PREFEITURA DE SANTOS
Secretaria de Educação

ROTEIRO DE ESTUDO/ATIVIDADES

UME: Lourdes Ortiz

ANO: 7° ANO A, B, C, D

COMPONENTE CURRICULAR: **CIÊNCIAS**

PROFESSORA: Maria Luiza Strazacapa Vieira

PERÍODO DE 08/06/2020 a 19/06/2020

DATA: **08/06/2020**
ASSUNTO A SER ESTUDADO: AULA 1 – TEMPERATURA E CALOR
EXPLICAÇÃO SOBRE O ASSUNTO ESTUDADO: a explicação encontra-se abaixo
ATIVIDADE: ler o texto abaixo e fazer os exercícios. se precisar de mais informações - livro pág.211 ou sites na internet.
ONDE FAZER: copiar as questões caderno e respondê-las de forma clara e com a devida identificação – aula 1 – assunto – seu nome (aluno), n° e sala.
ATIVIDADE PARA NOTA: SIM
DEVERÁ SER ENVIADA AO PROFESSOR: sim, por foto ou arquiv prazo máximo para envio dessa atividade: 12/06
SUGESTÃO: AS SUGESTÕES ESTÃO NO TEXTO

Olá queridos alunos!

Espero que vocês estejam bem em meio a tantas adversidades e mudanças, estamos nos adaptando às novas formas de comunicação, formas de aprender e ensinar e nos inter-relacionarmos para podermos dar continuidade ao nosso conteúdo.

Conto com todos vocês e aguardando a participação de todos nessa nova etapa.

Respeitem o isolamento social! E juntos lidaremos melhor com todas essas novas novidades.

Temperatura e calor

Os termos Temperatura e Calor muitas vezes são usados como sinônimos. Embora os dois conceitos estejam associados, eles possuem definições diferentes.

Temperatura

A **temperatura** é uma grandeza física utilizada para medir o grau de agitação ou a energia cinética das moléculas de uma determinada quantidade de matéria. Quanto mais agitadas essas moléculas estiverem, maior será sua temperatura.

O aparelho utilizado para fazer medidas de temperatura é o **termômetro** ser encontrado em três **escalas**: Celsius, Kelvin e Fahrenheit.

A menor temperatura a que os corpos podem chegar é chamada de **Zero absoluto**, que corresponde a um ponto em que a agitação molecular é zero, ou seja, as moléculas ficam completamente em repouso. Essa temperatura foi definida no século XIX pelo cientista inglês Willian Thompson, mais conhecido como Lord Kelvin. O zero absoluto tem os seguintes valores: 0K (zero Kelvin) – escala Kelvin e -273,15°C – na escala Celsius.

Calor

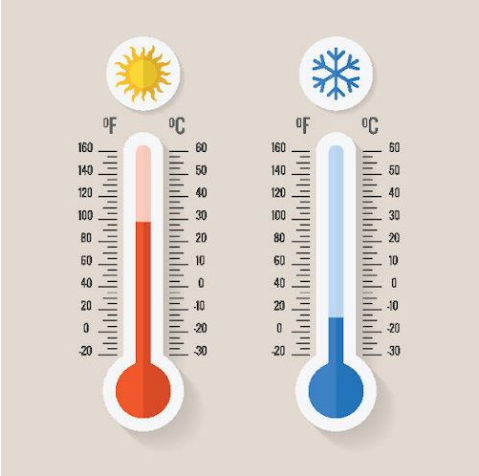
O **calor**, que também pode ser chamado de **energia térmica**, corresponde à energia em trânsito que se transfere de um corpo para outro em razão da diferença de temperatura. Essa transferência ocorre sempre do corpo de maior temperatura para o de menor temperatura até que atinjam o equilíbrio térmico.

