



**Prefeitura de Santos
Secretaria de Educação**



ROTEIRO DE ESTUDOS

UME PROF. FLORESTAN FERNANDES

ANO - 6 A/B/C

COMPONENTE CURRICULAR - LÍNGUA INGLESA

PROFESSORA - CARMEN

PERÍODO - DE 08 A 19/06/2020

ATIVIDADES PROPOSTAS:

PÁGINA 10 - **English everywhere** (Inglês em todo lugar)
- Observe as figuras e as palavras (busque o significado delas no dicionário).

PÁGINA 11 - **Objetivos da unidade** - Leia-os, conheça-os.

First Interactions (primeiras interações)

- Fale com seus colegas de classe sobre estas questões/ Responda às questões no seu caderno.

Going further (indo além) - Busque próximo a você, neste momento, palavras escritas em inglês e as compartilhe com seus colegas, discuta com eles o porquê do uso do inglês nesses casos.

Agents of change (Agentes de mudança) -

Você já percebeu a presença do inglês no seu dia a dia? Você acredita que

usar palavras em uma língua diferente enriquece o seu idioma nativo? Explique.

PÁGINA 12 - LEITURA - PRÉ-LEITURA

1 - Fale com seus colegas de classe sobre estas questões. Responda-as no seu caderno.

2 - Olhe para os textos na atividade 4, responda às perguntas escrita (no seu caderno) e oralmente.

3 - Escolha a opção apropriada e a escreva no seu caderno.

LEITURA

4 - Agora, leia os dois acessos (no vocabulário) para a palavra **welcome**. Então, responda às questões no seu caderno.

Text 1 - Leia as informações.

PÁGINA 13 - Text 2 - Leia as informações.

Going further - Quando se consulta um dicionário, é recomendável checar a informação em mais de uma fonte, mesmo porque um dicionário pode complementar a informação do outro. Lembre-se de responder às questões listadas aqui.

PÁGINA 14 -

5 - Escolha as opções apropriadas no seu caderno.

PÓS-LEITURA

6 - Discuta estas questões com seus colegas de classe.
Responda às questões no seu caderno.

Going further - Leia e entenda o texto.