

ROTEIRO DE ESTUDO/ATIVIDADES

UME: LOURDES ORTIZ

ANO: 5° ANO A, B, C

COMPONENTE CURRICULAR: HISTÓRIA

PROFESSOR(ES): FÁTIMA, ROSÂNGELA E THAMIRIS

PERÍODO DE 08/06/2020 a 19/06/2020

DIA: **08/06/2020 - SEGUNDA-FEIRA**

ASSUNTO A SER ESTUDADO: O INÍCIO DA CIVILIZAÇÃO

EXPLICAÇÃO SOBRE O ASSUNTO ESTUDADO: NESSE CAPÍTULO VEREMOS QUAL É O PAPEL DO ESTADO NO COTIDIANO DAS PESSOAS, QUAL É O CONCEITO DE CIVILIZAÇÕES E CONHECER UM POUCO SOBRE AS CIVILIZAÇÕES ANTIGAS.

ATIVIDADE: LEITURA DOS TEXTOS NO LIVRO, PÁGINAS 14-18 E RESPONDER AS QUESTÕES DAS PÁGINAS 18 E 19 NO CADERNO.

ONDE FAZER: NO LIVRO E CADERNO

ATIVIDADE PARA NOTA: NÃO

DEVERÁ SER ENVIADA AO PROFESSOR: NÃO

SUGESTÃO: YOUTUBE: ANTIGO EGITO-5 COISAS QUE VOCÊ DEVERIA SABER-HISTÓRIA PARA CRIANÇAS (CANAL SMILE AND LEARN - PORTUGUÊS)

LINK: <<http://arqueologiaegipcia.com.br/2014/10/12/criancas-no-antigo-egito/>>

NESSE LINK VOCÊ PODE SABER COMO ERA A VIDA DAS CRIANÇAS NO EGITO ANTIGO

ROTEIRO DE ESTUDO/ATIVIDADES

UME: LOURDES ORTIZ

ANO: 5° A, B e C

COMPONENTE CURRICULAR: ARTE

PROFESSOR(ES): Maria Eliza

PERÍODO DE 08/06/2020 a 12/06/2020

DIA: **08/06/2020**

ASSUNTO A SER ESTUDADO: Desenho de observação

EXPLICAÇÃO SOBRE O ASSUNTO ESTUDADO: Desenho de observação ou do natural é a representação a partir da observação de um modelo que escolhemos para reproduzir para no papel.

ATIVIDADE: Desenhe algum lugar da sua casa. Depois pinte e coloque o título.

ONDE FAZER: CADERNO OU FOLHA DE SULFITE DEVERÁ GUARDAR A ATIVIDADE PARA APRESENTAR POSTERIORMENTE

ATIVIDADE PARA NOTA: SIM

DEVERÁ SER ENVIADA AO PROFESSOR: SIM por email tirar foto e anexar

SUGESTÃO: PODE DESENHAR O QUARTO, SALA OU ALGUNS OBJETOS QUE TÊM NOS AMBIENTES

ROTEIRO DE ESTUDO/ATIVIDADES

UME: LOURDES ORTIZ

ANO: 5°A, 5°B e 5°C

COMPONENTE CURRICULAR: MATEMÁTICA

PROFESSOR(ES): FÁTIMA, ROSANGELA E THAMIRIS

PERÍODO DE 08/06/2020 a 19/06/2020

DIAS: **09/06**

ASSUNTO A SER ESTUDADO: Adição e subtração com números naturais, descobrindo e comparando as diferentes estratégias de resoluções.

EXPLICAÇÃO SOBRE O ASSUNTO ESTUDADO: Fazer no livro EMAI Ler e Escrever

Pág.24: Observar os exemplos da atividade para descobrir a regra utilizada para a resolução da mesma. Ao observar os números nos blocos, você poderá descobrir o numeral tanto por cálculo mental, quanto realizando contas.

Pág.25: Realizar as adições e comparar se o resultado é maior ou menor que o numeral em destaque.

ATIVIDADE: Livro: EMAI: pág.24, questões 2 a 4; pág. 25, questões 1 e 2

ONDE FAZER: No livro.

ATIVIDADE PARA NOTA: Não

DEVERÁ SER ENVIADA AO PROFESSOR: Sim, se possível através de foto por e-mail.

SUGESTÃO:

Site: Somatemática, entrar no link: só exercícios - 5 a 12 anos, 5° ano, clica no exercício J1 Operações mistas.

ROTEIRO DE ESTUDO/ATIVIDADES

UME: LOURDES ORTIZ

ANO: 5ºA, B, C.