É muito comum ouvirmos algumas expressões cotidianas associando calor a altas temperaturas. Em um dia quente, por exemplo, usa-se a expressão “Hoje está calor!”. Porém, corpos com baixas temperaturas também possuem calor, só que em menor

quantidade. Isso quer dizer apenas que a agitação das moléculas é menor em corpos "frios".

A unidade de medida mais utilizada para o calor é a caloria (cal), mas a sua unidade no **Sistema internacional** é o Joule (J). A **caloria** é definida como a quantidade de energia necessária para elevar a temperatura de 1g de água em 1°C.

A relação entre a caloria e o Joule é dada por: **1 cal = 4,186 J**



Sugestão de vídeos

- calor

https://www.youtube.com/watch?v=LwTXl5Hc6LQ

- temperatura –

https://www.youtube.com/watch?v=DA92XkWrk3Q

Questões:

01- Assinale a alternativa que define de forma **correta** o que é temperatura:

(a) É a energia que se transmite de um corpo a outro em virtude de uma diferença de temperatura.
(b) Uma grandeza associada ao grau de agitação das partículas que compõe um corpo, quanto mais agitadas as partículas de um corpo, menor será sua temperatura.
(c) Energia térmica em trânsito.
(d) É uma forma de calor.
(e) Uma grandeza associada ao grau de agitação das partículas que compõe um corpo, quanto mais agitadas as partículas de um corpo, maior será sua temperatura.

02- Assinale a alternativa que define corretamente calor.

(a) Trata-se de um sinônimo de temperatura em um sistema.
(b) É uma forma de energia contida nos sistemas.
(c) É uma energia de trânsito, de um sistema a outro, devido à diferença de temperatura entre eles.
(d) É uma forma de energia superabundante nos corpos quentes.
(e) É uma forma de energia em trânsito, do corpo mais

frio para o mais quente.

03- Que instrumento é utilizado para medir a temperatura corporal?
(a) Termômetro a álcool
(b) Termômetro clínico
(c) Termômetro de máxima e de mínima
(d) Termômetro de radiação

04- Em relação á agitação das moléculas de um corpo, podemos afirmar que:
(a) Entre 0°C a 4°C, elas alcançam agitação máxima.
(b) Quanto maior a temperatura, menor será a agitação das partículas.
(c) Quanto maior a temperatura, maior será a agitação das partículas.
(d) Quanto menor a temperatura, maior será a agitação das partículas.

05- A unidade do SI para calor (energia térmica) é
(a) Watt (b) Joule
(c) Newton (d) Pascal

06- Têm-se dois corpos, com a mesma quantidade de água, um aluminizado *A* e outro negro *N*, que ficam expostos ao sol durante uma hora. Sendo inicialmente as temperaturas iguais, é mais provável que ocorra o seguinte:
(a) Ao fim de uma hora não se pode dizer qual temperatura é maior.
(b) As temperaturas são sempre iguais em qualquer instante.
(c) Após uma hora a temperatura de *N* é maior que a de *A*.
(d) De início a temperatura de *A* decresce (devido à reflexão) e a de *N* aumenta.
(e) As temperaturas de *N* e de *A* decrescem (devido evaporação) e depois crescem.

07- É correto afirmar que calor e temperatura são sinônimos?
( ) Sim ( ) Não.
Justifique sua resposta.

PREFEITURA DE SANTOS
Secretaria de Educação

ROTEIRO DE ESTUDO/ATIVIDADES

UME: LOURDES ORTIZ

ANO: 7°A,B,C

COMPONENTE CURRICULAR: **HISTÓRIA**

PROFESSOR(ES): LUCIANA N

PERÍODO DE 08/06/2020 a 19/06/2020

DIA: **08/06/2020**

ASSUNTO A SER ESTUDADO: Os desdobramentos da expansão ultramarina

EXPLICAÇÃO SOBRE O ASSUNTO ESTUDADO: Em sala de aula conseguimos pelo menos entender a dinâmica do surgimento dos burgos e de como os que ali viviam eram chamados (burgueses) que enriqueceram devido ao comércio. Esse novo grupo social foi responsável pelo investimento em novas técnicas de navegação, equipamentos que facilitavam navegar pelos mares e portanto culminando com o encontro de novas terras, as Américas.

