

ROTEIRO DE ESTUDO/ATIVIDADES

UME: LOURDES ORTIZ

ANO: 6°. ANO A, B e C

COMPONENTE CURRICULAR: **CIÊNCIAS**

PROFESSORA: KATIA RUA

PERÍODO DE 08/06/2020 a 19/06/2020

DIA: **08/06/20**

ASSUNTO A SER ESTUDADO: SISTEMA SENSORIAL I: CINCO SENTIDOS.

Querida(o) aluna(o), espero que você esteja bem!

Enquanto não pudermos nos encontrar, seguem algumas orientações para você estudar em casa!

Vamos retomar nossos estudos usando o livro e o caderno de Ciências, separe lápis, caneta, borracha, régua e lápis de cor antes de iniciar suas atividades.

É muito importante organizar seu material e encontrar um espaço para fazer suas lições, siga uma rotina diária.

Nossas aulas eram segundas e quintas-feiras no período da tarde, que tal estudar Ciências nesses dias e horários?

Estarei disponível para tirar suas dúvidas por e-mail!

Vamos iniciar a Unidade 2: Como percebemos o ambiente e interagimos com ele?

Ao estudar essa unidade você compreenderá melhor como percebemos o ambiente através dos órgãos dos sentidos: OLHOS, NARIZ, LÍNGUA, ORELHAS E PELE. Você vai gostar!

Leia com atenção as páginas do livro, observe todas as ilustrações, fotos, desenhos e legendas, que trazem informações importantes!

Ao fazer a leitura, anote suas dúvidas e palavras que não

sabe o significado em seu caderno de Ciências!

A Unidade 2 começa na página 42.

Você deverá fazer a leitura e responder às questões até a página 49.

São questões fáceis, mas você precisará ler o texto e observar os esquemas com atenção antes de responder.

Envie suas dúvidas por e-mail.

#### ATIVIDADES

Primeira semana: desenhe em seu caderno os órgãos de sentido e responda às questões das páginas 43, 45 e 49 em seu caderno.

ONDE FAZER: Caderno de Ciências.

ATIVIDADE PARA NOTA: SIM.

DEVERÁ SER ENVIADA AO PROFESSOR: SIM.

Envie foto do seu caderno com as respostas das questões da página 49 por e-mail.

Não é necessário copiar as perguntas.

Identifique as atividades com seu nome, classe, número da página do livro. Exemplo:

Nome \_\_\_\_\_ 6°. Ano \_\_\_\_\_

Atividade da página 49.

Respostas

1-)

2-)

SUGESTÃO: Segue link de um vídeo sobre o Sistema Sensorial, se você puder, assista antes de iniciar as atividades.

<https://www.youtube.com/watch?v=Zb9Ryw0ZZc0>

Boa semana!

Abraço virtual!

Profa. Katia



ROTEIRO DE ESTUDO/ATIVIDADES

UME: LOURDES ORTIZ

ANO: 6º anos A, B e C

COMPONENTE CURRICULAR: **HISTÓRIA**

PROFESSOR(ES): LUCIANA MARQUES

PERÍODO DE 08/06/2020 a 19/06/2020

DIA: **08/06/2020**

ASSUNTO A SER ESTUDADO: As origens da humanidade, seus deslocamentos e o processo de sedentarização - Pré-história brasileira

EXPLICAÇÃO SOBRE O ASSUNTO ESTUDADO: A Serra da Capivara é considerada a capital da pré-história brasileira. Lá se encontram os vestígios mais antigos da presença humana encontrados nas Américas. Além de um importante sítio arqueológico brasileiro é considerada uma das zonas arqueológicas mais importantes do mundo quando o assunto é o paleolítico. No fundo dos vales e no alto das chapadas, existem abrigos rochosos que serviram de refúgio. Nas paredes desses abrigos, existem uma enorme quantidade e variedade de figuras que hoje é considerado o maior conjunto de pinturas rupestres do mundo.