COMPONENTE CURRICULAR: INGLÊS

PROFESSORA: **JANAÍNA**

PERÍODO DE 08/06/2020 a 19/06/2020

DIA: **10/06/20**

ASSUNTO A SER ESTUDADO: CLOTHES - 1

EXPLICAÇÃO SOBRE O ASSUNTO ESTUDADO:

Oi pessoal! Como vocês estão?

Espero que todos estejam bem.

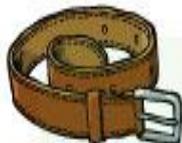
Primeiramente, gostaria de agradecer os alunos que enviaram as atividades em abril. Parabéns pelo capricho!

Nesta primeira semana, proponho que vocês façam somente a primeira página da apostila sobre roupas.

Nesta atividade sobre roupas tem as seguintes palavras:
jeans, coat, tank top and hoodie.

Segue o vocabulário com as imagens de roupas e acessórios.

CLOTHES



belt



blouse



boots



cap



coat



dress



gloves



hat



hoodie



jacket



jeans



 overalls
 dungarees



 pajamas
 pyjamas



 panties
 knickers



 pants
 trousers



raincoat



scarf



shirt



shoes



shorts



skirt



socks



suit



 sweater
 jumper



sweatshirt &
sweatpants



swimming
trunks



swimsuit



tie



T-shirt



underpants

What Are You Going To Wear Today?

www.theenglishstudent.com

ACCESSORIES



OUTERWEAR



TOP



BOTTOM



SHOES



Leia todas as palavras e siga a dica sobre pronúncia:



DICA:

Leia cada palavra em voz alta para ir se acostumando com o idioma e se lhe interessar quanto a pronúncia da palavra em inglês, digite-a no site de busca Google, como por exemplo:

Palavra em inglês.

Ex.: hoodie

hoˈodē (apresentação da transcrição fonética (som))

Ao clicar no fone de ouvido abaixo você obterá a pronúncia da palavra.

No exercício é pedido para você recortar as seguintes imagens: *jeans*, *coat and tank top*. Se você não tiver revistas, não se preocupe, pode desenhar as imagens.

Na atividade já tem a imagem do moletom com capuz (hoodie), então só faça os outros desenhos.

Vocabulary list:

\$ cheap = barato

\$\$\$ expensive = caro

Então, após ter lido o vocabulário, já ter desenhado, agora será o momento de colocar o preço de cada produto e escrever as frases indicando se a peça de roupa é barata ou cara.

No exemplo da atividade está escrito:

Ex.: The hoodie is expensive. (O moletom com capuz é caro)

Então, você terá de colocar um valor alto, como por exemplo \$200.

- Se possível assista o vídeo com o vocabulário sobre roupas.



ATIVIDADE: Fazer a 1ª folha da apostila sobre roupas.

ONDE FAZER: **APOSTILA** (fazer exercícios e anotações).

- **SUGESTÃO:** todas as explicações que eu colocar nestas postagens sobre vocabulário ou gramática, por favor copie-as no caderno. Deste modo quando você tiver dúvidas, já vai estar no caderno para estudos.
- Por favor, não esqueça de colocar a data.

ATIVIDADE PARA NOTA: **SIM**

DEVERÁ SER ENVIADA AO PROFESSOR: **SIM POR EMAIL**
profingl.mrsjane@gmail.com

Dúvidas também, por favor, me enviem por aqui.

PLANTÃO: 4ª/6ª FEIRAS DAS 8:00 ÀS 11:00.

SUGESTÃO: Link sobre vocabulário de roupas:
https://www.youtube.com/watch?v=Q_EwuVHDb5U

ROTEIRO DE ESTUDO/ATIVIDADES

UME: LOURDES ORTIZ

ANO: 5ºA, B, C

COMPONENTE CURRICULAR: EDUCAÇÃO FÍSICA

PROFESSOR: CARLOS ALBERTO

PERÍODO DE 08/06/2020 a 19/06/2020

DIA: 10/06/2020

ASSUNTO A SER ESTUDADO: Jogos de Tabuleiro - Damas

EXPLICAÇÃO SOBRE O ASSUNTO ESTUDADO:

Histórico: Existem registros de jogo de tabuleiro há cerca de 7000 anos em civilizações como Egito e Mesopotâmia.

Foram muito populares na Grécia e na Roma de onde se espalharam por toda Europa e depois para a América. Os mais famosos desta geração são: Banco Imobiliário, Detetive, Jogo da Vida, War, Batalha Naval, e mais alguns.

A partir da década de 1980 os jogos de tabuleiro perderam muito a sua popularidade devido aos jogos eletrônicos, mas, nos últimos anos voltaram a conquistar muitos adeptos. Um dos motivos é a interação entre os jogadores.

