

ROTEIRO DE ESTUDO/ATIVIDADES

UME: LOURDES ORTIZ

ANO: 4º A e B

COMPONENTE CURRICULAR: História

PROFESSOR(ES): Lucas e Rita

PERÍODO DE 08/06/2020 a 19/06/2020

DIAS: **08 de junho**

ASSUNTO A SER ESTUDADO: povos nômades e sedentários.

EXPLICAÇÃO SOBRE O ASSUNTO ESTUDADO: realizar a leitura dos textos com a ajuda do responsável e formular opinião sobre o assunto tratado.

ATIVIDADE: fazer cabeçalho, copiar o enunciado e o texto, copiar perguntas e responder no caderno. O gabarito será liberado no decorrer da semana para autocorreção.

ONDE FAZER: no caderno

ATIVIDADE PARA NOTA: não

DEVERÁ SER ENVIADA AO PROFESSOR: sim, por meio de uma foto do aluno realizando as atividades.

SUGESTÃO: a plataforma de vídeos youtube pode ser usada a fim de ilustrar algum assunto tratado no roteiro.

POVOS NÔMADES E SEDENTÁRIOS

Quando observamos os modos de vida dos povos ao longo do tempo destacam-se dois tipos: os Nômades e os Sedentários. Os Nômades são os povos que não tem habitação fixa, vivem permanentemente mudando de lugar a fim de encontrar novos lugares para a pastagem do gado quando a que eles estavam se esgota. Após a descoberta da Agricultura os povos começaram a permanecer no mesmo lugar para cuidar das terras. Esses povos eram chamados de Sedentários.



Complete as frases com o modo de vida adotado pelos povos com o passar dos anos:

Os povos que não tem habitação fixa, vivem permanentemente mudando de lugar são chamados _____.

Os povos que permanecem no mesmo lugar para cuidar das terras são chamados _____.



PREFEITURA DE SANTOS
Secretaria de Educação



ROTEIRO DE ESTUDO/ATIVIDADES

UME: LOURDES ORTIZ

ANO: 4º A e B

COMPONENTE CURRICULAR: Arte

PROFESSOR: Liane Veiga Domingues

PERÍODO DE 08/06/2020 a 19/06/2020

DIA: **08/06/2020**

ASSUNTO A SER ESTUDADO: Experimentação de diferentes formas de expressão através do desenho.

EXPLICAÇÃO SOBRE O ASSUNTO ESTUDADO: Fazer um desenho colorido da praia com sol, pessoas, barraquinhas, guarda sois, etc.

ATIVIDADE: DESENHO

ONDE FAZER: CADERNO ou FOLHA DE SULFITE.

ATIVIDADE PARA NOTA: SIM

DEVERÁ SER ENVIADA AO PROFESSOR: SIM. Enviar A FOTO pro e-mail até 12/06/2020

Sugestão: ---

ROTEIRO DE ESTUDO/ATIVIDADES

UME: LOURDES ORTIZ

ANO: 4º A e B

COMPONENTE CURRICULAR: Matemática

PROFESSOR(ES): Lucas e Rita

PERÍODO DE 08/06/2020 a 19/06/2020

DIAS: 09 de junho	
ASSUNTO A SER ESTUDADO: problemas.	
EXPLICAÇÃO SOBRE O ASSUNTO ESTUDADO: realizar os problemas com a ajuda do responsável	
ATIVIDADE: fazer cabeçalho, copiar o enunciado e responder no caderno. O gabarito será liberado no decorrer da semana para autocorreção.	
ONDE FAZER: no caderno	
ATIVIDADE PARA NOTA: não	
DEVERÁ SER ENVIADA AO PROFESSOR: sim, por meio de uma foto do aluno realizando as atividades.	
SUGESTÃO: a plataforma de vídeos youtube pode ser usada a fim de ilustrar algum assunto tratado no roteiro.	
3ª Feira (09/06)	MATEMÁTICA

PROBLEMAS

1) Moro perto da escola. Da minha casa até lá são 546 metros. Quero ir até ela gastando 13 minutos. Para isso quantos metros eu preciso andar por minuto?

2) Por dia eu caminho 4 quilômetros. Quantos quilômetros eu caminharei em 16 dias?

ROTEIRO DE ESTUDO/ATIVIDADES

UME: LOURDES ORTIZ

ANO: 4ºA, B

COMPONENTE CURRICULAR: INGLÊS

PROFESSORA: JANAÍNA

PERÍODO DE 08/06/2020 a 19/06/2020

DIA: **10/06/20**

ASSUNTO A SER ESTUDADO: REVISÃO SOBRE NÚMEROS

EXPLICAÇÃO SOBRE O ASSUNTO ESTUDADO:

Oi pessoal! Como vocês estão?

Espero que vocês estejam bem.