Os achados colocam as teorias sobre o processo migratório para as Américas em xeque. As evidências encontradas na Serra da Capivara não invalidam a teoria da migração humana por meio de Bering, mas sugerem que o continente americano, possa ter sido colonizado há cerca de 50 mil anos, por mais de uma via. Caso ela esteja certa, os cientistas serão obrigados a rever suas teorias a respeito de quando e como teve início o povoamento da América.

ATIVIDADE Google forms - link  
<https://forms.gle/c7WW4WebGJVtHJU46>

ONDE FAZER: Teste na plataforma Google forms, questões dissertativas no caderno.

ATIVIDADE PARA NOTA: SIM (teste na plataforma)

DEVERÁ SER ENVIADA AO PROFESSOR: SIM através de foto do caderno por email. Até dia 12/06/2020

SUGESTÃO: Leitura do capítulo 2 do livro, páginas 25 a 41.

## ROTEIRO DE ESTUDO/ATIVIDADES

UME: LOURDES ORTIZ

ANO: 6ºanos A, B e C

COMPONENTE CURRICULAR: **MATEMÁTICA**

PROFESSOR(ES): ELIANE PEREIRA DOS SANTOS

PERÍODO DE 08/06/2020 a 19/06/2020

DIA: **09/06/2020**

ASSUNTO A SER ESTUDADO: Resolução de problemas de raciocínio lógico, Múltiplos e Divisores, Perímetro.

EXPLICAÇÃO SOBRE O ASSUNTO ESTUDADO:

### **RESOLUÇÃO DE PROBLEMAS**

Para resolver um problema, é necessário:

- uma leitura atenta e segura, com uma boa interpretação;
- relacionar as informações fornecidas com os símbolos matemáticos;
- identificar a operação mais adequada para a resolução.

### **ETAPAS DA RESOLUÇÃO DE UM PROBLEMA**

- **COMPREENSÃO** - leitura e interpretação do problema;
- **ELABORAÇÃO DE UM PLANO OU ESTRATÉGIA** - pensar o problema e verificar qual a melhor maneira de resolvê-lo;
- **EXECUÇÃO** - resolver o problema aplicando a estratégia pensada;
- **VERIFICAÇÃO** - verificar se o plano pensado e a execução do problema resultaram na resposta correta;
- **RESPOSTA** - responder o problema.

### **QUADRADO MÁGICO**

Para completar o quadrado mágico corretamente, é necessário que todas as linhas horizontais, verticais e as duas diagonais possuem a mesma soma.

## MÚLTIPLOS DE UM NÚMERO NATURAL

Relembrando...

Conjunto dos números naturais:

$$N = \{0, 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, \dots\}$$

\* A sequência dos números naturais é infinita

**O múltiplo de um número natural é o resultado da multiplicação deste número por um número natural qualquer.**

Portanto, para encontrar os múltiplos de um número natural, basta multiplicá-lo pela sequência dos números naturais.

Vamos escolher, por exemplo, o número 3 e multiplicá-lo pelos números que pertencem ao conjunto dos números naturais:

Então,

$$M(3) = \{0, 3, 6, 9, 12, 15, \dots\}$$

↓  
lê-se: múltiplos de 3

Veja:  $3 \times 0 = 0$ ,  $3 \times 1 = 3$ ,  $3 \times 2 = 6$ ,  $3 \times 3 = 9$  e assim, infinitamente, já que estamos multiplicando o número 3 pela sequência dos números naturais, que é infinita.

• **Observe que a palavra "múltiplo" lembra a operação multiplicação.**

Outros exemplos:

$$M(5) = \{0, 5, 10, 15, 20, 25, 30, 35, 40, \dots\}$$

$$M(7) = \{0, 7, 14, 21, 28, 35, 42, 49, \dots\}$$

**Como saber se um número natural é múltiplo de outro número natural:**

Exemplo: O número 75 é múltiplo de 5?