ATIVIDADE: Jogar para aprender

ONDE FAZER: Você pode montar em uma folha de sulfite ou papelão. As pedrinhas de cores diferentes, você pode criar como quiser.

ATIVIDADE PARA NOTA: não

DEVERÁ SER ENVIADA AO PROFESSOR: FOTO do tabuleiro construído.

SUGESTÃO: Acesse o link abaixo para aprendizagem.
<https://www.youtube.com/watch?v=DiErX7XnLHs&t=2s>

ROTEIRO DE ESTUDO/ATIVIDADES

UME: LOURDES ORTIZ

ANO: 5° A, B e C

COMPONENTE CURRICULAR: Português

PROFESSOR(ES): Rosangela, Thamires e Fátima

PERÍODO DE 08/06/2020 a 19/06/2020

DIA: 11/06

ASSUNTO A SER ESTUDADO: Pontuação

EXPLICAÇÃO SOBRE O ASSUNTO ESTUDADO:

SINAIS DE PONTUAÇÃO

Os sinais de pontuação são fundamentais para uma boa escrita, confira aqui a função de alguns desses sinais!

Se formos observar um diálogo entre as pessoas, percebemos que elas utilizam de gestos, pausas para expressar suas ideias. Mas será que quando lemos este diálogo, de que maneira os gestos e pausas são apresentados? Observe:

A menina perguntou o que sua mãe fazia. Ela respondeu:

- Estou fazendo brigadeiro para sua festa de aniversário.

- Nossa mãe, que legal! Vou convidar todos os meus amigos para participarem!

Sua mãe falou:

- Ficarei muito contente com a presença deles!

Identificamos alguns sinais de pontuação para indicar a fala dos personagens, e cada um tem uma função diferente. Por isso estudaremos detalhadamente sobre todos:

Ponto final:

Serve para indicar o final de uma frase

Ex: Mariana adora ir ao cinema.

Ponto de interrogação:

Indica uma pergunta

Ex: Você não quer passear comigo?

Ponto de exclamação:

Indica alegria, espanto, irritação, medo, tristeza

Ex: Que delícia! Este bolo é maravilhoso!

Vírgula:

Serve para indicar uma pequena pausa na leitura, separar elementos em uma frase e para separar o nome do lugar, na escrita de datas.

Ex: Goiânia, 22 de fevereiro de 2009.

Hoje vamos ao cinema, almoçar na casa de meus avós, ao parque de diversões, e ao teatro.

Ponto e vírgula:

Indica uma pausa maior que a vírgula

Ex: Precisamos estudar bastante; essa semana teremos avaliações todos os dias.

Dois pontos:

São usados para:

* Fazer explicações sobre algo:

Ex: Gostaria de fazer algo diferente: viajar para a praia.

* Indicar uma relação:

Ex: No meu colégio há: quadra de esportes, piscina e salão de festas.

* Indicar a fala de um personagem em um diálogo:

Ex: Mamãe disse: - Filho, tome cuidado!

Reticências:

São usadas para indicar uma interrupção de pensamento

Ex: Eu gosto de você, mas...

Aspas:

Indicam a fala de outra pessoa no texto, servem para destacar pontos importantes como nomes estrangeiros, gírias e outros.

Ex: A Cibele disse que "não rolou" as vendas de bilhetes.

Ex: Segundo o Presidente da República: "Iremos combater a crise".

Travessão:

Usamos no início de diálogos ou para destacar partes de uma frase.

Ex: João disse:

- Venha aqui!

ATIVIDADE: Copiar o texto no caderno e colocar os sinais de pontuação corretos.

Texto para pontuar

Copie o texto e coloque os sinais de pontuação corretamente.

(. , : _ ? ! ...)

O bolo de Mariana

Sábado de manhã Mariana foi até o supermercado e comprou os ingredientes para fazer um bolo Mas na hora de fazer o bolo lembrou que havia esquecido de comprar o fermento.

Ela ficou muito aborrecida e disse para a sua mãe

Mãe e agora O que vou fazer

Minha filha pense numa solução

Mariana pensou por um instante e até pensou em desistir de fazer o bolo mas como já havia começado resolveu seguir em frente e fez o bolo sem o fermento mesmo No lugar do fermento acrescentou muito carinho e pensamentos positivos

No final da tarde o bolo estava pronto Foi um sucesso

Todos comeram e Mariana ganhou muitos elogios

Ela ficou muito feliz por não ter desistido

ONDE FAZER: no caderno

ATIVIDADE PARA NOTA: Não

DEVERÁ SER ENVIADA AO PROFESSOR: Mandar foto das atividades para o e-mail da professora.