Primeiramente, gostaria de agradecer os alunos que enviaram as atividades em abril. Parabéns pelo capricho!

Nesta primeira semana, proponho que vocês façam somente a **primeira página da apostila**.

Nós trabalhamos os números na sala de aula, então minha sugestão consultar o caderno. Mas se não tiver todos os números, por favor, acesse o link que irei colocar aqui embaixo como sugestão, para consulta.

Quanto a pronúncia das palavras em inglês segue a dica:



DICA:

Leia cada palavra em voz alta para ir se acostumando com o idioma e se lhe interessar quanto a pronúncia da palavra em inglês, digite-a no site de busca **Google**, como por exemplo:

Palavra em inglês.

Ex.: twenty

'twentē (apresentação da transcrição fonética (som))

Ao clicar no fone de ouvido abaixo você obterá a pronúncia da palavra.



- O exercício na apostila propõe que você faça as contas e escreva todos os números por extenso, inclusive o resultado.

Ex.: 27 + 39 = 66



Twenty-seven thirty-nine sixty-six

ATIVIDADE: Fazer a 1ª folha da apostila sobre números.

ONDE FAZER: **APOSTILA** (fazer exercícios e anotações).

Por favor, não esqueça de colocar a data.

ATIVIDADE PARA NOTA: **SIM**

DEVERÁ SER ENVIADA AO PROFESSOR: **SIM POR EMAIL**

profingl.mrsjane@gmail.com

Dúvidas também, por favor, me enviem por aqui.

PLANTÃO: 4ª/6ª FEIRAS DAS 8:00 ÀS 11:00.

SUGESTÃO: MÚSICA DOS NÚMEROS

<https://www.youtube.com/watch?v=bGetqbgDVaA>

ROTEIRO DE ESTUDO/ATIVIDADES

UME: LOURDES ORTIZ

ANO: 4ºA,B

COMPONENTE CURRICULAR: EDUCAÇÃO FÍSICA

PROFESSOR: CARLOS ALBERTO

PERÍODO DE 08/06/2020 a 19/06/2020

DIA: **10/06/2020**

ASSUNTO A SER ESTUDADO: Jogos de Tabuleiro - Damas

EXPLICAÇÃO SOBRE O ASSUNTO ESTUDADO:

Histórico: Existem registros de jogo de tabuleiro há cerca de 7000 anos em civilizações como Egito e Mesopotâmia.

Foram muito populares na Grécia e na Roma de onde se espalharam por toda Europa e depois para a América. Os mais famosos desta geração são: Banco Imobiliário, Detetive, Jogo da Vida, War, Batalha Naval, e mais alguns.

A partir da década de 1980 os jogos de tabuleiro perderam muito a sua popularidade devido aos jogos eletrônicos, mas, nos últimos anos voltaram a conquistar muitos adeptos. Um dos motivos é a interação entre os jogadores.

ATIVIDADE: Jogar para aprender

ONDE FAZER: Você pode montar em uma folha de sulfite ou papelão. As pedrinhas de cores diferentes, você pode criar como quiser.

ATIVIDADE PARA NOTA: não

DEVERÁ SER ENVIADA AO PROFESSOR: FOTO do tabuleiro construído.

SUGESTÃO: Acesse o link abaixo para aprendizagem.
<https://www.youtube.com/watch?v=DiErX7XnLHs&t=2s>



PREFEITURA DE SANTOS
Secretaria de Educação



ROTEIRO DE ESTUDO/ATIVIDADES

UME: LOURDES ORTIZ

ANO: 4º A e B

COMPONENTE CURRICULAR: Língua Portuguesa

PROFESSOR(ES): Lucas e Rita

PERÍODO DE 08/06/2020 a 19/06/2020

DIAS: 11 de junho

ASSUNTO A SER ESTUDADO: O texto e suas funções.

EXPLICAÇÃO SOBRE O ASSUNTO ESTUDADO: realizar a leitura dos textos com a ajuda do responsável e formular opinião sobre o assunto tratado

ATIVIDADE: fazer cabeçalho, copiar o enunciado e o texto, copiar perguntas e responder no caderno. O gabarito será liberado no decorrer da semana para autocorreção

ONDE FAZER: no caderno

ATIVIDADE PARA NOTA: não

DEVERÁ SER ENVIADA AO PROFESSOR: sim, por meio de uma foto do aluno realizando as atividades.

SUGESTÃO: a plataforma de vídeos youtube pode ser usada a fim de ilustrar algum assunto tratado no roteiro.

OS TEXTOS E SUAS FUNÇÕES

Os textos possuem várias funções de acordo com o seu gênero. Um conto, por exemplo, serve para divertir. Uma notícia serve para informar, uma receita serve para orientar na preparação de algum alimento e um manual de instruções ensina como realizar alguma coisa. Relacione os textos abaixo com a sua função.