ATIVIDADE: LIVRO PÁG. 84 a 87 LER Os TEXTOS e fazer os exercícios.
1) APÓS A LEITURA DOS TEXTOS DAS PÁGINAS INDICADAS, COMPLETE O QUADRO ABAIXO COM O SIGNIFICADO DE CADA FRASE:

1	Situação na qual não há concorrência, pois apenas uma empresa controla o mercado.	
2	Artigos produzidos em grande quantidadeem locais apropriados para isso.	
3	Processo de ocupação, exploração e dominção dos Estados europeus sobre diversas regiões do mundo.	
4	Grupo social que se dedicava especialmente ao comércio (atividade mercantil)	
5	País que conquista outros territórios	

	e aí estabelece colônias para explorar suas riquezas.	
6	Troca direta de um produto pelo outro.	
7	Permitiu o contato e o intercâmbio entre povos, mercadorias, conhecimentos científicos, hábitos e costumes.	
8	Marinha destinada ao comércio, à pesca e a outras atividades que não as de guerra.	
9	Processo de crescimento da economia europeia com base na colonização e expansão do comércio.	
10	O objetivo era exportar mais produtos e diminuir as importações.	

ONDE FAZER: NO CADERNO

ATIVIDADE PARA NOTA: SIM

DEVERÁ SER ENVIADA AO PROFESSOR: SIM,FOTO POR E-MAIL

SUGESTÃO: Para resolução da questão 1 use o texto do livro das páginas recomendadas.

PREFEITURA DE SANTOS
Secretaria de Educação

ROTEIRO DE ESTUDO/ATIVIDADES

UME: LOURDES ORTIZ

ANO: 7°A, 7°B, 7° C

COMPONENTE CURRICULAR: **MATEMÁTICA**

PROFESSOR: FÁBIO

PERÍODO DE 08/06/2020 a 19/06/2020

DIA: **09/06/2020 - 3ª FEIRA**
ASSUNTO A SER ESTUDADO: NÚMEROS INTEIROS (POSITIVOS E NEGATIVOS)
EXPLICAÇÃO SOBRE O ASSUNTO ESTUDADO: IREMOS ESTUDAR O CONJUNTO DOS NÚMEROS INTEIROS. PERTENCEM À ESTE CONJUNTO, NÚMEROS POSITIVOS E NÚMEROS NEGATIVOS.
ATIVIDADE: LEITURA - PÁGINAS 13 E 14 (LIVRO DE MATEMÁTICA) EXERCÍCIOS 6 E 7 - PÁGINA 15 RESPONDER A PERGUNTA: O QUE SÃO NÚMEROS NEGATIVOS?
ONDE FAZER: FAZER OS EXERCÍCIOS E RESPONDER A PERGUNTA NO CADERNO
ATIVIDADE PARA NOTA: NÃO
DEVERÁ SER ENVIADA AO PROFESSOR: NÃO
SUGESTÃO: HISTÓRIA DOS NÚMEROS NEGATIVOS https://www.youtube.com/watch?v=heZX8_ag8v4 ONDE ENCONTRAR OS NÚMEROS NEGATIVOS NO DIA A DIA https://youtu.be/6kQVDj55-yk HISTÓRIA DOS NÚMEROS NEGATIVOS http://www.matematiques.com.br/conteudo.php?id=608

