

ROTEIRO DE ESTUDO - EMAI E LER E ESCREVER - 1ºANO - UME PADRE LEONARDO NUNES - 050620

Data	Página	Atividade	Orientação
08/06	19	3.1	Converse com a criança sobre o tamanho dos pés de cada um da família, se possível compare com ela o tamanho dos pés dela com o seu. Depois observe com a criança a atividade. Leia as questões e solicite que a criança responda.
	120	6	Primeiro pergunte à criança se ela já comeu feijoada e também se sabe o nome de algum ingrediente que vai nessa receita. Mesmo que ela não conheça você pode explicar um pouco sobre esse prato. Depois você dirá a ela que nesta página há uma lista com o nome de alguns ingredientes e que você ditará a ela apenas os nomes dos ingredientes que compõem esse prato e ela deverá procurar esses nomes e circulá-los. Deixe que ela pense sobre a escrita (com que letra começa a palavra, com que letra termina...), não importa que a palavra circulada não seja a correta. Você ditará as palavras: ARROZ, LINGUIÇA, FEIJÃO PRETO, COUVE, FAROFA, CARNE SECA, SAL.
09/06	20	3.2	Junto com a criança observe novamente o tamanho dos pés de cada pessoa da família. Peça que a criança escreva o nome de cada pessoa da família em um quadro e no quadro ao lado o número do calçado. Leia as questões e oriente a criança a respondê-las.
	121	7	Primeiro pergunte à criança se ela já comeu macarronada e também se sabe o nome de algum ingrediente que vai nessa

			<p>receita. Mesmo que ela não conheça você pode explicar um pouco sobre esse prato. Depois você dirá a ela que nesta página há uma lista com o nome de alguns ingredientes e que você ditará a ela apenas os nomes dos ingredientes que compõem esse prato e ela deverá procurar esses nomes e circulá-los. Deixe que ela pense sobre a escrita (com que letra começa a palavra, com que letra termina...), não importa que a palavra circulada não seja a correta. Você ditará as palavras: MACARRÃO, MOLHO DE TOMATE, SAL, PIMENTÃO.</p>
10/06	21	3.3	<p>Converse com a criança sobre os meios de comunicação mais usados (celular, televisão). Leia o enunciado da atividade e junto com a criança leia o nome das crianças e os números de telefone de cada um. Depois ajude-a a responder as questões: 2-3-4</p>
	122	8	<p>Converse com a criança sobre os animais que ela conhece. Em seguida oriente-a para que escreva nesta página uma lista com os nomes de alguns dos animais que ela disse conhecer. Deixe que ela pense sobre essa escrita, sobre a letra inicial de cada palavra, a letra final, sobre a quantidade de letras que acredita que precise para escrever cada palavra...</p>
11/06	22	3.4	<p>Explique para a criança que todas as casas têm número. Leia a proposta da atividade e solicite a criança que responda as questões.</p>

	123	9	Siga o que está sendo solicitado na proposta, pedindo que a criança escreva, da melhor forma que conseguir, o nome de cada animal que aparece na página.
12/06	23	4.1	Siga o que está sendo solicitado na proposta da atividade 1. Lembre a criança que em nossa sala de aula há 30 alunos. Na atividade nº2 primeiro oriente a criança a contar as borrachas e os cliques. Depois leia as questões para que a criança possa responder.
	124/127	10/1	Primeiro você fará a leitura do texto da página 127 (PASTEL DE FORNO DA BRUXA). Em seguida a atividade que será realizada será a da página 124. Com a sua orientação a criança escreverá uma lista com as palavras ditadas: CALDEIRÃO, SAPO, GATO PRETO, POÇÕES, ARANHA, VASSOURA, LIVRO DE RECEITAS, ABÓBORA.
15/06	24	4.2	Observe a fila junto com a criança, depois leia os nomes dos alunos em voz alta e siga o que é pedido na proposta da atividade.
	128	2	Leia para a criança a notícia "INGESTÃO DE ALIMENTOS VENCIDOS PODE CAUSAR MORTE" e converse com ela sobre os perigos de se consumir alimentos vencidos e as maneiras de se evitar que isto ocorra. Em seguida utilizando o caderno para fazer o registro, peça que desenhe da maneira que conseguir, alimentos que pareçam estar bons para o consumo (se tiver material para recorte, poderá utilizá-lo e substituir o desenho por colagem). Oriente a criança a escrever a data no caderno antes de realizar o desenho ou a colagem.

16/06	25	4.3	Leia as instruções da atividade. Depois leia junto com a criança o nome de cada mês enquanto ela vai enumerando-os.
	130	2	Leia com a criança a parlenda "SUCO GELADO". Em seguida leia mais algumas vezes, pedindo que a criança faça a leitura acompanhando com o dedinho e mostrando cada palavra. Depois de ler algumas vezes a parlenda, peça que a criança circule no alfabeto, as letras do seu nome. Dite para ela as palavras SUCO, CABELO e NAMORADO.
17/06	26	4.4	Oriente a criança a preencher o calendário de abril, se necessário use o calendário impresso como apoio. Fique atento ao lugar onde a criança coloca o dia 1. Leia as questões para que a criança responda.
	131	1	Leia para a criança o enunciado da atividade. Nas duas primeiras linhas ela escreverá apenas o primeiro nome e na última linha escreverá o nome completo (se for necessário ajude-a a escrever o nome completo).
18/06	27	4.5	Conte com a criança o quadro numérico começando do zero. Oriente a criança a preencher o quadro com o número que falta, se for preciso vá perguntando qual número vem depois (por exemplo: esse é o 11 quem vem depois?) Leia as questões para a criança responder. Para a questão 2, dite os números a seguir, deixe a criança escrever do jeito que souber: 0 - 5 - 13 - 20 - 26 - 34

	132	2	Siga o que está sendo solicitado na proposta, pedindo que a criança escreva o nome das pessoas que moram com ela.
19/06	29	5.2	Siga o que está sendo solicitado na proposta.
	133 e 134	3	Siga o que está sendo solicitado na proposta, pedindo que a criança escreva o nome e a data de aniversário dos amigos da classe (utilize a lista fornecida pela professora).