Neste caso, devemos efetuar a divisão  $75 : 5$

$$\begin{array}{r} 75 \quad \overline{) 5} \\ \underline{-5} \quad 15 \\ 25 \\ \underline{-25} \\ 0 \end{array}$$

Como o resto da divisão é zero, isto é, a divisão é exata, podemos afirmar, que **75 é múltiplo de 5** ou que **75 é divisível por 5**.

**Dizer que um número natural é múltiplo de outro número dado, é o mesmo que dizer que este número natural é divisível pelo outro número dado.**

**Portanto, para um número ser divisível por outro número é necessário que a divisão entre eles, seja exata.**

### **DIVISORES DE UM NÚMERO NATURAL**

**Para saber se um número natural é divisor de outro número natural (diferente de zero), deve-se efetuar a divisão do primeiro pelo segundo número e verificar se é exata (resto zero).**

Exemplo: O número 9 é divisor de 756?

R.: Sim, porque  $756 : 9 = 84$ , com resto igual a zero.

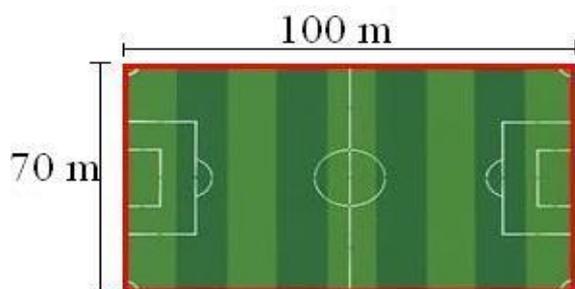
### **PERÍMETRO**

**Perímetro é soma das medidas de todos lados de uma figura, isto é, é a medida do comprimento do contorno.**

Como o perímetro é a medida do comprimento de um contorno, devemos somar as medidas do contorno da figura.

Exemplo 1:

Observe um campo de futebol, o perímetro dele é o seu contorno que está de vermelho



Para fazermos o cálculo do perímetro devemos somar todos os seus lados:

$$P = 100\text{m} + 70\text{m} + 100\text{m} + 70\text{m}$$

$$P = 340 \text{ m}$$

R.: O perímetro do campo de futebol é igual a 340 metros.

**ATIVIDADE: RESOLVER OS EXERCÍCIOS 1 A 10 DA APOSTILA E OS EXERCÍCIOS COMPLEMENTARES RELACIONADOS ABAIXO.**

## EXERCÍCIOS COMPLEMENTARES

1) Os caminhões produzidos por uma montadora precisam de 12 pneus cada um. Quantos pneus serão necessários para montar 148 caminhões do mesmo tipo?

2) Uma empresa produziu no primeiro trimestre, 6905 peças. No segundo trimestre, a mesma empresa produziu 795 peças a mais que no primeiro trimestre. Nessas condições:

- Quantas peças a empresa produziu no segundo trimestre?
- Quantas peças a empresa produziu no semestre?

3) Uma dívida de R\$ 3200,00 deveria ser paga em 4 vezes. O devedor pagou a primeira, no valor de R\$ 580,00, pagou a segunda de R\$ 620,00 e pagou a terceira, no valor de R\$ 750,00. Qual o valor da quarta prestação?

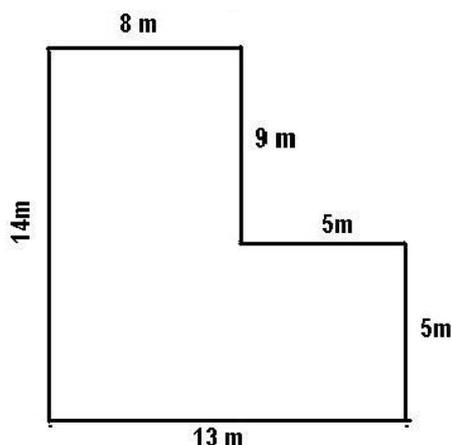
4) Quanto pagarei por 15 metros de um tecido, se 12 metros custam R\$ 300,00?

