PREFEITURA DE SANTOS
SECRETARIA DA EDUCAÇÃO
DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO

ROTEIRO DE ESTUDO/ATIVIDADES – EMAI & LER E ESCREVER

UME: PROFESSORA MARIA LUÍZA ALONSO SILVA
ANO: 1°s ANOS A, B e C - **COMPONENTE CURRICULAR:** INTEGRADO
PROFESSORES: ANA MARIA,CHRISTIANE E GISELE.
PERÍODO: 08/06/2020 A 19/06/2020.

Dia 06/06/2020 – Sábado.
Dia 07/06/2020 – Domingo.
Dia 11/06 – Feriado Corpus Christi.
Dia 13/06 – Sábado.
Dia 14/06 – Domingo.
Dia 20/06 – Sábado.
Dia 21/06 – Domingo.

Data	Página	Atividade	Orientação
08/06	120	6	Mostre a imagem da feijoada, no final da página. Peça à criança que identifique cada um dos ingredientes do prato. Dite, um a um, os ingredientes que compõem uma feijoada, conforme a lista escrita apresentada. Peça que à ela que circule os alimentos. Sugestão: Vídeo com receita de feijoada: https://www.youtube.com/watch?v=tCzFJzYWZhw&vl=pt-BR
	19	3.1	Siga o que está sendo orientado na proposta. Na questão 3 peça que a criança faça o registro dos numerais dos calçados, separando por hífens (28-31-36). É possível nesta atividade que você inicie a construção do conceito de ordem crescente, medindo as pessoas que moram na sua casa. A criança já apresenta este conceito trabalhado na escola quando faz a fila por ordem de tamanho. Sugestão de vídeo:

			https://www.youtube.com/watch?v=QIghDIfJY44
09/06	121	7	Baseando-se na atividade no dia 05/06, onde foi proposta a receita do macarrão alho e óleo, relembre através de conversa, quais foram os ingredientes que fizeram parte daquela receita. É válido neste momento que a criança diga qual sua macarronada preferida, qual não gosta muito e após esta conversa, leia com ela, apontando cada ingrediente da lista e peça que ela circule cada ingrediente que compõe a macarronada da foto. Sugestão: Fazer com seu (a) filho (a) a macarronada preferida dele (a).
	20	3.2	Seguir a orientação da atividade. Adaptação: Escolher pessoas com as quais o aluno tem contato na família e pedir que faça o registro, conforme a instrução. Para quem for adaptar a atividade, é necessário que após o nome, a criança registre o grau de parentesco.
10/06	122	8	Siga o que está sendo solicitado na proposta, pedindo que a criança escreva da melhor forma que conseguir. Lembrando que a escrita deve ser respeitada, pois eles estão em processo de construção da escrita. Sugestão de brincadeira: Gato Mia, sugestão de música: Imitando os animais - Xuxa https://www.youtube.com/watch?v=JVMVFiT2DAI
	21	3.3	Seguir a orientação do que está sendo solicitado na atividade. Telefones da atividade 4: Bombeiros: 193, Posto de Saúde (Ponta da Praia): 3261-2762, Telefone da escola: 3261-4907.
12/06	123	9	Inicie a atividade perguntando a criança se ela possui conhecimento do que são aves e quais as características (penas, voam ou não, põe ovos). Observe a imagem das aves na página e peça que nomeie os animais das figuras apresentadas no livro. Sugestão de vídeo:https://www.youtube.com/watch?v=jvw1pS5DgKY
	22	3.4	Seguir o que está sendo solicitado na proposta, pedindo que a criança escreva da melhor forma que conseguir.
15/06	124	10	Ajude a criança a fazer uma lista de ingredientes que ela imagina que possa existir na cozinha de uma bruxa, como asas

			de morcego, pernas de barata e etc. Eles também poderão desenhar os ingredientes no final da escrita da lista. Lembrando que a escrita da criança deve ser respeitada, pois eles estão em processo de construção da escrita. Sugestão de vídeo: Bruxarias de Aniversário – Turma da Mônica https://www.youtube.com/watch?v=336vZDwrNlM
	23	4.1	Siga o que está sendo solicitado na proposta. Para a realização da atividade 1, seguem o número de alunos das salas: 1° "A" – 30 alunos. 1° "B" – 25 alunos. 1° "C" – 25 alunos. Uma segunda proposta de atividade é pedir que os alunos realizem uma contagem oral diariamente, seja com objetos, talheres ou brinquedos, ou degraus da escada ou o que mais houver em quantidade.
16/06	127	1	Leitura do texto: "Pastel de forno da bruxa" – Luiz Antonio Aguiar. Logo após a leitura a criança deverá realizar o registro da atividade através de desenho e enviar ao WhattsApp do grupo-classe. Ela deverá escrever na parte superior da folha o nome da história e no canto inferior o seu nome. Não há obrigatoriedade do desenho em forma retrato ou paisagem (folha em pé ou deitada).
	24	4.2	Seguir a orientação do que está sendo pedido na atividade e orientar a criança que nos números ordinais deve ser colocada a marca (°) ao lado do número, pois essa marca representa ordem (1°, 2°, 3° e assim consecutivamente). Vídeo para auxiliar na realização da atividade: https://www.youtube.com/watch?v=Y1aVDwr2_mY
17/06	128	2	Leitura da notícia: "Jornal da comunidade" – Um jornal a serviço da comunidade. "Ingestão de alimentos vencidos pode causar a morte". Conversa sobre a alimentação saudável e o desperdício de alimentos.
	25	4.3	Siga o que está sendo solicitado na proposta.

18/06	130	2	Siga o que está sendo solicitado na proposta, pedindo que a criança faça a leitura junto com o adulto que o auxilia na atividade, pontuando cada sílaba de cada palavra.
	26	4.4	Siga o que está sendo solicitado na proposta. A criança deve ter acesso ao calendário do mês de abril deste ano. Ela poderá responder as questões com numerais ou com a escrita do número. Link do calendário do mês de abril: https://feriadocalendario.com.br/abril-2020/
19/06	131	1	Siga o que está sendo solicitado na proposta, pedindo que a criança escreva seu nome completo, sua classe e o nome de sua professora.
	27	4.5	Siga o que está sendo solicitado na proposta. No exercício 2 os alunos devem registrar, da forma como conseguirem, os numerais: 5, 18, 21, 26, 30 e 33.