

UME Prefeito Paulo Gomes Barbosa

ANO 4ºanos A/B COMPONENTE CURRICULAR

PROFESSOR (ES):Lilian Aguiar e Hérica Nery

PERÍODO DE 08/06/2020 A 19/06/2020

Mensagens aos Alunos

Queridos alunos, esperamos que estejam todos bem. Neste momento estamos aprendendo de formas diferentes, mas estamos à disposição para qualquer dúvida e esclarecimento referente às atividades.

Profas 4º A Lilian e 4º B Hérica

<b>DATA</b>	<b>Atividade</b>	<b>Orientações</b>	<b>Material utilizado</b>
<b>08/06</b>	Meio Ambiente Ciências e Língua Portuguesa.	Oriente a criança a ler e em voz alta. Converse com a criança sobre o assunto apresentado. Em seguida releia o texto e responda as questões. Leitura de imagem Tempo de decomposição do lixo	Folha de atividades do meio ambiente
	Matemática	Solicite que a criança realiza as atividades de arme e efetue (número embaixo de número +, -, x e /); Decomposição, composição e escreva por extenso	Folha
<b>09/06</b>	Matemática Pág 11 atividade 1.4	Solicite que a criança leia o enunciado. Em seguida, completar a tabela com os números do exercício 1 e em seguida ler e escrever por extenso os números.	EMAI
	Língua Portuguesa	Texto "O menino Maluquinho", solicitar que a criança leia o texto em voz alta e em seguida faça a interpretação do texto. Atividade de ortografia e leitura silenciosa da tirinha de H.Q.	Folha
<b>10/06</b>	Matemática pág 12 atividade 1.5	Oriente a criança que observe a tabela e leia as informações contidas - fazer a leitura dos números e responder as questões A, B, C, D e E.	EMAI
	Língua Portuguesa Pág 141- 2B 1 e 2	Solicite que a criança leia o Poema "Cinco" e reescreva as palavras corretas no quadro L/U	Ler e Escrever
<b>11/06</b>	Língua Portuguesa págs 143,144 e145 atividade 3A	Solicite que a criança leia o quadro e pesquise as palavras corretas para que em seguida preencha o poema "Meus oito anos" de Casimiro de Abreu	Ler e Escrever
	Matemática	Atividade peça a nota - Oriente que a criança observe os materiais e seus preços para que em seguida preencha a nota, comprando de 10 a 15 itens e realizando a conta. Pinte com capricho.	Folha
<b>12/06</b>	Matemática	Complete o quadro de classe e ordem dos números e leia os números. Em seguida escreva por extenso e indique o valor absoluto (qual é o número) e valor relativo (local que o número ocupa	Folha
	Língua Portuguesa págs 144 e 145	Solicite que a criança escreva o Poema "Meus oito anos" do Livro Ler e escrever, no caderno de língua portuguesa. Pedir atenção	Ler e escrever e caderno de Língua Portuguesa

		as linhas, pois é um poema e se atentar a pontuação;	
<b>15/06</b>	Língua Portuguesa, Ciências	Atividade Corona Virus, orientar que a criança leia o texto e em seguida responda a interpretação de texto.	Folha
	Matemática	Solicitar que a criança leia cada situação problema e identifique que conta deve ser feita. Em seguida montar a conta e colocar a resposta para a pergunta do problema.	Folha
<b>16/06</b>	Matemática pág 25 atividade 1	Solicitar que a criança leia cada situação problema e identifique que conta deve ser feita. Em seguida montar a conta e colocar a resposta para a pergunta do problema.	EMAI
	Língua Portuguesa pág 150	Orientar que a criança leia o poema "Ao entardecer" do Autor Fernando Pessoa e em seguida responda as questões 1 e 2	Ler e escrever
<b>17/06</b>	Língua Portuguesa	Atividade Receita - leitura e interpretação de texto. Solicitar que a criança leia as diferentes receitas e responda as questões.	Folha
	Matemática pág 37	Pedir que a criança observe, leia e interprete e complete a tabela, respondendo as questões.	EMAI
<b>18/06</b>	Matemática pág 36	Solicitar que a criança realize a decomposição dos números conforme exemplo.	EMAI
	Língua Portuguesa	Orientar a criança a leitura do texto, para identificar para que serve um bilhete. Em seguida responder a interpretação. Localizar o substantivo. Relacionar a imagem com a ação/verbo que esta sendo feito na imagem. Completar as frases com o tempo AM passado e ão futuro. Separar o que é verbo do que é substantivo. Escrever um aviso.	Folha
<b>19/06</b>	Matemática págs 40 e 41	Solicitar que a criança realize a observação dos diferente modos de calcular na adição (decomposição dos números e armando) e resolver a operação. Observar a conta inversa para chegar ao resultado.	EMAI
	Língua Portuguesa pág 153	Caça palavras - substantivos derivados esa / eza	