5) Faça o que se pede:

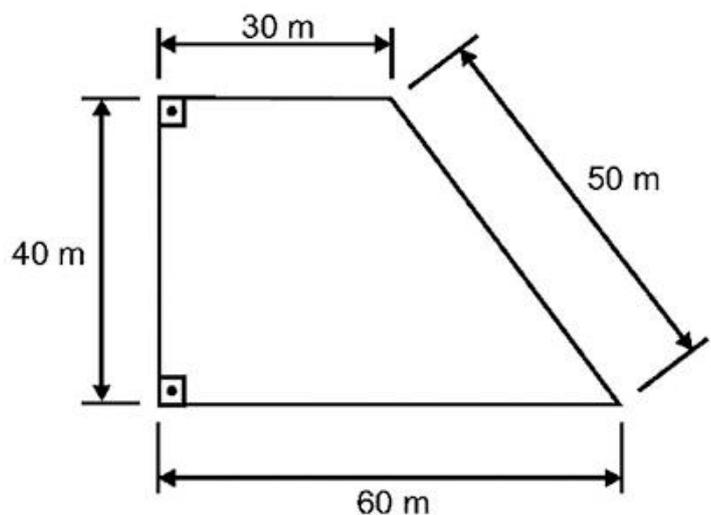
- Verifique se 1190 é múltiplo de 14 e justifique a sua resposta.
- Quais são os múltiplos de 8 maiores que 35 e menores que 90?
- Verifique se 17 é divisor de 816.

6) Calcule o perímetro das figuras abaixo:

a)



b)



ONDE FAZER: **RESOLVER EM SEU CADERNO OS EXERCÍCIOS COMPLEMENTARES (6 EXERCÍCIOS) E OS EXERCÍCIOS 1 ao 10 DA APOSTILA ENTREGUE PELA PREFEITURA.**

ATIVIDADE PARA NOTA: **SIM**

DEVERÁ SER ENVIADA AO PROFESSOR: **SIM, POR EMAIL, ENCAMINHANDO A FOTO DA ATIVIDADE AO PROFESSOR.**

**email:profelianeps@gmail.com**

SUGESTÃO DE VÍDEOAULAS:

vídeoaula sobre múltiplos de um número natural

<https://www.youtube.com/watch?v=ozl41POxTvo>

vídeoaula sobre perímetro

<https://www.youtube.com/watch?v=ws8xoT9E6Ls>

ROTEIRO DE ESTUDO/ATIVIDADES

UME: LOURDES ORTIZ

ANO: **6°s anos: A/B/C**

COMPONENTE CURRICULAR: **Ensino Religioso**

PROFESSOR(ES): Maria Regina Hora

PERÍODO DE 08/06/2020 a 19/06/2020

**DIA: 09/06/20**

**Nosso Tema: Isolamento Social**

Olá turma do 6°ano!

Hoje falaremos sobre o isolamento social. Embora estejamos ansiosos para voltarmos a nossa rotina diária, ir a escola, sair para a casa de um amigo visitar os parentes, avós e tios, ir ao shopping, ou simplesmente sairmos para caminhar seja na praia ou não, também entendemos que o momento é de cautela, de nos preservarmos e cuidarmos de nossa saúde e de quem amamos. E isso tudo já é bem importante e vale a pena! Em breve estaremos todos juntos, nem tão juntos, mas estaremos juntos de um modo de diferente, e isso também valerá muito a pena!!

Não desanime!

Até lá!

**ATIVIDADE:** Faça em seu caderno uma redação sobre como está sendo este período de isolamento para você e sua família. Lembre-se que só reclamar não vai te ajudar, coloque as coisas legais que são possíveis de se fazer na companhia de sua família!

Faça a redação em seu caderno, coloque um título. Não se esqueça de colocar o tema e o dia desta atividade: Isolamento Social - dia 09/06/2020.

Esta atividade fará parte da nota das atividades de sala de aula - caderno.