PREFEITURA DE SANTOS
Secretaria de Educação

ROTEIRO DE ESTUDO/ATIVIDADES

UME: LOURDES ORTIZ

ANO: **7°s anos: A/B/C**

COMPONENTE CURRICULAR: **Ensino Religioso**

PROFESSOR(ES): Maria Regina Hora

PERÍODO DE 08/06/2020 a 19/06/2020

DIA:09/06/2020
Tema/Conteúdo: Isolamento Social.
Olá turma do 7°ano! Hoje falaremos sobre o isolamento social. Embora estejamos ansiosos para voltarmos a nossa rotina diária, ir a escola, sair para a casa de um amigo visitar os parentes, avós e tios, ir ao shopping, ou simplesmente de sair para caminhar seja na praia ou não, também entendemos que o momento é de cautela, de nos preservarmos e cuidarmos de nossa saúde e de quem amamos. E isso tudo já é bem importante e vale a pena! Em breve estaremos todos juntos, nem tão juntos, mas estaremos juntos de um modo de diferente, e isso também valerá muito a pena!! Não desanime! Até lá!
ATIVIDADE: Faça em seu caderno uma redação sobre como está sendo este período de isolamento para você e sua família. Lembre-se que só reclamar não vai te ajudar, coloque as coisas legais que são possíveis de se fazer na companhia de sua família!
Faça a redação em seu caderno, coloque um título. Não se esqueça de colocar o tema e o dia desta atividade: Isolamento Social – dia 09/06/2020.
Esta atividade fará parte da nota das atividades de sala de aula – caderno.
***Todas as atividades de ensino religioso devem ser feitas no caderno, para no retorno as aulas presenciais terem seu visto. Estas atividades não precisam ser enviadas.**

PREFEITURA DE SANTOS
Secretaria de Educação

ROTEIRO DE ESTUDO/ATIVIDADES

UME: LOURDES ORTIZ

ANO: 7°A,7°B e 7°C

COMPONENTE CURRICULAR:**PORTUGUÊS**

PROFESSORA:VALÉRIA CRISTINA LEAL

PERÍODO DE 08/06/2020 a 19/06/2020

DIA: **10/06/2020**
ASSUNTO A SER ESTUDADO: A CONSTRUÇÃO DO SENTIDO (DISCURSO E ENUNCIADO)
EXPLICAÇÃO SOBRE O ASSUNTO ESTUDADO: ENUNCIADO:TUDO AQUILO QUE É DITO EM UMA SITUAÇÃO COMUNICATIVA. DISCURSO:É A INTENÇÃO (FINALIDADE) CONTIDA NAQUELA SITUAÇÃO COMUNICATIVA.
ATIVIDADE: LIVRO PÁGs.36 e 37:LEITURA DO TEXTO: A CONSTRUÇÃO DO SENTIDO E DA TIRINHA DE WILL LEITE. QUESTÕES:1,2(a,b,c),3(a,b,c) e 4(a,b)-COPIAR E RESPONDER.
ONDE FAZER: NO CADERNO
ATIVIDADE PARA NOTA:IRÁ COMPLEMENTAR NOTA DE CADERNO.
DEVERÁ SER ENVIADA AO PROFESSOR: NÃO
SUGESTÃO: LIVRO DIDÁTICO PÁGINA 37, APÓS A QUESTÃO 4, LER O TEXTO EXPLICATIVO.

PREFEITURA DE SANTOS
Secretaria de Educação

ROTEIRO DE ESTUDO/ATIVIDADES

UME: LOURDES ORTIZ

ANO: 7° ANOS (A, B e C)

