



Prefeitura de Santos Secretaria de Educação



ROTEIRO DE ESTUDOS

UME PROF. FLORESTAN FERNANDES

ANO - 5 A/B

COMPONENTE CURRICULAR - LÍNGUA INGLESA

PROFESSORA - CARMEN

PERÍODO - DE 27/05 A 05/06/2020

ATIVIDADES PROPOSTAS:

PÁGINA 1 - Pesquise em revistas os tipos de roupas, cujos nomes constam da caixa, recorte as figuras, cole-as nesse espaço e escreva os respectivos preços. Em seguida, escreva frases, dizendo se são baratas (**cheap**) ou caras (**expensive**). Exemplo consta do exercício, mas vamos a outro: **The jeans are cheap**. Lembramos vocabulário, **coat** (casaco), **tank top** (regata), **hoodie** (agasalho com capuz), **jeans** (calças jeans);

PÁGINA 2 - Olhe a figura e responda às perguntas. Por exemplo: **How much are the pants? The pants are \$50. / How much is the t-shirt? The t-shirt is \$20**. Lembramos vocabulário, **how much** (quanto), **pants** (calças), **t-shirt** (camiseta), **boots** (botas), **necklace** (colar), **sneakers** (tênis), **skirt** (saia), **full wardrobe** (todas as roupas do armário), **is** (é), **are** (são).

PÁGINA 3 - EXERCÍCIOS COM HORAS - Escrever as horas nos relógios. **What time is it?** (Que horas são?) Em inglês, perguntamos as horas assim. Respondemos, **It is eleven o'clock.** (São onze horas.) Lembramos os números, **seven** (sete), **six twenty** (seis e vinte), **midnight** (meia noite), **nine thirty** (nove e trinta), **three fifteen** (três e quinze).

PÁGINA 4 - Escreva as tarefas nas colunas de acordo com a frequência com que as executa. Lembramos vocabulário, **I Always** (Eu sempre), **I usually** (Eu usualmente), **I sometimes** (Eu algumas vezes), **I never** (Eu nunca). Depois, escreva sentenças com esses termos de frequência. Por exemplo, **I always make the bed.** Lembramos vocabulário, **make the bed** (fazer a cama), **do the laundry** (lavar a roupa), **do the dishes** (lavar os pratos), **set the table** (pôr a mesa), **water the plants** (molhar as plantas), **take out the garbage** (tirar o lixo), **vacuum the floor** (aspirar o chão), **clean the room** (limpar o chão).

PÁGINA 5 -Entreviste alguém da família e escreva suas respostas, utilizando: **Yes, I do**, se a resposta for positiva ou **No, I don't**, se negativa. Exemplo: **Do you walk the dog?** (você anda com o cachorro?), **Yes, I do.**

PÁGINA 6 - Escreva ações ecológicas, usando as palavras ou verbos listados. Depois, desenhe ações que você faz. Exemplo: **I plant flowers.** (Eu planto flores) - **desenhe alguém plantando flores.** Lembramos

vocabulário, **save** (economizar, salvar), **take** (tomar, levar, pegar), **throw** (jogar, atirar), **turn** (voltar, virar), **use** (utilizar, usar), **waste** (desperdiça).