Recorte no tracejado
e cole no caderno

CONVIDAR O LEITOR

ENSINAR UMA RECEITA

DIVERTIR O LEITOR

INFORMAR O LEITOR

ROTEIRO DE ESTUDO/ATIVIDADES

UME: LOURDES ORTIZ

ANO: 4º A e B

COMPONENTE CURRICULAR: Geografia e Ciências

PROFESSOR(ES): Lucas e Rita

PERÍODO DE 08/06/2020 a 19/06/2020

DIAS: 12 de junho

ASSUNTO A SER ESTUDADO: elementos da cultura indígena e africana, misturas do dia a dia.

EXPLICAÇÃO SOBRE O ASSUNTO ESTUDADO: realizar a leitura dos textos com a ajuda do responsável e formular opinião sobre o assunto tratado

ATIVIDADE: fazer cabeçalho, copiar o enunciado e o texto, copiar perguntas e responder no caderno. o gabarito será liberado no decorrer da semana para autocorreção

ONDE FAZER: no caderno, colando apenas as partes que estão pontilhadas.

ATIVIDADE PARA NOTA: não

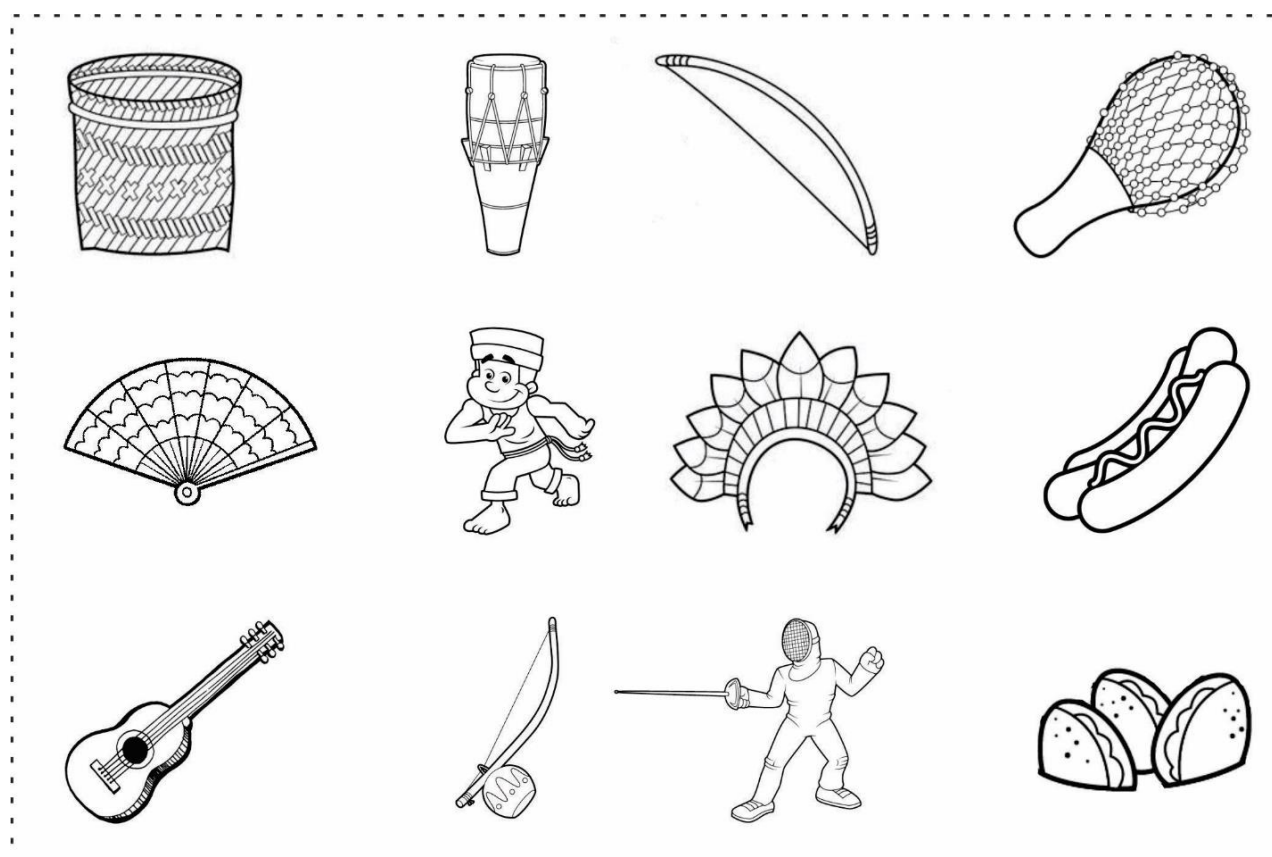
DEVERÁ SER ENVIADA AO PROFESSOR: sim, por meio de uma foto do aluno realizando as atividades.

