

ROTEIRO DE ESTUDO/ATIVIDADES

UME: LOURDES ORTIZ

ANO: 1ºA e 1ºB

COMPONENTE CURRICULAR: História

PROFESSOR(ES): Alfra e Ana Lucia

PERÍODO DE 08/06/2020 a 19/06/2020

DIA: **08/06/2020**

ASSUNTO A SER ESTUDADO: Moradia/ Diversidade

EXPLICAÇÃO SOBRE O ASSUNTO ESTUDADO: -Converse com a criança sobre as moradias existentes no entorno onde moram (família) para que constate semelhanças e diferenças entre os tipos de construção.

Pergunte se sabe o que significa "Lar doce Lar", frase de abertura do tema estudado, espera-se que o aluno diga que é o local onde mora com sua família, onde recebe abrigo, proteção e cuidados das pessoas que moram com ele.

Instigue o aluno com outra pergunta: "Se todas as pessoas têm uma casa".

-Leitura do texto e interpretação oral da história.

-Leia o enunciado das questões e oriente o aluno a realizá-las.

-Depois das atividades feitas no livro, sugira ao aluno que imagine como é o rato, o chinelo, a bota, o coronel e os tipos de moradia citados no texto e peça que faça um desenho sobre a história em uma folha, escreva o nome e a data.

ATIVIDADE: **Livro Ligamundo - História**, pág.16 texto e pág.17 exercícios A e B

ONDE FAZER: Livro e folha de sulfite (o desenho)

ATIVIDADE PARA NOTA: Sim

DEVERÁ SER ENVIADA AO PROFESSOR: Sim, se possível, foto por e-mail.

SUGESTÃO: Leitura do livro "Casas", de Roseana Murray.

ROTEIRO DE ESTUDO/ATIVIDADES

UME: LOURDES ORTIZ

ANO: 1º A e B

COMPONENTE CURRICULAR: Arte

PROFESSORA: Maria Eliza

PERÍODO DE 08/06/2020 a 12/06/2020

DIA: **08/06/2020**

ASSUNTO A SER ESTUDADO: Círculos e formas com movimentos circulares

EXPLICAÇÃO SOBRE O ASSUNTO ESTUDADO: O círculo é uma forma geométrica, com linhas curvas.

ATIVIDADE: Faça desenhos utilizando círculos e formas circulares no mínimo cinco podem ser mais. Depois pinte

ONDE FAZER: CADERNO OU FOLHA DE SULFITE GUARDAR A ATIVIDADE PARA APRESENTAR POSTERIORMENTE

ATIVIDADE PARA NOTA: SIM

DEVERÁ SER ENVIADA AO PROFESSOR: SIM (pelo e-mail fotografar e anexar)

SUGESTÃO: Veja objetos que estão em sua casa

ROTEIRO DE ESTUDO/ATIVIDADES

UME: LOURDES ORTIZ

ANO: 1ºA e 1ºB

COMPONENTE CURRICULAR: Matemática

PROFESSOR(ES): Alfra e Ana Lucia

PERÍODO DE 08/06/2020 a 19/06/2020

DIA: **09/06/2020**

ASSUNTO A SER ESTUDADO: Correspondência um a um de elementos de duas coleções; Identificação e comparação de quantidades com base em uma imagem; Reconhecimento de quantidades iguais e quantidades diferentes.

EXPLICAÇÃO SOBRE O ASSUNTO ESTUDADO: A **correspondência um a um** é um processo anterior à compreensão da contagem e necessário para sua aprendizagem, porque permite dar indícios do processo de construção do conceito de número. Por meio dela, pode-se levar o aluno a comparar quantidades e concluir se uma delas é **maior que, igual a** ou **menor que** a outra.

Leia o enunciado e oriente o aluno a realizar as atividades.

ATIVIDADE: **Livro Buriti Mais Matemática** - páginas 18 e 19

ONDE FAZER: Livro

ATIVIDADE PARA NOTA: Sim

DEVERÁ SER ENVIADA AO PROFESSOR: SIM, se possível, foto por e-mail

SUGESTÃO: Brincadeira da dança da cadeira (nessa brincadeira o aluno pode vivenciar uma situação de correspondência, em que cada pessoa deverá sentar-se em uma cadeira quando a música parar e aquele que ficar sem cadeira sairá da brincadeira. Em cada rodada, retira-se uma cadeira. Vence quem conseguir sentar na última cadeira.

