Prefeitura de Santos
Secretaria de Educação

ROTEIRO DE ESTUDOS

UME PROF. FLORESTAN FERNANDES

ANO - 7 A/B/C

COMPONENTE CURRICULAR – LÍNGUA INGLESA

PROFESSORA – CARMEN

PERÍODO – DE 08 A 19/06/2020

ATIVIDADES PROPOSTAS:

PÁGINA 08 – **Going online** (ir à Internet) - Observe as figuras, liste os dispositivos utilizados, escreva os nomes em inglês.

PÁGINA 09 – **Objetivos da unidade** – Leia-os, conheça-os.

First Interactions (primeiras interações) – Fale com seus colegas de classe sobre estas questões/ Responda às questões no seu caderno.

Agents of change (Agentes de mudança) – Leia o excerto a seguir e responda às perguntas formuladas após o texto.

PÁGINA 144 – **Going online**

1 – Olhe para as figuras sobre realidade virtual e aumentada e responda às questões.

2 – Leia o infográfico e responda às questões no seu caderno. Vocabulário necessário: **augmented** (aumentada), **see** (ver), **world** (mundo), **around** (ao redor), **everything** (tudo, todas as coisas), **replace** (toma o lugar), **display** (exibir), **head-mounted** (visor de cabeça, capacete e fone), **through** (através), **with** (com), **enhance** (melhorar), **environment** (meio ambiente), **gesture** (gesto), **healthcare** (cuidados de saúde), **pain distraction** (abstração da dor), **immersion** (imersão), **features** (características), **training** (treinamento), knowledge (conhecimento), learn (aprender), **offer** (oferecer), **actually** (na verdade), **setting foot** (colocar o pé), **devices** (dispositivos – celular, notebook etc).

PÁGINA 145

3 – Ligue as áreas conforme estas tecnologias são usadas nelas. Escreva no seu caderno.

4 – No seu caderno, escreva **VR** (realidade virtual) ou **AR** (realidade aumentada) nos itens da atividade 3.

5 - Discuta estas questões com seus colegas de classe. Responda às questões no seu caderno.