**\*Todas as atividades de ensino religioso devem ser feitas no caderno, para no retorno as aulas presenciais terem seu visto. Estas atividades não precisam ser enviadas.**

ROTEIRO DE ESTUDO/ATIVIDADES

UME: LOURDES ORTIZ

ANO: 6ºA, 6ºB (este roteiro é só para 6ºA e 6ºB. O 6ºC está na próxima folha)

COMPONENTE CURRICULAR: **PORTUGUÊS**

PROFESSOR: Adriana Yumi Ohashi

PERÍODO DE 08/06/2020 a 19/06/2020

DIA: **10/06**

ASSUNTO A SER ESTUDADO: A língua: seleção e combinação

EXPLICAÇÃO SOBRE O ASSUNTO ESTUDADO: A língua varia de acordo com o contexto histórico, social e de uso. O sentido das palavras da língua portuguesa muda conforme a situação apresentada ou a intenção de quem as utiliza. Devemos, portanto, aprender a selecionar as palavras e combiná-las adequadamente. Ler, pesquisar, descobrir palavras novas e seus significados são a melhor forma para conseguir interagir em qualquer contexto. (No livro, na página 37, há a explicação e exemplos.)

ATIVIDADE: Do livro, somente respostas.

Ler página 37 e responder questões 1 e 2;  
páginas 38 e 39 (1, 2 e 3);  
páginas 40 e 41 (1, 2 e 3).

Página 39 (Abuse da língua): fazer em uma folha de sulfite.  
Página 40 (Fala aí!): escrever um parágrafo (como se fosse a página de um diário), em uma folha para entregar.

ONDE FAZER: No caderno.

ATIVIDADE PARA NOTA: sim.

DEVERÁ SER ENVIADA AO PROFESSOR: Somente as duas últimas atividades (foto para o e-mail [adrianaohashi@hotmail.com](mailto:adrianaohashi@hotmail.com))

SUGESTÃO: Ler os livros ou ver os filmes indicados na página 47.

ROTEIRO DE ESTUDO/ATIVIDADES

UME: LOURDES ORTIZ

ANO: 6º ANO C (este roteiro é só para o 6ºC. O 6ºA e o 6ºB estão na folha anterior)

COMPONENTE CURRICULAR: **PORTUGUÊS**

PROFESSORA: VALÉRIA CRISTINA LEAL

PERÍODO DE 08/06/2020 a 19/06/2020

**DIA: 10/06**

ASSUNTO A SER ESTUDADO: A DIVERSIDADE DA LINGUAGEM.

EXPLICAÇÃO SOBRE O ASSUNTO ESTUDADO:  
IMAGENS ESTÁTICAS OU EM MOVIMENTO, EXPRESSÕES FACIAIS E CORPORAIS, A ALTURA DA VOZ QUANDO SE FALA SÃO ELEMENTOS NÃO VERBAIS. TODAS JUNTAS CONTROLAM OS SIGNIFICADOS.

ATIVIDADE:  
LIVRO PÁG. 34: ANÁLISE DAS IMAGENS+  
QUESTÃO 1 (a, b, c, d, e) - COPIAR E RESPONDER NO CADERNO.

ONDE FAZER: NO CADERNO

ATIVIDADE PARA NOTA: IRÁ COMPLEMENTAR NOTA DE CADERNO.

DEVERÁ SER ENVIADA AO PROFESSOR: NÃO

SUGESTÃO: CASO NECESSÁRIO, HÁ ESSA MATÉRIA COM EXERCÍCIOS NO CADERNO POIS FOI TRABALHADO ANTERIORMENTE.

**ROTEIRO DE ESTUDO/ATIVIDADES**

**UME: LOURDES ORTIZ**

**ANO: 6º ANOS (A, B e C)**

**COMPONENTE CURRICULAR: INVESTIGAÇÃO E PESQUISA**

**PROFESSORA: ISABEL MARTINS**

**PERÍODO DE 08/06/2020 a 12/06/2020**

**DIA: 10/06/2020.**

**ASSUNTO A SER ESTUDADO: RESOLUÇÃO DE PROBLEMAS**

**EXPLICAÇÃO SOBRE O ASSUNTO ESTUDADO: TODA RESOLUÇÃO DE PROBLEMAS ENVOLVE AS ETAPAS DE OBSERVAÇÃO, FORMULAÇÃO DE HIPÓTESES E TESTES DE VERIFICAÇÃO A FIM DE CHEGAR AO RESULTADO FINAL.**