SUGESTÃO: a plataforma de vídeos youtube pode ser usada a fim de ilustrar algum assunto tratado no roteiro.

GEOGRAFIA**ELEMENTOS DA CULTURA INDÍGENA E AFRICANA**

Nosso país é formado por diversos povos que tiveram grande importância no desenvolvimento das terras. Alguns desses povos, como os indígenas e os africanos trouxeram alguns elementos e incorporaram a nossa cultura. Os indígenas, nativos desta terra, incorporaram alguns objetos como o cesto, o escudo, o arco e flecha, o cocar e o maracá (uma espécie de chocalho). Já os africanos ou afro-brasileiros nos influenciaram com o berimbau, o atabaque e o afoxé, o acarajé que foi incorporado a culinária baiana e a capoeira.

Pinte apenas os elementos que fazem parte da cultura indígena e afro-brasileira.

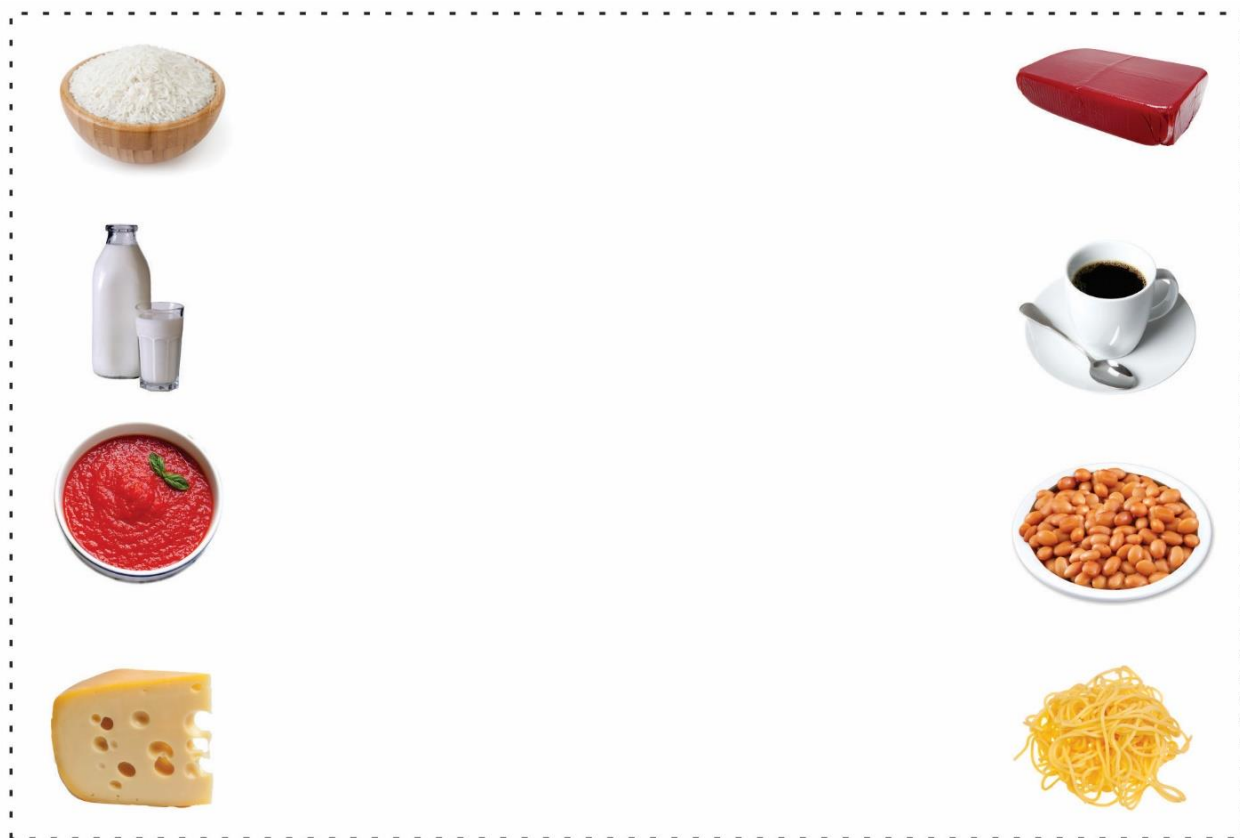


CIÊNCIAS

MISTURAS PRESENTES NO DIA A DIA

Você já deve ter percebido que costumamos realizar algumas misturas na nossa vida diária. O arroz com feijão, por exemplo, é uma mistura muito conhecida por nós, brasileiros, e que faz muito sucesso. Uma mistura é um conjunto de dois tipos de substâncias.

Relacione as misturas abaixo.



Recorte no tracejado
e cole no caderno