



PREFEITURA DE SANTOS
Secretaria de Educação



UME: Professor Florestan Fernandes

ANO: 2° ANO

COMPONENTE CURRICULAR: Língua Portuguesa e Matemática

PROFESSORES: MYRINA PAIVA E THAIS MYRRHA

PERÍODO DE 08/06 À 19/06

ROTEIRO DE ESTUDO

2° ano

DATA	PÁGINA	ATIVIDADE	ORIENTAÇÃO
08	28	4.3	Hora da história: Cadê todo mundo? https://www.youtube.com/watch?v=2Jz3uP5ortQ Matemática- Livro EMAI- Assista ao vídeo educativo: Somar e Diminuir com escalas numéricas link: https://www.youtube.com/watch?v=8EyJGcSx8to , em seguida, realize as atividade 4.3 exercícios/ 1,2 e 3 do livro EMAI onde o aluno deverá ficar atento para resolver as sequências numéricas solicitadas nas atividades. Ex: 2 em 2 = 2,4,6...
08	Caderno		<u>Língua Portuguesa-</u> Leitura e Interpretação de texto. Atividade em folha: Leitura da história: Casa sem porta. Autora: Zelha Barros Moraes (Anexo/ At.01). No momento da execução da atividade o responsável deverá auxiliar a criança na leitura e nas demais instruções da atividade. Link complementar para facilitar a compreensão da história lida: https://www.youtube.com/watch?v=K1Zxa0r8a9I .
09	29	4.4	<u>Matemática-</u> Livro EMAI- Exercício 1- O aluno deverá inserir os números que estão faltando, em seguida colocá-los em ordem crescente. Ex: 1,2,3... sempre do número menor para o maior.

09	Caderno		Assista ao vídeo: https://www.youtube.com/watch?v=lnOey-HnKg Após assistir, realize a atividade de Língua Portuguesa em seu caderno (Anexo/ At.02). O aluno irá observar as imagens e inserir em cada espaço a sílaba correspondente. Lembre-se: Cada vez que pronunciamos uma sílaba nossa boca abre!
10	30	5.1	<u>Matemática-</u> Livro EMAI: Exercícios 1, 2, 3, 4 e 5. Esta atividade o aluno irá exercitar a sua atenção e revisar os números bem como noção de quantidade.
10	138	5 b	<u>Língua Portuguesa-</u> Livro Ler e Escrever- Leitura da Parlenda: Hoje é domingo. Após a leitura circule na parlenda a frase: O touro é valente e desenhe no espaço ao lado da referida atividade um touro valente.
11	31	5.2	<u>Matemática-</u> Livro EMAI: O aluno junto ao responsável deverá seguir a instrução da atividade fazendo riscos com o lápis para não se perder no momento da contagem. Após este procedimento realize os exercícios: a, b, c e d
11	136 e 137	5 a	<u>Língua Portuguesa-</u> Livro Ler e Escrever- Nesta atividade o aluno irá relembrar o que é parlenda que são rimas infantis que divertem as crianças, ao mesmo tempo que trabalham a memorização e a fixação de alguns conceitos. Link de algumas parlendas: https://www.youtube.com/watch?v=4pGJaKxD8mQ . Após assistir ao vídeo escolha uma parlenda e copie no livro.
12	Caderno		<u>Matemática-</u> caderno- Assista ao vídeo sobre unidade e dezena link: https://youtu.be/GZsNszNbh60 Após assistir ao vídeo copie em seu caderno a atividade (Anexo/ At.03) O aluno com auxílio do responsável deverá pintar a quantidade que seja correspondente a cada número e com base nos dados fornecidos por meio da tabela responder as questões sugeridas na atividade. Não esqueçam de pintar de amarelo unidade e dezena de vermelho.
12	Caderno		<u>Língua Portuguesa-</u> caderno- Atividade em folha com a letra H. (Anexo/ At. 04) Copie no caderno e realize a atividade com auxílio do responsável, descubra qual é a palavra através das pistas escritas nas questões. Em seguida assista ao vídeo: Vamos conhecer o som da letra H? Assista ao link para conhecer ainda mais o efeito sonoro desta letrinha! https://www.youtube.com/watch?v=cRw6sih8twQ

15	153 até 158 caderno	1 a, 1c, 1d	<p><u>Hora da história:</u> O gato vaidoso: https://www.youtube.com/watch?v=2ImxiLi0lLo</p> <p><u>Língua Portuguesa-</u> Livro Ler e Escrever- O aluno junto ao responsável irá ler a história: A Bela Adormecida (At.1a) e assistir ao vídeo link: https://www.youtube.com/watch?v=FBzMDiYtrq0&feature=youtu.be. (At. 1c). Depois de assistir ao vídeo e ler o texto, fazer no caderno uma tabela (ver Anexo/ At. 05) e preencher com 5 itens observando as diferenças e semelhanças entre as duas versões.</p>
16	caderno		<p><u>Língua Portuguesa-</u> Atividade em folha (Anexo/ At. 06) interpretação da história: A Bela Adormecida.</p>
16	33	5.4	<p><u>Matemática-</u> Livro EMAI- O aluno junto ao responsável irá descobrir o padrão numérico. Ex: 5 em 5: 5, 10, 15... Em seguida, responder as questões solicitadas na atividade.</p> <p>No exercício 2, os padrões são distintos. No item A os números estão de 2 em 2 em ordem decrescente. No item B os números encontram-se em ordem crescente de 4 em 4; No item C a ordem encontra-se decrescente de 3 em 3; No item D em ordem crescente de 2 em 2. Lembrem-se ordem crescente: do menor para o maior e Ordem decrescente: do número maior para o menor.</p>
17	148	5 c	<p><u>Língua Portuguesa-</u> Livro Ler e Escrever- O aluno junto com o responsável irá ler a cantiga. Após a leitura o aluno irá circular de vermelho as palavras ditadas pelo adulto. As palavras são: papel, bico, pombinha, passarinho, caminho, embora, deixou.</p>
17	34	5.5	<p><u>Matemática-</u> Livro EMAI- Na atividade 1, o aluno irá consultar o calendário (Anexo/ At. 07) para resolver o exercício. Ex: Janeiro- mês 01, Fevereiro- mês 02... No exercício 2, o responsável deverá auxiliar o aluno observando o calendário anual e registrando os meses que possuem 30 dias. No exercício 3, o responsável auxiliará a criança inserindo os meses que possuem 31 dias. No exercício 4, ainda consultando o calendário registre os meses com 28 ou 29 dias. E, para finalizar, insira no exercício 5 o intervalo semanal e responda quantos dias durou a sua viagem.</p>
18	149	3 a e 3b	<p><u>Língua Portuguesa-</u> Livro Ler e Escrever- 3.a-O aluno irá pensar e escrever um título para a cantiga. 3b- Assista ao vídeo:</p>

		https://www.youtube.com/watch?v=ZrxjmULA9Ug E complete as lacunas da cantiga Sapo Cururu.
18	caderno	<u>Matemática</u> - Atividade em folha (Anexo/ At. 08) cálculos de adição. Copie e resolva as contas no caderno.
19	caderno	Língua Portuguesa- Projeto Santos à luz da leitura- Atividade: "Minha casa, meu porto seguro". Assista ao vídeo: https://www.youtube.com/watch?v=QKt9i2eErlc . Após assistir, pense como tem sido seus dias e desenhe o que vocês têm feito de mais prazeroso nestes dias e elabore uma frase bem criativa! (Projeto elaborado pelos professores Juliana e Diego)