



PREFEITURA DE SANTOS
Secretaria de Educação
Departamento Pedagógico



ROTEIRO DE ESTUDO - EMAI E LER/ESCREVER - 4º ANO

UME: AUXILIADORA DA INSTRUÇÃO

4º ANO: A, B e C

PROFESSOR(ES): Adriana, Valéria, Daniela, Enise, Sandra e Igor.

PERÍODO DE 08/06/2020 a 12/06/2020

Data	Página	Atividade	Orientação
8/6	16 e 17	2.4 e 2.5	Peça que a criança observe atentamente a planificação do cubo, explicando que o cubo é formado por seis quadrados que determinam as faces. Em seguida peça que recorte os 6 quadrados do anexo 2 e construa uma outra planificação para o cubo.
	141 e 142	2B	Na atividade 1 a criança terá que realizar a leitura do poema e observar as palavras que estão escritas de forma incorreta. A proposta faz com que novamente a criança se atente ao uso do L ou do U. Em caso de dúvidas o ideal é consultar um dicionário para um melhor desempenho com autonomia. Na atividade 2 a criança irá reescrever a palavra incorreta de forma que apareça corretamente.
9/6	9	1.2	Realizar a observação do quadro destacando a "ordem e classe" numérica. É importante ficar claro de que os números sempre iniciam pela unidade, ou seja, da direita para a esquerda. Explicar que as ordens possuem nomes específicos: unidade, dezena e centena. E que as ordens são agrupadas em classes que possuem nomes especiais: classe da unidade

			simples, dos milhares e dos milhões. Na atividade 1-A, a criança terá que observar o quadro e em seguida escrever por extenso. Já na 1-B observar o quadro e escrever qual a ordem e classe de cada um.
	143 a 145	3A	Com o auxílio do banco de palavras contidos no quadro, a criança deverá completar as lacunas do poema "Meus oito anos" prestando atenção se a escrita deverá conter L ou U. Novamente o dicionário deverá ser consultado em caso de dúvidas. A criança poderá ser orientada a retomar as atividades anteriores para rever alguns conceitos já mencionados sobre a ortografia do L /U.
10/06	11 e 12	1.2	Dando continuidade ao exercício anterior, a criança deverá encaixar os números propostos no quadro e em seguida escrever os numerais por extenso. Na atividade 1.5 observar os dados referente a população dos municípios e responder as questões abaixo.
	146	4A	A criança deverá voltar ao texto da página 139 e grifar todas as palavras que contenham AN, EN, IN, ON, UN E ão. Em seguida deverão encaixar cada palavra grifada na coluna correspondente.
11/06	21 e 22	3.4	Siga o que está sendo solicitado na proposta, pedindo que a criança se atente aos ponteiros das horas e minutos. Já na atividade, calcular a diferença de horas ou minutos de um relógio para o outro.
	147, 148 e 149	4B	Solicite que a criança realize a leitura da notícia " Reabertura do zoológico e zoo safari para a visitaçãõ". Em seguida na próxima proposta, peça que preste atenção nos trechos retirados da notícia observando sobre o uso do AM e ão em cada um. Na sequência a criança deverá responder as questões da atividade 2.
	26	4.4	Oriente e estimule a criança a realizar o cálculo mental, mas caso tenha dificuldades as contas poderão ser realizadas no caderno de matemática.

12/06	149	4B	<p>Dando continuidade a atividade anterior, oriente a criança a seguir o que é pedido na atividade 3. Caso seja necessário retome de que tempo verbal no futuro é de algo que ainda irá acontecer.</p>
Semana de 8 a 12 De junho			<p>ATIVIDADE DE EDUCAÇÃO FÍSICA "BOLICHE EM CASA"</p> <p>Material necessário: uma bola pequena e garrafas Pet</p> <p>Garrafa Pet: sempre lave bem as garrafas antes de usar.</p> <p>Bola: caso você não tenha bola, poderá fazer uma com várias meias unidas e enroladas.</p> <p>Desenvolvimento: Escreva nas garrafas números; Coloque 2 copos d'água dentro das garrafas pra elas manterem a estabilidade (não esqueça de colocar a tampa nas garrafas); Coloque-as juntas (em pé) no formato que você preferir.</p> <p>Pra começar a brincadeira, fique distante das garrafas e jogue a bola de forma rasteira. Fazer a soma dos números das garrafas que caírem e em cada nova jogada, tente derrubar uma maior somatória. Recomece a brincadeira levantando todas as garrafas ou tente derrubar as que ainda não caíram.</p> <p>O objetivo do jogo é conseguir derrubar todas as garrafas em uma jogada só!</p> <p>Dificuldade: Se preferir fique bem distante assim a brincadeira ficará mais difícil.</p> <p>Agora responda...</p>



		<p>1-Você conseguiu acertar a bola nas garrafas? <input type="checkbox"/> sim <input type="checkbox"/> não</p> <p>2-Achou difícil jogar boliche de garrafas pet? <input type="checkbox"/> sim <input type="checkbox"/> não</p> <p>3-Quem ajudou você a confeccionar o seu jogo? <input type="checkbox"/> sozinho <input type="checkbox"/> pais <input type="checkbox"/> irmãos <input type="checkbox"/> outros</p> <p>4-Agora me diga! Quais brincadeiras ou jogos você tem feito em sua casa durante a quarentena para se divertir? Escreva ou faça um desenho.</p>
<p>Seman a de 8 a 12 De junho</p>		<p>ATIVIDADE DE INGLÊS</p> <p>1-Com o vocabulário da família, complete as frases com os nomes dos seus familiares, uma frase para cada membro da sua família.</p> <p>Mother - MÃE Father - PAI Grandfather - AVÔ Grandmother- AVÓ Brother - IRMÃO Sister - IRMÃ Uncle - TIO Aunt - TIA Cousin - PRIMO (A)</p> <p>EXEMPLO: My brother is Alex!</p>

<p>Seman a de 8 a 12 De junho</p>			<p>2-Lembrando o vocabulário para os cômodos da casa, desenhe uma linda casa com seus respectivos nomes nos devidos ambientes.</p> <p>LIVING ROOM- sala de estar DINING ROOM- sala de jantar TOILET- lavabo BATHROOM- banheiro BEDROOM- quarto KITCHEN- cozinha GARDEN- jardim</p>
			<p>ATIVIDADE DE ARTE</p> <p>Faça um cartaz comparativo numa folha de sulfite ou numa folha de caderno qualquer, usando o material que você tiver em sua casa (lápis de cor, canetinha, giz de cera, tinta ou mesmo lápis de escrever)</p> <p>O tema é : Como está a nossa vida com o Corona Vírus e como ela ficará quando tudo isso passar.</p> <p>Orientações: dividir a folha ao meio (use uma régua se tiver) e de um lado, faça o desenho de como está a sua vida hoje. Do outro lado, faça o desenho de como você espera que esteja sua vida quando voltarmos as atividades. Em cada desenho coloque uma frase de acordo com a imagem</p> <p>Quando o desenho estiver pronto, coloque-o em um lugar onde ele possa ser visto pelo maior número de pessoas possível. Assim você vai ajudar e alegrar as pessoas com sua Arte.</p>