



PREFEITURA DE SANTOS
Secretaria de Educação



UME PROFESSOR FLORESTAN FERNANDES

ANO: 1º ANO

PROFESSORES: KÁTIA

PERÍODO DE 8/6 A 19/6

COMPONENTE CURRICULAR: LÍNGUA PORTUGUESA E MATEMÁTICA

ROTEIRO DE ESTUDO

1º ano

DATA	PÁGINA	ATIVIDADE	ORIENTAÇÃO
8/6	19	2.5	Pense, com a criança, em pessoas da família e amigos, e oriente a criança a preencher o quadro com a quantidade de pessoas que fazem aniversário em cada mês.
8/6	118	4	Converse com a criança sobre as coisas que geralmente comemos e bebemos quando participamos ou preparamos uma festa. Após a conversa, peça que ela fale os nomes de salgados, doces e bebidas. Peça para que ela registre da melhor forma que conseguir nas linhas correspondentes à cada item.
9/6	20	3.2	Na primeira atividade, a criança anotará o número do calçado dela e o número do calçado de mais 3 familiares. Oriente a criança a preencher o quadro com esses dados. As outras atividades dessa página devem ser respondidas como está sendo solicitado na proposta observando o quadro do exercício 1.
9/6	120	6	Observe a lista de ingredientes que compõe uma feijoada. Você vai pedir para que ela circule as seguintes palavras: QUEIJO, COUVE, LIMÃO, ARROZ, CARNE-SECA, SAL, TOMATE, PÃO. O objetivo não é que a criança necessariamente acerte, mas que ela possa pensar e refletir

			<p>sobre a língua portuguesa, comparando escritas. Por exemplo, ao ditar "LIMÃO", a criança poderá circular "LINGUIÇA". Sem informar se está certo ou errado, você pode perguntar: "Porque você marcou esta? ". Uma possível resposta da criança poderia ser: "Porque começa com LI". Você pode indicar a outra palavra da lista, dizendo: "esta aqui também começa com "LI". Não poderia servir? ". Neste momento, observe se a criança mantém sua hipótese inicial ou fica em dúvida, se troca. Caso ocorra a troca, volte a perguntar porque ela escolheu a outra palavra até que ela mantenha sua escolha. Ainda que a criança não marque a resposta "correta", lembre-se de que neste momento ela está pensando sobre a escrita, portanto suas tentativas e reflexões são mais importantes que o "acerto".</p>
10/6	21	3.3	Siga o que está sendo solicitado na proposta.
10/6	121	7	Essa atividade é semelhante à atividade 6 da página 120. Você deve ditar as palavras: ALFACE, FEIJÃO, PÓ DE CAFÉ, PIMENTÃO, MACARRÃO, MOLHO DE TOMATE.
11/6	22	3.4	Converse com a criança sobre o número da casa onde moram e explique que todas as casas devem ser numeradas para facilitar a entrega de correspondências, a encontrarmos a casa de um parente e/ou amigo. Se possível, mostre à criança onde fica localizado o número da casa. Quem mora em apartamento, deve preencher com o número do prédio. Responder às questões conforme o solicitado.
11/6	122	8	Siga o que está sendo solicitado na proposta. Você pode auxiliar a criança na escrita dos nomes dos animais.

15/6	23	4.1	Para responder o exercício 1, saiba que nossa turminha tem 29 alunos. Entregue para a criança palitos, lápis ou qualquer outro material que possa auxiliá-la na contagem. Ela deve contar quantos lápis tem na ilustração e verificar quantos lápis faltam para ter a mesma quantidade que o número de alunos da nossa classe e registrar no quadro. Depois, siga o que está sendo solicitado na proposta.
15/6	123	9	Siga as orientações solicitadas na atividade. Se possível, disponibilize para a criança um alfabeto móvel. Chamamos de alfabeto móvel as letras que ficam soltas e a criança vai montando as palavras com o auxílio dele. Ele pode ser confeccionado com letras recortadas de jornal, revista ou até mesmo, impresso pela família.
16/6	24	4.2	Siga as orientações solicitadas observando a ordem da fila e os nomes das crianças.
16/6	130	2	Nessa atividade, o adulto que está auxiliando a criança faz a leitura da parlenda e ao final, a criança deve dizer em voz alta o alfabeto. Não necessita de registro escrito.
17/6	25	4.3	Siga as orientações solicitadas, preencha o quadro com o numeral correspondente ao mês e responda às questões observando o quadro.
17/6	131	1	A criança deve escrever seu nome completo no crachá.
18/6	26	4.4	O livro pede para construir o mês de março, mas na atividade está o mês de abril. Porém, vamos construir o do mês que estamos, isto é, JUNHO. Mostre um calendário do mês de junho para a criança e responda às questões observando o calendário do mês de JUNHO.

18/6	132	2	Siga as orientações solicitadas na atividade.
19/6	27	4.5	Siga as orientações da atividade 1. Na atividade 2, faça o ditado dos números: 8, 39, 17, 26, 11, 14 e peça que a criança registre cada número em um quadrinho.
19/6	133 e 134	3	Pense, com a criança, em pessoas da família e amigos, escrevendo os nomes e as datas de aniversário. Quem estiver orientando a criança, pode escrever em uma folha à parte usando letra CAIXA ALTA. Oriente à criança que ela organize, em ordem alfabética, estes nomes e datas de aniversário na agenda proposta pela atividade do livro.