

PERÍODO DE 08/06 ATÉ 19/06

DATA	PÁGINA	DISCIPLINA	ATIVIDADE	ORIENTAÇÃO
08/06	15	Matemática	2.3	Procurar em casa objetos com formato das figuras que aparecem na primeira coluna e escrever o nome desses objetos na segunda coluna.
09/06	139 e 140	Língua Portuguesa	1.A,B	Fazer a leitura do texto e completar as lacunas com a forma adequada do verbo, a partir da sugestão dos verbos que estão em parênteses.
10/06	18	Matemática	1,2	Construir o calendário dos meses de JUNHO e JULHO , utilizando a pesquisa de um calendário já existente. Substituir as palavras fevereiro pela palavra JUNHO e a palavra março pela palavra JULHO . Depois responder às questões da atividade 2
11/06	143 a 145	Língua Portuguesa	3.A	Ler o poema e com a ajuda do quadro preencher as lacunas com a ortografia correta. Pesquisar e escrever no caderno as características desse gênero textual (poema).

DATA	PÁGINA	DISCIPLINA	ATIVIDADE	ORIENTAÇÃO
15/06	26	Matemática	1 a 3	Calcular as respectivas operações de adição utilizando o cálculo mental e depois escolher a melhor estratégia para conferir seus resultados. Registrar o que observou e resolver as situações problema. Observar os termos de uma adição.
16/06	Caderno	Língua Portuguesa	Produção de texto	Produzir um texto com o tema COVID-19 (Coronavírus). Escreva tudo que você sabe sobre o tema, não esqueça o título.
17/06	27	Matemática	1	Calcular as respectivas operações de subtração utilizando o cálculo mental e depois escolher a melhor estratégia para conferir seus resultados. Registrar o que observou e resolver as situações problema. Observar os termos de uma subtração.
18/06	27	Matemática	2 A,B,C e D	Ler com atenção as situações problema e resolvê-las utilizando a estratégia que achar melhor. Registre como resolveu.
19/06	152 a 154	Língua Portuguesa	1 a 3 5C.1	Observar a ortografia das palavras no quadro dando atenção às terminações ESA/EZA, depois completar o quadro A/B . Registrar possíveis ideias para uma regra que contribua para lembrar o uso do ESA/EZA. Fazer atividade fixação "Para casa".