 12 De junho			ATIVIDADE DE ARTE Faça um cartaz comparativo numa folha de sulfite ou numa folha de caderno qualquer, usando o material que você tiver em sua casa (lápis de cor, canetinha, giz de cera, tinta ou mesmo lápis de escrever) O tema é: Como está a nossa vida com o Corona Vírus e como ela ficará quando tudo isso passar. Orientações: dividir a folha ao meio (use uma régua se tiver) e de um lado, faça o desenho de como está a sua vida hoje. Do outro lado, faça o desenho de como você espera que esteja sua vida quando voltarmos as atividades. Em cada desenho coloque uma frase de acordo com a imagem Quando o desenho estiver pronto, coloque-o em um lugar onde ele possa ser visto pelo maior número de pessoas possível. Assim você vai ajudar e alegrar as pessoas com sua Arte.
--	--	--	--