



ROTEIRO DE ESTUDO/ATIVIDADES

UME: LOURDES ORTIZ

ANO: 2º ano A e 2º ano B

COMPONENTE CURRICULAR: História

PROFESSOR(ES): Raquel Fonteles e Silvana

PERÍODO DE 08/06/2020 a 19/06/2020

DIA: **08/06/2020**

ASSUNTO A SER ESTUDADO: Cada pessoa é única - Comprovando quem eu sou

EXPLICAÇÃO SOBRE O ASSUNTO ESTUDADO:

Sr. Responsável, peça para que a criança pegue alguns brinquedos, materiais escolares ou outros objetos. Pegaram? Agora vamos agrupá-los por cores? Pergunte: o que é agrupar? Isso mesmo, você irá juntar o que você pegou por cores. Conseguiu? Agora digam: o que esses grupos têm em comum? Isso mesmo, as cores! Peguem documentos, mostre para a criança e pergunte: o que estes documentos tem em comum? Conseguiram descobrir? Isso mesmo: nome, data de nascimento, nome dos pais (que é a filiação) e a cidade onde nasceu (que é a naturalidade). Sabia que quando nascemos ganhamos um nome de presente?

Observe agora o documento que está no livro. Agora responda as perguntas A, B e C da página 12.

Na página 13 o que é retratado nas imagens do cartaz? Quais cores foram usadas no cartaz? Que mensagem escrita aparece no cartaz? A Certidão de Nascimento é muito importante para todos os brasileiros porque é o primeiro documento que possuímos logo que nascemos. Vá para a página 13 e responda a pergunta A e leia o texto da questão B.

ATIVIDADE: LIVRO PÁG.12 e 13. QUESTÃO 1 e 2

ONDE FAZER: No livro

ATIVIDADE PARA NOTA: todas as atividades serão avaliadas.

DEVERÁ SER ENVIADA AO PROFESSOR: No retorno as aulas presenciais ou combinado posteriormente.



PREFEITURA DE SANTOS  
Secretaria de Educação



ROTEIRO DE ESTUDO/ATIVIDADES

UME: LOURDES ORTIZ

ANO: 2º A e B

COMPONENTE CURRICULAR: Arte

PROFESSORA: Maria Eliza

PERÍODO DE 08/06/2020 a 12/06/2020

<b>DIA: 08/06/2020</b>
ASSUNTO A SER ESTUDADO: Círculos e formas com movimentos circulares
EXPLICAÇÃO SOBRE O ASSUNTO ESTUDADO: O círculo é uma forma geométrica, com linhas curvas.
ATIVIDADE: Faça desenhos utilizando círculos e formas circulares no mínimo cinco podem ser mais. Depois pinte
ONDE FAZER: CADERNO OU FOLHA DE SULFITE GUARDAR A ATIVIDADE PARA APRESENTAR POSTERIORMENTE
ATIVIDADE PARA NOTA: SIM
DEVERÁ SER ENVIADA AO PROFESSOR: SIM (pelo e-mail fotografar e anexar)
SUGESTÃO: Veja objetos que estão em sua casa

ROTEIRO DE ESTUDO/ATIVIDADES

UME: LOURDES ORTIZ

ANO: 2º ano A e 2º ano B

COMPONENTE CURRICULAR: MATEMÁTICA.

PROFESSOR(ES): Raquel Fonteles e Silvana

PERÍODO DE 08/06/2020 a 19/06/2020

DIA: **9/6/2020**

ASSUNTO A SER ESTUDADO: Agrupamentos

EXPLICAÇÃO SOBRE O ASSUNTO ESTUDADO:

- Pegue objetos, pode ser lápis de cor, brinquedos, etc e agrupe (faça montinhos) de dez em dez. Conseguiram? Muito bem! Cada vez que agrupamos objetos, cada montinho de dez, nós chamamos de dezena. Agora responda as questões 1,2 e 3 da página 32.
- Pegue objetos, pode ser lápis de cor, brinquedos, etc e agrupe (faça montinhos) de doze em doze. Conseguiram? Muito bem! Cada vez que agrupamos objetos, cada montinho de doze, nós chamamos de dúzia e a metade é meia dúzia. Agora responda as questões 1,2 e 3 da página 33.

ATIVIDADE: LIVRO PÁG. 32 e 33 QUESTÃO 1,2 e 3

ONDE FAZER: No livro, caso a atividade já esteja respondida no livro por qualquer motivo, refaça no caderno.