ROTEIRO DE ESTUDO/ATIVIDADES

UME: LOURDES ORTIZ

ANO: 1ºA,B

COMPONENTE CURRICULAR: Inglês

PROFESSOR: Adriane de Simone

PERÍODO DE 08/06/2020 a 19/06/2020

DIA: 10 de junho

ASSUNTO A SER ESTUDADO: Vocabulário relacionado ao espaço. No jogo: reconhecer sequências de sons, formas e padrão numérico simples.

EXPLICAÇÃO SOBRE O ASSUNTO ESTUDADO: Procure o significado das palavras da lista. Você pode usar um dicionário Inglês-Português ou um dicionário da Internet (<https://www.wordreference.com/enpt/>).
Fazer um desenho para cada palavrinha.

ATIVIDADE: Lista de palavras:

- 1) planet
- 2) Earth
- 3) solar system
- 4) sun
- 5) star
- 6) rocket
- 7) astronaut
- 8) satellite
- 9) cloud
- 10) snow

ONDE FAZER: Caderno ou folha de sulfite

ATIVIDADE PARA NOTA: Sim

DEVERÁ SER ENVIADA AO PROFESSOR: Sim. Foto da lição enviada para o e-mail da professora profadrianeingles@gmail.com

SUGESTÃO: Página da NASA.

"O que vem em seguida?" Neste joguinho da NASA, você verá uma fileira de objetos relacionados ao espaço. Você deve escolher um objeto que venha em seguida. Divirta-se!

<https://www.nasa.gov/specials/kidsclub/games/what-comes-next/index.html>



PREFEITURA DE SANTOS
Secretaria de Educação



ROTEIRO DE ESTUDO/ATIVIDADES

UME: LOURDES ORTIZ

ANO: 1º A e B

COMPONENTE CURRICULAR: Educação Física

PROFESSOR(ES): Regina Célia

PERÍODO DE 08/06/2020 a 19/06/2020

DIA: **10/6/20**

ASSUNTO A SER ESTUDADO: Benefício da água para saúde.

EXPLICAÇÃO SOBRE O ASSUNTO ESTUDADO: Reconhecer a importância da água e que não existe vida sem ela.

ATIVIDADE: Desenhem situações em que utilizem a água no seu dia a dia.

ONDE FAZER: Folha de sulfite

ATIVIDADE PARA NOTA: SIM

DEVERÁ SER ENVIADA AO PROFESSOR: SIM, enviar a foto por e-mail.

SUGESTÃO: Assistir "A Importância de Lavar as Mãos"- Cante e Aprenda com a Luna | Nursery Rhymes | Kids | Coronavírus

<https://youtu.be/mZrjaDG1UW8>

ROTEIRO DE ESTUDO/ATIVIDADES

UME: LOURDES ORTIZ

ANO: 1ºA e 1B

COMPONENTE CURRICULAR: Língua Portuguesa

PROFESSOR(ES): Alfra e Ana Lucia

PERÍODO DE 08/06/2020 a 19/06/2020

DIA: **11/06/2020**

ASSUNTO A SER ESTUDADO: Construção do sistema alfabético/Nome

EXPLICAÇÃO SOBRE O ASSUNTO ESTUDADO:

No processo de alfabetização é fundamental trabalhar com elementos significativos para o aluno e o que tem mais significado para uma criança é o seu próprio nome, que a identifica e lhe dá identidade.

As atividades com o nome da criança favorecem uma reflexão sobre a escrita. Perguntas dirigidas auxiliam na compreensão do sistema alfabético de escrita. Tais como: se o aluno sabe qual a letra inicial, a letra final, quantas letras têm o seu nome, se tem algum colega cujo o nome inicia com a mesma letra do seu nome e se conhece alguma palavra que inicia com a mesma letra do seu nome.

-Oriente o aluno na realização das atividades seguindo a proposta do enunciado.