**ATIVIDADE: PERGUNTAS RELACIONADAS A PROPOSTA DE DESAFIOS NO MATERIAL IMPRESSO.**

**ONDE FAZER: ACESSAR O LINK ABAIXO PARA RESPONDER AS QUESTÕES DA ATIVIDADE.**

<https://forms.gle/FLxhKjZwgx9UTfVU8>

**ATIVIDADE PARA NOTA: SIM**

**DEVERÁ SER ENVIADA AO PROFESSOR: SIM. REALIZAR A ATIVIDADE NO DIA 10/06/2020 E ENVIAR NESSE MESMO DIA.**

**ALUNOS COM ACESSO À INTERNET: AO RESPONDER O FORMULÁRIO INTEIRO PELO LINK, CLICAR EM "ENVIAR". SUAS RESPOSTAS SERÃO ENVIADAS DIRETAMENTE PARA O DRIVE DA PROFESSORA.**

**ALUNOS SEM ACESSO À INTERNET: COPIAR O FORMULÁRIO DE QUESTÕES E O DESAFIO EM SEU CADERNO DE INVESTIGAÇÃO E PESQUISA. ELE SERÁ VISTO AO RETORNARMOS À ESCOLA, ENTÃO O MANTENHA ATUALIZADO.**

EM CASO DE DÚVIDAS, ENVIE UM E-MAIL PARA A PROFESSORA: [professoraisabel.ip@gmail.com](mailto:professoraisabel.ip@gmail.com). AS DÚVIDAS SERÃO RESPONDIDAS TODA QUARTA-FEIRA DAS 14H00 ÀS 17H00.

**\*\*ATENÇÃO:**

O E-MAIL ENVIADO COM SUA DÚVIDA DEVE CONTER NO ASSUNTO O SEU **NOME COMPLETO, NÚMERO DE CHAMADA** E SUA **TURMA**. CASO NÃO HAJA ESTAS INFORMAÇÕES, SEU EMAIL NÃO SERÁ IDENTIFICADO E RESPONDIDO.

**EXEMPLO:**

**PARA:** professoraisabel.ip@gmail.com

**ASSUNTO:** CAMILA DE OLIVEIRA SILVA - Nº 22 - TURMA 6º ANO F

SUGESTÃO: RELEIA A PRIMEIRA PROPOSTA DE DESAFIO ENVIADA NO MATERIAL IMPRESSO ANTES DE REALIZAR ESTA ATIVIDADE.

**ATIVIDADE INVESTIGATIVA 1**

RESPONDA O FORMULÁRIO ABAIXO SOBRE A PROPOSTA 1 DE INVESTIGAÇÃO E PESQUISA (DESAFIO DO MENINO, TÊNIS E TEMAKIS) ENVIADA NO MATERIAL IMPRESSO.

NOME COMPLETO

---

QUAL A SUA TURMA? (EX: 6A)

---

SEU NÚMERO DE CHAMADA NA ESCOLA:

---

VOCÊ CONSEGUIU CHEGAR NA RESPOSTA CERTA LOGO NA PRIMEIRA TENTATIVA DE RESOLVER O DESAFIO?

( ) SIM

( ) NÃO

VOCÊ PRECISOU LER O PASSO A PASSO PARA CHEGAR À RESPOSTA FINAL CORRETA?

- SIM  
 NÃO

VOCÊ ENTENDEU O PORQUÊ DA RESPOSTA FINAL?

- SIM  
 NÃO

DÊ UMA NOTA DE 1 A 5 PARA ESTE DESAFIO. SENDO 1, VOCÊ ACHOU MUITO FÁCIL E 5, VOCÊ ACHOU MUITO DIFÍCIL DE RESOLVER.