COMPONENTE CURRICULAR: INVESTIGAÇÃO E PESQUISA

PROFESSORA: ISABEL MARTINS

PERÍODO DE 08/06/2020 a 19/06/2020

DIA: **10/06/2020.**
ASSUNTO A SER ESTUDADO: RESOLUÇÃO DE PROBLEMAS
EXPLICAÇÃO SOBRE O ASSUNTO ESTUDADO: TODA RESOLUÇÃO DE PROBLEMAS ENVOLVE AS ETAPAS DE OBSERVAÇÃO, FORMULAÇÃO DE HIPÓTESES E TESTES DE VERIFICAÇÃO A FIM DE CHEGAR AO RESULTADO FINAL.
ATIVIDADE: PERGUNTAS SOBRE A PROPOSTA DE DESAFIO NO MATERIAL IMPRESSO E UM DESAFIO PARA SOLUCIONAR.
ONDE FAZER: ACESSAR O LINK ABAIXO PARA RESPONDER AS QUESTÕES DA ATIVIDADE. https://forms.gle/DA8F3VVU1wAz7GNg7
ATIVIDADE PARA NOTA: SIM
DEVERÁ SER ENVIADA AO PROFESSOR: SIM. REALIZAR A ATIVIDADE NO DIA 10/06/2020 E ENVIAR NESSE MESMO DIA. ALUNOS COM ACESSO À INTERNET: AO RESPONDER O FORMULÁRIO INTEIRO PELO LINK, CLICAR EM "ENVIAR". SUAS RESPOSTAS SERÃO ENVIADAS DIRETAMENTE PARA O DRIVE DA PROFESSORA. ALUNOS SEM ACESSO À INTERNET: COPIAR O FORMULÁRIO DE QUESTÕES E O DESAFIO EM SEU CADERNO DE INVESTIGAÇÃO E PESQUISA. ELE SERÁ VISTO AO RETORNARMOS À ESCOLA, ENTÃO O MANTENHA ATUALIZADO.

EM CASO DE DÚVIDAS, ENVIE UM E-MAIL PARA A PROFESSORA: professoraisabel.ip@gmail.com. AS DÚVIDAS SERÃO RESPONDIDAS TODA QUARTA-FEIRA DAS 14H00 ÀS 17H00.

****ATENÇÃO:**

O E-MAIL ENVIADO COM SUA DÚVIDA DEVE CONTER NO *ASSUNTO* O SEU **NOME COMPLETO, NÚMERO DE CHAMADA** E SUA **TURMA.** CASO NÃO HAJA ESTAS INFORMAÇÕES, SEU EMAIL NÃO SERÁ IDENTIFICADO E RESPONDIDO.

EXEMPLO:

***PARA:* professoraisabel.ip@gmail.com**

ASSUNTO: CAMILA DE OLIVEIRA SILVA – Nº 22 – TURMA 7º ANO F

SUGESTÃO: RELEIA A PRIMEIRA PROPOSTA DE DESAFIO ENVIADA NO MATERIAL IMPRESSO ANTES DE REALIZAR ESTA ATIVIDADE.

ATIVIDADE INVESTIGATIVA 1

1) RESPONDA O FORMULÁRIO ABAIXO SOBRE A PROPOSTA 1 DE INVESTIGAÇÃO E PESQUISA (DESAFIO DO MENINO, TÊNIS E TEMAKIS) ENVIADA NO MATERIAL IMPRESSO.

NOME COMPLETO

_____

QUAL A SUA TURMA? (EX: 7A)

_____

SEU NÚMERO DE CHAMADA NA ESCOLA:

_____

VOCÊ CONSEGUIU CHEGAR NA RESPOSTA CERTA LOGO NA PRIMEIRA TENTATIVA DE RESOLVER O DESAFIO?

( )SIM
( )NÃO

VOCÊ PRECISOU LER O PASSO A PASSO PARA CHEGAR À RESPOSTA FINAL CORRETA?

( )SIM
( )NÃO

VOCÊ ENTENDEU O PORQUÊ DA RESPOSTA FINAL?

( )SIM
( )NÃO

DÊ UMA NOTA DE 1 A 5 PARA ESTE DESAFIO. SENDO 1, VOCÊ ACHOU MUITO FÁCIL E 5, VOCÊ ACHOU MUITO DIFÍCIL DE RESOLVER.

1	2	3	4	5

PARA CONCLUIR, QUAL DAS REGRAS MATEMÁTICAS ABAIXO FOI A MAIS IMPORTANTE PARA RESOLVER DE MANEIRA CORRETA ESSE DESAFIO?