ATIVIDADE PARA NOTA: todas as atividades serão avaliadas.

DEVERÁ SER ENVIADA AO PROFESSOR: No retorno as aulas presenciais ou combinado posteriormente.

SUGESTÃO:

ROTEIRO DE ESTUDO/ATIVIDADES

UME: LOURDES ORTIZ

ANO: 2ºA,B

COMPONENTE CURRICULAR: Inglês

PROFESSOR: Adriane de Simone

PERÍODO DE 08/06/2020 a 19/06/2020

**DIA: 10 de junho**

ASSUNTO A SER ESTUDADO: Vocabulário relacionado ao espaço. No jogo: reconhecer sequências de sons, formas e padrão numérico simples.

EXPLICAÇÃO SOBRE O ASSUNTO ESTUDADO: Procure o significado das palavras da lista. Você pode usar um dicionário Inglês-Português ou um dicionário da Internet (<https://www.wordreference.com/enpt/>).  
Fazer um desenho para cada palavrinha.

ATIVIDADE: Lista de palavras:

- 1) planet
- 2) Earth
- 3) solar system
- 4) sun
- 5) star
- 6) rocket
- 7) astronaut
- 8) satellite
- 9) cloud
- 10) snow

ONDE FAZER: Caderno ou folha de sulfite

ATIVIDADE PARA NOTA: Sim

DEVERÁ SER ENVIADA AO PROFESSOR: Sim. Foto da lição enviada para o e-mail da professora [profadrianeingles@gmail.com](mailto:profadrianeingles@gmail.com)

SUGESTÃO: Página da NASA.

"O que vem em seguida?" Neste joguinho da NASA, você verá uma fileira de objetos relacionados ao espaço. Você deve escolher um objeto que venha em seguida. Divirta-se!

<https://www.nasa.gov/specials/kidsclub/games/what-comes-next/index.html>



ROTEIRO DE ESTUDO/ATIVIDADES

UME: LOURDES ORTIZ

ANO: 2º A e B

COMPONENTE CURRICULAR: Educação Física

PROFESSOR(ES): Regina Célia

PERÍODO DE 08/06/2020 a 19/06/2020

DIA: **10/06/2020**

ASSUNTO A SER ESTUDADO: Benefício da água para saúde.

EXPLICAÇÃO SOBRE O ASSUNTO ESTUDADO: Reconhecer a importância da água e que não existe vida sem ela.

ATIVIDADE: Desenhem situações em que utilizem a água no seu dia a dia.

ONDE FAZER: Folha de sulfite

ATIVIDADE PARA NOTA: SIM

DEVERÁ SER ENVIADA AO PROFESSOR: SIM, enviar a foto por e-mail.

SUGESTÃO: Assistir "A Importância de Lavar as Mãos"- Cante e Aprenda com a Luna | Nursery Rhymes | Kids | Coronavírus

<https://youtu.be/mZrjaDG1UW8>

ROTEIRO DE ESTUDO/ATIVIDADES

UME: LOURDES ORTIZ

ANO: **2º ano A (este roteiro de Língua Portuguesa é só para 2ºA. O 2ºB encontra-se na próxima folha)**

COMPONENTE CURRICULAR: Língua Portuguesa

PROFESSOR(ES): **Raquel Fonteles**

PERÍODO DE 08/06/2020 a 19/06/2020

DIA: **11/6/2020**

ASSUNTO A SER ESTUDADO: Alfabeto e Nomes

EXPLICAÇÃO SOBRE O ASSUNTO ESTUDADO:

Sr. responsável, comece com a pergunta: Vamos relembrar o alfabeto? No livro, página 24 peça para que a criança fale em voz alta o alfabeto: A, B, C, D, E, F, G, H, I, J, K, L, M, N, O, P, Q, R, S, T, U, V, W, X, Y, Z.

Agora pergunte se ela sabe quais são as vogais e as consoantes. Mostre para ela no livro as vogais em vermelho e as consoantes em azul.

Responder as questões 1 e 2 da página 24 e 3 e 4 da página 25, 5, 6, 7, 8 e 9 das páginas 26 e 27.

ATIVIDADE: LIVRO PÁG. 24, 25, 26 e 27 QUESTÃO 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8 e 9

ONDE FAZER: No livro, caso a atividade já esteja respondida no livro por qualquer motivo, refaça no caderno.

ATIVIDADE PARA NOTA: todas as atividades serão avaliadas.

DEVERÁ SER ENVIADA AO PROFESSOR: No retorno as aulas presenciais ou combinado posteriormente.

