

ROTEIRO DE ESTUDO/ATIVIDADES

Leia atentamente a atividade para respondê-la. Copie e responda às questões no caderno.

UME: EDMEA LADEVIG

ANO: 9º ANO COMPONENTE CURRICULAR: LÍNGUA PORTUGUESA

PROFESSOR(ES): FABIANA

PERÍODO DE 05/06/2020 a 18/06/2020

ATIVIDADE DE REVISÃO

1-Leia a tira a seguir. (HABILIDADE - EF09LP08)



Disponível

em: <http://blogs.ibahia.com/a/blogs/portugues/2014/09/22/as-oracoes-coordenadas/>. Acesso em: 22 dez. 2017.

Que outro termo poderia substituir sem perda de sentido a conjunção "mas" usada na tirinha?

2-Leia a tirinha a seguir.



Na fala do sargento há emprego de duas conjunções. São elas, respectivamente, conjunções

- (A) aditiva e conclusiva.
- (B) adversativa e alternativa.
- (C) explicativa e conclusiva.
- (D) aditiva e adversativa.

Leia o texto e responda à questão.

"O mundo é grande e cabe
Nesta janela sobre o mar.
O mar é grande e cabe
Na cama e no colchão de amar.
O amor é grande e cabe
No breve espaço de amar".
(O mundo é grande, Carlos Drummond de Andrade

3- Neste poema, o poeta realizou uma opção estilística: a realidade de determinadas construções e expressões linguísticas, como o uso da mesma conjunção para estabelecer a relação entre as frases. Essa conjunção estabelece, entre as ideias relacionadas, um sentido de:

- a) oposição
- b) comparação
- c) conclusão
- d) alternância
- e) finalidade

Leia alguns trechos da canção "Eduardo e Mônica" de Renato Russo e responda às questões:

[...] Eduardo e Mônica um dia se encontraram sem querer
e conversaram muito mesmo pra tentar se conhecer...

Um carinha do cursinho do Eduardo que disse:

"Tem uma festa legal, **e** a gente quer se divertir" [...]

Eduardo e Mônica trocaram telefone

Depois telefonaram **e** decidiram se encontrar

O Eduardo sugeriu uma lanchonete,

mas a Mônica queria ver o filme do Godard

Se encontraram então no parque da cidade

A Mônica de moto **e** o Eduardo de 'camelo'

O Eduardo achou estranho, **e** melhor não comentar,

mas a menina tinha tinta no cabelo [...]

E mesmo com tudo diferente, veio mesmo, de repente

Uma vontade de se ver

e os dois se encontravam todo dia

e a vontade crescia, como tinha de ser... [...]

4) Observe as conjunções destacadas das orações. O texto é formado em sua maioria por qual tipo de oração?

5) Na oração "O Eduardo sugeriu uma lanchonete, **mas a Mônica queria ver o filme do Godard**", que tipo de coordenação temos?