( )NÃO SE PODE DIVIDIR NENHUM NÚMERO POR ZERO

( )A MULTIPLICAÇÃO DEVE SER RESOLVIDA ANTES DA SOMA NUMA EXPRESSÃO

( )QUALQUER NÚMERO MULTIPLICADO POR 2 É PAR

ATIVIDADE INVESTIGATIVA 2

SEGUINDO A MESMA PROPOSTA DO DESAFIO ANTERIOR, SOLUCIONE ESTE PROBLEMA ABAIXO E ASSINALE A RESPOSTA CORRETA:

( ) 84

( ) 105

( ) 81

( ) 100

PREFEITURA DE SANTOS
Secretaria de Educação

ROTEIRO DE ESTUDO/ATIVIDADES

UME: LOURDES ORTIZ

ANO: 7° A, B e C

COMPONENTE CURRICULAR: **Arte**

PROFESSOR(ES): Maria Eliza e Liane

PERÍODO DE 08/06/2020 a 19/06/2020

DIA: **11/06/2020**
ASSUNTO A SER ESTUDADO: A Arte e a Cidade
EXPLICAÇÃO SOBRE O ASSUNTO ESTUDADO: Ler o texto da pág 11 "A arte e a Cidade" e observar a imagem do muro com um grafite feito com estêncil na pág 15.
ATIVIDADE: Desenhar no caderno, com régua, um muro ocupando toda a folha e pintar esse muro bem de leve. Escrever nesse muro, com letra de forma, uma frase positiva ocupando toda a extensão do muro, como se fosse um grafite.
ONDE FAZER: Caderno ou Sulfite
ATIVIDADE PARA NOTA: SIM
DEVERÁ SER ENVIADA AO PROFESSOR: Sim, mandar foto por e-mail.

PREFEITURA DE SANTOS
Secretaria de Educação

ROTEIRO DE ESTUDO/ATIVIDADES

UME: LOURDES ORTIZ

ANO: 7º ABC

COMPONENTE CURRICULAR: **EDUCAÇÃO FÍSICA**

PROFESSOR: Regina Célia

PERÍODO DE 08/06/2020 a 19/06/2020

DIA: **11/06/2020**
ASSUNTO A SER ESTUDADO: Capacidade Física
EXPLICAÇÃO SOBRE O ASSUNTO ESTUDADO: Capacidades Físicas são definidas como atributo físico treinável num organismo humano. Em outras palavras são todas as qualidades físicas motoras passíveis de treinamento.
ATIVIDADE: Comente o que entendeu do vídeo https://youtu.be/e1Vk4CVJrHA
ONDE FAZER: Folha de sulfite
ATIVIDADE PARA NOTA: SIM
DEVERÁ SER ENVIADA AO PROFESSOR: SIM, ENVIAR A FOTO POR E-MAIL
SUGESTÃO:VÍDEO ACIMA