SUGESTÃO:

[Língua Portuguesa - Sinais de pontuação - Ensino ... - YouTube](#)

ROTEIRO DE ESTUDO/ATIVIDADES

UME: LOURDES ORTIZ

ANO: 5ºANO A,B,C

COMPONENTE CURRICULAR: GEOGRAFIA

PROFESSOR(ES): FÁTIMA, ROSÂNGELA E THAMIRIS

PERÍODO DE 08/06/2020 a 19/06/2020

DIA: 12/06/2020 - SEXTA-FEIRA

ASSUNTO A SER ESTUDADO: MOVIMENTOS MIGRATÓRIOS

EXPLICAÇÃO SOBRE O ASSUNTO ESTUDADO: NESSE CAPÍTULO IREMOS ENTENDER O CONCEITO DE MIGRAÇÃO E SUAS CAUSAS; COMPREENDER AS DIFERENÇAS ENTRE MIGRAÇÃO EXTERNA E INTERNA; CONHECER OS MOTIVOS QUE ATRAEM IMIGRANTES AO BRASIL; IDENTIFICAR OS PRINCIPAIS DESTINOS DOS EMIGRANTES BRASILEIROS NO EXTERIOR E CONHECER OS PRINCIPAIS FLUXOS MIGRATÓRIOS OCORRIDOS NO TERRITÓRIO BRASILEIRO.

ATIVIDADE: LEITURA DO TEXTO PÁGINAS: 18-22 (RESPONDER QUESTÕES 1 E)

PESQUISA: FAÇA UMA PESQUISA SOBRE OS GRUPOS FORMADORES DA POPULAÇÃO BRASILEIRA (QUAIS SÃO E COMO CONTRUBUÍRAM PARA A FORMAÇÃO DO BRASIL)

ONDE FAZER: NO LIVRO E A PESQUISA PODE SER FEITA EM SITES, LIVROS. DEVE SER REDIGIDA A MÃO E ENVIADA A FOTO PARA A PROFESSORA VIA E-MAIL.

ATIVIDADE PARA NOTA: SIM

DEVERÁ SER ENVIADA AO PROFESSOR: SIM

SUGESTÃO: YOUTUBE: CANAL: ENRAIZANDO

VÍDEOS: OS AFRICANOS- RAÍZES DO BRASIL #3

OS INDÍGENAS - RAÍZES DO BRASIL #1

OS PORTUGUESES - RAÍZES DO BRASIL #2

ROTEIRO DE ESTUDO/ATIVIDADES

UME: LOURDES ORTIZ

ANO: 5° A, 5° B e 5° C

COMPONENTE CURRICULAR: CIÊNCIAS

PROFESSOR(ES): FÁTIMA. ROSANGELA E THAMIRIS

PERÍODO DE 08/06/2020 a 19/06/2020

DIAS: **12/06**

ASSUNTO A SER ESTUDADO: DISPONIBILIDADE DE ÁGUA PARA O CONSUMO HUMANO NA TERRA. / O CICLO DA ÁGUA E A IMPORTÂNCIA DAS PLANTAS PARA ESSE CICLO. / ALGUNS FATORES QUE CONTRIBUEM PARA A POLUIÇÃO DAS ÁGUAS E A DEGRADAÇÃO DOS RIOS.

EXPLICAÇÃO SOBRE O ASSUNTO ESTUDADO: NESTE CAPÍTULO DO LIVRO, ESTUDAREMOS O IMPORTANTE PAPEL DA ÁGUA PARA A VIDA NA TERRA, SEUS ESTADOS FÍSICOS, SUA DISTRIBUIÇÃO EM NOSSO PLANETA E O QUE SÃO USINAS HIDRELÉTRICAS.

LEIAM COM CARINHO E ATENÇÃO OS TEXTOS E RESPONDAM AS ATIVIDADES. QUALQUER DÚVIDA, ESTAREI À DISPOSIÇÃO PARA ESCLARECIMENTOS POR E-MAIL NOS HORÁRIOS COMBINADOS.

ATIVIDADE: 12/06: LEITURA DAS PÁGINAS 27 E 28 E REALIZAR AS ATIVIDADES DA PÁG.29;

ONDE FAZER: REALIZAR AS ATIVIDADES NO LIVRO

ATIVIDADE PARA NOTA: SIM

DEVERÁ SER ENVIADA AO PROFESSOR: SIM, ATRAVÉS DA FOTO POR E-MAIL

SUGESTÃO: VÍDEOS:1º- ÁGUA CICLO DA ÁGUA / VÍDEOS EDUCATIVOS PARA CRIANÇAS.