1	2	3	4	5
---	---	---	---	---

PARA CONCLUIR, QUAL DAS REGRAS MATEMÁTICAS ABAIXO FOI A MAIS IMPORTANTE PARA RESOLVER DE MANEIRA CORRETA ESSE DESAFIO?

- NÃO SE PODE DIVIDIR NENHUM NÚMERO POR ZERO  
 A MULTIPLICAÇÃO DEVE SER RESOLVIDA ANTES DA SOMA NUMA EXPRESSÃO  
 QUALQUER NÚMERO MULTIPLICADO POR 2 É PAR

### ATIVIDADE INVESTIGATIVA 2

SEGUINDO A MESMA PROPOSTA DO DESAFIO ANTERIOR, SOLUCIONE ESTE PROBLEMA ABAIXO E ASSINALE A RESPOSTA CORRETA:

**QUAL É A RESPOSTA?**

$\text{Red flower} + \text{Red flower} + \text{Red flower} = 60$   
 $\text{Red flower} + \text{Blue flower} + \text{Blue flower} = 30$   
 $\text{Blue flower} - \text{Yellow flower} = 3$   
 $\text{Yellow flower} + \text{Red flower} \times \text{Blue flower} = ?$

- 84  
 105  
 81

ROTEIRO DE ESTUDO/ATIVIDADES

UME: LOURDES ORTIZ

ANO: 6° A B C

COMPONENTE CURRICULAR: **Arte**

PROFESSOR(ES): Maria Eliza

PERÍODO DE 08/06/2020 a 12/06/2020

DIA: **11/06/2020**

ASSUNTO A SER ESTUDADO: A ARTE E O CORPO

EXPLICAÇÃO SOBRE O ASSUNTO ESTUDADO:

No livro mosaico arte ler o texto da página 11, 12 e 13

ATIVIDADE: Faça um desenho simples do corpo humano no centro da folha depois anote ao redor palavras positivas em letra de forma. Pintar

ONDE FAZER: CADERNO OU FOLHA DE SULFITE GUARDAR A ATIVIDADE PARA APRESENTAR POSTERIORMENTE

ATIVIDADE PARA NOTA: SIM

DEVERÁ SER ENVIADA AO PROFESSOR: SIM (pelo e-mail fotografar e anexar)

SUGESTÃO: Exemplo de palavras positivas alegria, felicidade, amor, vitória, coragem, etc

ROTEIRO DE ESTUDO/ATIVIDADES

UME: LOURDES ORTIZ

ANO: 6º ABC

COMPONENTE CURRICULAR: **EDUCAÇÃO FÍSICA**

PROFESSOR: Regina Célia

PERÍODO DE 08/06/2020 a 19/06/2020

<b>DIA: 11/06/2020</b>
ASSUNTO A SER ESTUDADO: Capacidade Física
EXPLICAÇÃO SOBRE O ASSUNTO ESTUDADO: Capacidades Físicas são definidas como atributo físico treinável num organismo humano. Em outras palavras são todas as qualidades físicas motoras passíveis de treinamento.
ATIVIDADE: Comente o que entendeu do vídeo  <a href="https://youtu.be/e1Vk4CVJrHA">https://youtu.be/e1Vk4CVJrHA</a>
ONDE FAZER: Folha de sulfite
ATIVIDADE PARA NOTA: SIM
DEVERÁ SER ENVIADA AO PROFESSOR: SIM, ENVIAR A FOTO POR E-MAIL
SUGESTÃO: VÍDEO ACIMA

ROTEIRO DE ESTUDO/ATIVIDADES

UME: LOURDES ORTIZ

ANO: **6ºs anos: A/B/C**

COMPONENTE CURRICULAR: **Geografia**

PROFESSOR(ES): Maria Regina Hora

PERÍODO DE 08/06/2020 a 19/06/2020

**DIA: 12/06/20**

**Tema/Conteúdo: Paisagens - revisão.**

Olá turma do 6º ano! Espero que estejam bem!

