



**UME: EDMEA LADEVIG**

**ANO: 6ºB E 6º C**

**COMPONENTE CURRICULAR: HISTÓRIA**

**PROFESSOR(A): CLOVIS RODRIGUES MARTINS**

**PERÍODO DE 05/06 a 19/06**

**Unidade temática:** (EF06H102A) História e Tempo, Espaço e Formas de Registro.

**Objeto de conhecimento:** Identificar a importância das fontes históricas para a produção do saber histórico.

**Habilidade(s):** Formas de registro da história e da produção do conhecimento histórico.

### **ROTEIRO DE ATIVIDADES**

#### **Roteiro 01**

1. Atualmente podemos classificar as tipologias de fontes históricas ou os "documentos históricos" em: escritos (cartas, jornais, inventários etc.); orais (entrevistas, relatos, etc.); imateriais (como festas, saberes populares e tradição oral) e materiais (tais como: objetos, construções e indumentárias); audiovisuais (inclusive ficcionais); cartográficas e iconográficas (pinturas, desenhos, fotografias, entre outros).

Pesquise em seu livro didático, na internet ou em outros meios físicos e digitais e registre abaixo as características de cada fonte histórica.

a) Fontes escritas:

b) Fontes sonoras:

c) Fontes Visuais:

d) Fontes Oraís:

e) Fontes materiais:

2. Com base na sua observação, na leitura do texto e nos conhecimentos construídos em sala de aula, identifique a qual tipo de fonte histórica correspondem as imagens. (Páginas 93, 94 e 95 do *Caderno do Aluno*, volume 1 - Material de Apoio ao Currículo Paulista)

I) Arte rupestre: \_\_\_\_\_

II) Pirâmides do Egito: \_\_\_\_\_

III) Livros: \_\_\_\_\_

IV) Manuscritos: \_\_\_\_\_

V) Obras de arte: \_\_\_\_\_

VI) Fotografias: \_\_\_\_\_

VIII) Máscara do século XVI:

\_\_\_\_\_

IV) Mulheres da aldeia Xinguana Kuikuro no preparo de alimentos: \_\_\_\_\_

3. Em dupla realize uma entrevista com alguém mais velho e pergunte sobre a sua infância e juventude. Você pode utilizar as questões abaixo ou criar outras.

Na sua infância:

a) Onde você morava?

b) Quem eram seus amigos?

c) Qual era a sua brincadeira preferida?

d) Onde estudava? Você gostava de estudar?

e) Em que lugares gostava de ir?

Na sua juventude:

f) Qual foi seu primeiro emprego?

g) Você se casou? Teve filhos? Quando isso aconteceu?

h) Quais foram os acontecimentos mais importantes de sua vida?

2- Elabore uma linha do tempo com as informações obtidas pela entrevista marcando os anos dos acontecimentos citados. Ilustre a linha do tempo com desenhos.