

1. OS ALUNOS DA PROFESSORA MARLI VÃO FAZER UM PASSEIO. ELA QUER ORGANIZAR OS ALUNOS DE MODO QUE ELES FIQUEM EM DUPLAS. COMO NÃO SABE O NÚMERO DE ALUNOS QUE PARTICIPARÃO DO PASSEIO, ELA ELABOROU O SEGUINTE QUADRO:

NÚMERO DE ALUNOS	NÚMERO DE DUPLAS	SOBRA
8	4	0
9	4	1
10	5	0
11		
12		
13		
14		
15		
16		
17		

COMPLETE O QUADRO E RESPONDA ÀS QUESTÕES:

A. PARA QUE NÚMERO DE ALUNOS HÁ A FORMAÇÃO DE DUPLAS E NÃO HÁ SOBRA?

B. PARA QUE NÚMERO DE ALUNOS HÁ SOBRA DE 1?

2. A PROFESSORA MARLI EXPLICOU A SEUS ALUNOS QUE OS NÚMEROS QUE AO SEREM DIVIDIDOS POR 2 NÃO DEIXAM RESTO SÃO CHAMADOS PARES E OS QUE DEIXAM RESTO, ÍMPARES.

RESPONDA:

A. 18 É UM NÚMERO PAR OU ÍMPAR?

B. O NÚMERO 19 É PAR OU É ÍMPAR?