SUGESTÃO:

ROTEIRO DE ESTUDO/ATIVIDADES

UME: LOURDES ORTIZ

ANO: **2º ano B (este roteiro de Língua Portuguesa é só para 2ºB. O 2ºA encontra-se na folha anterior)**

COMPONENTE CURRICULAR: LÍNGUA PORTUGUESA

PROFESSOR(ES): **Silvana**

PERÍODO DE 08/06/2020 a 19/06/2020

DIA: **11/06/2020**

ASSUNTO A SER ESTUDADO: Livro de história para leitura e interpretação

EXPLICAÇÃO SOBRE O ASSUNTO ESTUDADO: Sr. Responsável, peça para a criança ler o livro A joaninha que perdeu as pintinhas e depois responder as questões, primeiramente devem responder oralmente para depois escrevê-las no caderno.

ATIVIDADE: Leitura da história. Em seguida responder as questões de 1 a 8

ONDE FAZER: No caderno e/ou caso queira imprimir a atividade e responder na folha.

ATIVIDADE PARA NOTA: Todas as atividades serão avaliadas.

DEVERÁ SER ENVIADA AO PROFESSOR: No retorno das aulas presenciais e se possível enviar para o e-mail fotos das lições respondidas.

SUGESTÃO:

ROTEIRO DE ESTUDO/ATIVIDADES

UME: LOURDES ORTIZ

ANO: 2º ano A e 2º ano B

COMPONENTE CURRICULAR: Geografia

PROFESSOR(ES): Raquel Fonteles e Silvana

PERÍODO DE 08/06/2020 a 19/06/2020

DIA: **12/6/2020**

ASSUNTO A SER ESTUDADO: Localizando os lugares

EXPLICAÇÃO SOBRE O ASSUNTO ESTUDADO:

Sr. Responsável, peça para que a criança leia o texto da página 22, se ela apresentar dificuldade ajude-a, se ela ainda não consegue ler, leia para ela passando o dedo em cada palavra que estiver lendo.

Pegue alguns boletos e mostre para a criança o endereço que está nele, depois responda a questão 7 da pág. 22.

Mostre para a criança no boleto o destinatário, no caso, alguém que mora na casa e o remetente, quem enviou a carta, depois responda as perguntas da página 23.

ATIVIDADE: LIVRO PÁG.22 e 23, LER O TEXTO DA PÁG. 22 e 23, FAZER OS EXERCÍCIOS pág. 22 e 23.

ONDE FAZER: Livro

ATIVIDADE PARA NOTA:

Todas as atividades serão avaliadas.

DEVERÁ SER ENVIADA AO PROFESSOR:

No retorno as aulas presenciais ou combinadas posteriormente.

SUGESTÃO:

ROTEIRO DE ESTUDO/ATIVIDADES

UME: LOURDES ORTIZ

ANO: 2º ano A e 2º ano B

COMPONENTE CURRICULAR: Ciências

PROFESSOR(ES): Raquel Fonteles e Silvana

PERÍODO DE 08/06/2020 a 19/06/2020

DIA: **12/6/2020**

ASSUNTO A SER ESTUDADO: O sol e as sombras

EXPLICAÇÃO SOBRE O ASSUNTO ESTUDADO:

Sr. Responsável, separe uma folha branca, pode ser até a de caderno ou no caderno de desenho, vá com a criança até um local onde tenha sol leve um brinquedo junto e ponha este brinquedo sobre a folha e peça para que a criança desenhe a sombra do objeto, se for possível deixe o papel e o objeto no mesmo lugar, mais tarde volte e veja o que ocorreu com a sombra. Se não houver esta possibilidade, ao voltar coloque o papel e o brinquedo no lugar e veja que a sombra já mudou a sua posição.

Discuta com a criança as perguntas A, B e C da página 16. Este mesmo desenho pode ser aplicado para as respostas do exercício da página 17. Não é necessário você se desenhar, basta o objeto feito anteriormente.

ATIVIDADE: Páginas 16 e 17 Leitura dos textos, experimento e resposta 1 - A,B,C e 1,2 e 3 da pág. 17

ONDE FAZER: No livro

ATIVIDADE PARA NOTA:

Todas as atividades serão avaliadas.

DEVERÁ SER ENVIADA AO PROFESSOR:

No retorno as aulas presenciais ou combinado posteriormente.

SUGESTÃO: <<https://pt.khanacademy.org/science/2-ano>> Acesso em: 2/6/2020.