PREFEITURA DE SANTOS
Secretaria de Educação

ROTEIRO DE ESTUDO/ATIVIDADES

UME: LOURDES ORTIZ

ANO: **7°s anos: A/B/C**

COMPONENTE CURRICULAR: **Geografia**

PROFESSOR(ES): Maria Regina Hora

PERÍODO DE 08/06/2020 a 19/06/2020 que

DIA:12/06/2020
Tema/Conteúdo: Território Brasileiro e Regionalização – revisão.
Olá turma do 7° Ano! Espero que estejam bem! Inicialmente iremos fazer uma revisão dos conteúdos aprendidos de forma simples. Utilizaremos nosso livro e também nosso caderno para revermos alguns pontos importantes da formação do território brasileiro e a regionalização. Sobre o território, é importante lembrar no Brasil a ocupação feito a partir do **litoral**, por onde os portugueses chegaram e exploraram o pau-brasil por 30 anos. Ainda instalados no litoral, foram seguindo em direção ao interior do país e criando novas **atividades econômicas como: a pecuária, a cana de açúcar, a borracha (Amazônia), o algodão, a mineração, as drogas do sertão e o café.** Cada ciclo deste foi desenvolvimento numa região diferentes pelo país desenvolvendo estes locais. Com o passar do tempo, as pequenas vilas foram se tornando cidades e cidades de grande importância, dando origem as regiões do Brasil. E neste processo observamos que algumas regiões tiveram um desenvolvimento melhor.
ATIVIDADE: **Utilizando as págs.54 até a 60 do seu livro didático responda as questões abaixo:** 1 – Coloque as atividades econômicas (pecuária, café, borracha, etc) de acordo com o século na qual ela aconteceu: a) Século XVI – b) Século XVII – c) Século XVIII – d) Século XIX – 2 – O que é regionalizar? 3 – Quais podem ser os critérios para a regionalização de um território? 4 – De acordo com a regionalização oficial, a do IBGE, em

quantas regiões é dividido o Brasil? Quais são elas? 5 – De acordo com a regionalização do Complexos Regionais, em quantas regiões está dividido o Brasil? Quais são elas?
Copie e responda as questões desta atividade em seu caderno colocando a data da atividade e o tema: dia 12/06 – Revisão Território Brasileiro e Regionalização.
Esta atividade fará parte da nota das atividades de sala de aula – caderno.
Esta atividade de revisão **NÃO É NECESSÁRIO ENVIAR.**

PREFEITURA DE SANTOS
Secretaria de Educação

ROTEIRO DE ESTUDO/ATIVIDADES

UME: LOURDES ORTIZ

ANO: 7°A,B,C

COMPONENTE CURRICULAR: **Língua Inglesa**

PROFESSOR(ES): Renata Camargo da Silva

PERÍODO DE 08/06/2020 a 19/06/2020

DIA: **12/06/2020**
ASSUNTO A SER ESTUDADO: Identificar as palavras da língua inglesa utilizadas no nosso dia a dia. Utilização de expressões do dia a dia.
EXPLICAÇÃO SOBRE O ASSUNTO ESTUDADO: Várias palavras da língua inglesa foram incorporadas no nosso dia a dia e muitas vezes nem percebemos. Vamos refletir sobre isso. Cumprimentar as pessoas com gentileza e educação é fundamental para estabelecer comunicação, especialmente quando a outra pessoa fala um idioma diferente e vem de outra cultura.
ATIVIDADE: I. Responda as perguntas em português conforme o enunciado. II.Copie as frases do quadro no balão correto de acordo com a situação mostrada na figura.
ONDE FAZER: responder no caderno
ATIVIDADE PARA NOTA: não
DEVERÁ SER ENVIADA AO PROFESSOR: SIM. E-mail.
SUGESTÃO:Dicionário online Inglês-Português https://michaelis.uol.com.br/moderno-ingles/

ATIVIDADES PARA ENSINO FUNDAMENTAL II/CICLO II – 6° ANO – INGLÊS

I. Observe as figuras e palavras abaixo e responda:

games

lockdown

INDOOR

WIKIPEDIA
The Free Encyclopedia

1) O que cada um dos retângulos mostra?

_____

_____

_____

2) Você vê esses termos em inglês no seu dia a dia? Em caso afirmativo, em que situações? _____

_____

_____

3) Com quais destes usos do inglês você tem mais contato no seu dia a dia? Explique. _____

_____

_____

4) Mencione outros termos em inglês que fazem parte do seu cotidiano:

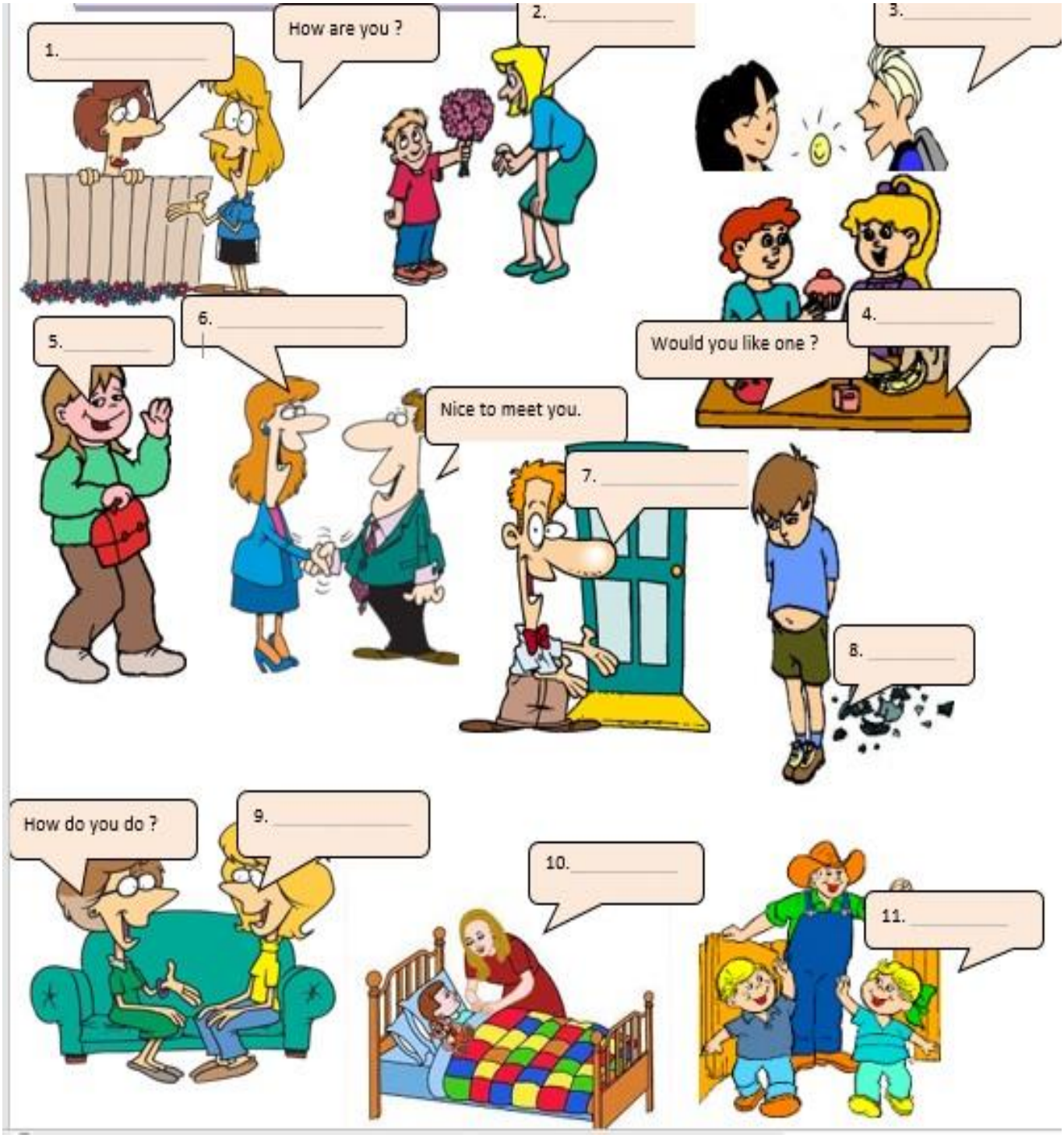
_____

II. Para iniciarmos uma conversa em inglês, precisamos cumprimentar as pessoas primeiro. Escreva as frases corretas nos balões, usando as expressões abaixo:

Goodbye. How do you do? Hi. Good morning. Sorry.

Yes, please. Good night. Fine, thank you. Nice to meet you, too.

You're welcome. Thank you.


1.
How are you ?
2.
3.
4.
Would you like one ?
5.
6.
Nice to meet you.
7.
8.
How do you do ?
9.
10.
11.