-Depois de usar as letras móveis, guardá-las, para utilizá-las em outras atividades.

ATIVIDADE: **Livro Buriti Mais Português** pág.13 exercícios 3,4 e 5

ONDE FAZER: Livro

ATIVIDADE PARA NOTA: Sim

DEVERÁ SER ENVIADA AO PROFESSOR: Sim, se possível, foto por e-mail.

SUGESTÃO: Livro "Marcelo, marmelo, martelo" - Ruth Rocha

ROTEIRO DE ESTUDO/ATIVIDADES

UME: LOURDES ORTIZ

ANO: 1º A e 1º B

COMPONENTE CURRICULAR: Geografia

PROFESSOR(ES): Alfra e Ana Lucia

PERÍODO DE 08/06/2020 a 19/06/2020

DIA: **12/06/2020**

ASSUNTO A SER ESTUDADO:

O modo de vida das crianças e situações de convívio em diferentes lugares (moradia): características/regras de convivência

EXPLICAÇÃO SOBRE O ASSUNTO ESTUDADO:

- Leia o texto "Lugar de Morar" e pergunte ao aluno que outras atividades podem ser feitas em casa, além das citadas no texto.
- É importante que o aluno reconheça as relações afetivas que estabelece com a casa, percebendo o que a moradia significa para ele.
- Explore o significado da palavra "convivência", levando o aluno a perceber que para convivermos em um mesmo espaço é preciso que haja respeito mútuo. As regras de convivência podem ser diferentes em cada família, mas se regulam pelas regras de convivência em sociedade.
- Converse sobre os ambientes de uma casa, os cômodos, é necessário que o aluno perceba diferentes formas de distribuição e de uso (função) do espaço interno de uma moradia.
- Pergunte quais os cômodos da sua casa e como utiliza esses espaços. Em seguida, leia o que está sendo solicitado no enunciado das atividades e peça que o aluno escreva as respostas, da melhor forma que conseguir. Lembre-se de que nesse momento o aluno está pensando sobre a escrita, portanto suas tentativas e reflexões são muito importantes.

ATIVIDADE: **Livro Buriti Mais Geografia** - páginas 44 e 45, exercícios: 1, 3 e 4.

ONDE FAZER: Livro

ATIVIDADE PARA NOTA: Sim

DEVERÁ SER ENVIADA AO PROFESSOR: Sim, se possível, foto por e-mail.

SUGESTÃO: Vídeo de contação de histórias:
A casa de Mazalu - Varal de Histórias

ROTEIRO DE ESTUDO/ATIVIDADES

UME: LOURDES ORTIZ

ANO: 1ºA e 1ºB

COMPONENTE CURRICULAR: Ciências

PROFESSOR(ES): Alfra e Ana Lucia

PERÍODO DE 08/06/2020 a 19/06/2020

DIA: **12/06/2020**

ASSUNTO A SER ESTUDADO: Corpo Humano/ Respeito à diversidade

-Explore com o aluno a leitura da imagem de abertura da unidade (o lugar, as brincadeiras, quais ele costuma brincar, se alguma criança não está brincando, etc.). A imagem e as questões propostas introduzem o assunto a ser estudado: o corpo humano e a diversidade, na página 7, as respostas são orais.

-Oriente o aluno a prestar atenção nas interações entre as pessoas da imagem no convívio em grupo e a importância de valorizá-las.

-Leia o texto da música "Fui ao Mercado", na página 8, com o aluno e proponha que ele cante para você. A seguir, pergunte se sabe quais as partes do corpo nela citadas e os movimentos produzidos por elas. Depois peça para localizá-las no próprio corpo e circulá-las na imagem (exercício 1).

Sugestão: Propor à criança formar as palavras PÉ e MÃO com as letras móveis e depois localizá-las e circulá-las na música.

ATIVIDADE: **Livro Akpalô Ciências**, páginas 6,7 e 8

ONDE FAZER: Livro

ATIVIDADE PARA NOTA: Não

DEVERÁ SER ENVIADA AO PROFESSOR: Não

SUGESTÃO: *Vídeo: Brincadeira Banda Corporal

*Música: Normal é Ser Diferente! Grandes Pequeninos - Jair Oliveira