

ROTEIRO DE ESTUDO – 2º ANO

DATA	DISCIPLINA	ATIVIDADE	ORIENTAÇÃO
08/06	MAT– LIVRO: EMAI – PÁG: 27	4.2	Siga o que está sendo solicitado na proposta, pedindo que a criança responda da melhor forma que conseguir. Na questão B, converse com a criança e apresente uma sequência numérica onde a criança possa visualizar os números 90 a 110. Para que ela compreenda o que está sendo solicitado. Neste momento deixe que utilize os dedos, lápis ou qualquer outro recurso para que ela realize o raciocínio. Não responda por ela.
	LP – FOLHA EXTRA (1)	ATIVIDADE 1 E 2	Siga o que está sendo solicitado na proposta. Dica se a criança ainda não souber o próprio nome completo escreva em letra de forma MAIÚSCULA e se achar legal pode contar a origem destes sobrenomes. A história da sua família.
09/06	MAT – LIVRO EMAI - PÁG: 28 E 29	4.3 E 4.4	Continuamos a trabalhar com sequência numérica. Siga o que está sendo solicitado nas págs. 28 e 29.
	LP – FOLHA EXTRA (2)	PARLENDAS	Recite com a criança as parlendas (Elas já conhecem, e um texto de tradição oral). Se houver tempo faça a leitura pedindo que ela acompanhe as palavras que estão recitando. Siga as orientações das atividades.
10/06	MAT – LIVRO EMAI PÁG: 30 E 31	ATIVIDADE 5.1 E 5.2	Siga o que está sendo solicitado na proposta, pedindo que a criança responda da melhor forma que conseguir.
	CIÊNCIAS – FOLHA EXTRA (3) E (4)	SERES HUMANOS	É importante que o adulto que vai auxiliar a criança leia a folha toda, mas não antecipe para criança qual a charada. Durante a leitura faça as perguntas e deixe que ela responda oralmente, depois peça que anote as suas respostas (neste momento a criança pode sentir uma insegurança para escrever. Se for possível peça que ela dite para você o que ela quer escrever. Em muitos casos ela irá soletrar cada letra.)

15/06	MAT – LIVRO EMAI – PÁG: 32	5.3	Siga o que está sendo solicitado na proposta, pedindo que a criança responda da melhor forma que conseguir.
	LP – FOLHA EXTRA (5)	PARLENDAS	Leia a parlenda conforme está na folha. Peça a criança que organize a parlenda da forma correta. Ela deve encontrar a frase no texto. Deixe que ela faça sozinha, responda a dúvida sem responder de forma direta. Dica: Se houver muita dúvida fale a letra inicial dos números.
16/06	MAT – LIVRO EMAI – PÁG: 33	5.4	Siga o que está sendo solicitado na proposta, pedindo que a criança responda da melhor forma que conseguir. Na atividade 2 a sequência numérica em alguns momentos está do menor para o maior, e em outros do maior para o menor.
	LP – FOLHA EXTRA (6)	ADVINHAS	Siga o que está sendo solicitado na proposta, pedindo que a criança responda da melhor forma que conseguir.
17/06	MAT – LIVRO EMAI – PÁG: 34	5.5	Utilize o calendário que já foi enviado no grupo, caso não tenha um calendário completo em casa. Siga as orientações solicitadas e a explicação do áudio da atividade.
	LP – FOLHA EXTRA (7)	CRUZADINHA	Siga o que está sendo solicitado na proposta, pedindo que a criança responda da melhor forma que conseguir. Oriente a criança falar o nome da figura e contar quantas letras. Peça que localize a palavra no banco de palavras.

18/06	MAT – FOLHA EXTRA (8)	CALENDÁRIO	Siga o que está sendo solicitado na proposta, pedindo que a criança responda da melhor forma que conseguir.
	LP- FOLHA EXTRA (9)	ADVINHA/CRUZADINHA/ ORDEM ALFABETICA	Siga o que está sendo solicitado na proposta, pedindo que a criança responda da melhor forma que conseguir.
	HIST/ GEO – FOLHA EXTRA (10)	ORGANIZAÇÃO DO TEMPO E MEIOS DE COMUNICAÇÃO.	Siga o que está sendo solicitado na proposta, pedindo que a criança responda da melhor forma que conseguir.