Vamos retomar o tema: tipos de paisagens. É um tema muito importante para entendermos como o homem organiza e produz no seu espaço (lugar onde vive).

Sabemos que existem DOIS tipos de paisagens: a **cultural** (onde o espaço é transformado pelo homem: **paisagem rural - campo** e **paisagem urbana - cidade**); e a paisagem **natural**, com predominância de **elementos naturais (natureza)**.

Para identificar o tipo de paisagem, observamos seus elementos, por exemplo: nas paisagens rurais vemos plantações, criações de rebanhos; já nas paisagens urbanas, vemos mais automóveis, prédios, casas, ruas e avenidas, shoppings, entre tantas outras coisas que não vemos nas paisagens rurais.

As paisagens naturais apresentam elementos criados pelo homem, porém, os elementos naturais como: rios, cachoeiras, montanhas, matas e florestas, tem maior predominância, ou seja, estão mais presentes.

Então a seguir: faça a atividade abaixo sobre paisagens.

**Atividade: Observe as imagens das páginas 52, 72 e 74 e responda as questões abaixo:**

1 - Qual ou quais imagens são paisagens culturais?

2 - Você acha que alguma destas paisagens é natural? Qual delas?

3 - Descreva os elementos que compõem as paisagens (aparecem na imagem) da pág. 72 e pág.74.

Copie e responda as questões desta atividade em seu caderno colocando a data da atividade e o tema: dia 12/06 - Paisagens

- revisão.

Esta atividade contará para a nota das atividades de sala de aula (caderno).

Como é uma atividade de revisão, **não é necessário o envio.**

Sugestão: **o aluno pode consultar no livro didático nas págs. 13, 14 e 15 para entender o assunto abordado nesta atividade.**

ROTEIRO DE ESTUDO/ATIVIDADES

UME: LOURDES ORTIZ

ANO: 6º A,B,C

COMPONENTE CURRICULAR: **Língua Inglesa**

PROFESSOR(ES): Renata Camargo da Silva

PERÍODO DE 08/06/2020 a 19/06/2020

DIA: **12/06/2020**

ASSUNTO A SER ESTUDADO: Identificar as palavras da língua inglesa utilizadas no nosso dia a dia. Utilização de expressões do dia a dia.

EXPLICAÇÃO SOBRE O ASSUNTO ESTUDADO: Várias palavras da língua inglesa foram incorporadas no nosso dia a dia e muitas vezes nem percebemos. Vamos refletir sobre isso.

Cumprimentar as pessoas com gentileza e educação é fundamental para estabelecer comunicação, especialmente quando a outra pessoa fala um idioma diferente e vem de outra cultura.

ATIVIDADE:

I. Responda as perguntas em português conforme o enunciado.  
II. Copie as frases do quadro no balão correto de acordo com a situação mostrada na figura.

ONDE FAZER: responder no caderno

ATIVIDADE PARA NOTA: não

DEVERÁ SER ENVIADA AO PROFESSOR: SIM. Enviar a foto para o e-mail [renata.crb2@gmail.com](mailto:renata.crb2@gmail.com)

SUGESTÃO: Dicionário online Inglês-Português  
<https://michaelis.uol.com.br/moderno-ingles/>

I. Observe as figuras e palavras abaixo e responda:



lockdown

games



**INDOOR**

1) O que cada um dos retângulos mostra?

---

---

---

2) Você vê esses termos em inglês no seu dia a dia? Em caso afirmativo, em que situações?

---

---

---

3) Com quais destes usos do inglês você tem mais contato no seu dia a dia? Explique.

---

---

---

---

4) Mencione outros termos em inglês que fazem parte do seu cotidiano:

---

II. Para iniciarmos uma conversa em inglês, precisamos cumprimentar as pessoas primeiro. Escreva as frases corretas nos balões, usando as expressões abaixo:

Goodbye.      How do you do?      Hi.      Good morning.      Sorry.  
Yes, please.      Good night.      Fine, thank you.      Nice to meet you, too.  
You're welcome.      Thank you.

