



**PREFEITURA DE SANTOS**  
**Secretaria de Educação**  
Departamento Pedagógico



**ROTEIRO DE ESTUDOS**

UME: RURAL ILHA DIANA

ANO: 1º

COMPONENTE CURRICULAR: INTEGRADO 1º ANO

PROF.: JILVANALDO ALVES BARBOZA

PERÍODO DE 08/06/2020 a 19/06/2020

**ROTEIRO DE ESTUDO - EMAI E LER E ESCREVER - 1º ANO - 08/06/20 a 19/06/20**

<b>Data</b>	<b>Página</b>	<b>Atividade</b>	<b>Orientação</b>
08/06	106- 108	<b>ATIVIDADE 1</b> - <b>IDENTIFICANDO</b> <b>OS PERTENCES</b>  LÍNGUA PORTUGUESA	<ul style="list-style-type: none"><li>• A criança deverá escrever o seu próprio nome utilizando as letras do alfabeto móvel;</li><li>• Depois, deverá copiar o seu nome nas etiquetas da página 109. Pode escrever o nome em todas as etiquetasse quiser;</li><li>• Após isso, é só recortar as etiquetas e colar na capa dos cadernos ou livros. Assim todos já ficarão identificados para o retornos às aulas.</li></ul> <p>Perceba que esses textos estão presentes em nosso dia a dia o que ajuda a criança entender a função da escrita e dos textos. A leitura de rótulos é interessante, pois muitas crianças já conhecem o nome das marcas de cor. Auxiliando a leitura, elas podem fazer relação do que é dito com o que está escrito. Com a rotina e leitura preparadas e os materiais em mãos, vamos começar nossos estudos.</p> <p>Vamos conhecer as atividades que utilizaremos neste Roteiro da Semana 02 - Língua Portuguesa?</p>

09/06	página 14	<b>Matemática</b> <b>1 ano</b> <b>ATIVIDADE</b> <b>2.1</b>	<p>Você sabe o que são dados pessoais?</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Onde podemos encontrar esses dados?</li> <li>• Você já viu seu responsável preencher algum formulário ou documento em que foi preciso fornecer os dados pessoais?</li> </ul> <p>Na página 14 do livro de atividades há uma ficha de dados pessoais a ser preenchida pela criança. Auxilie-a na leitura dos itens e seus significados. Indique que a criança busque as respostas como por exemplo, realizando a contagem das pessoas que moram na casa, verificando a sola de um sapato qual número ela calça, olhando na fachada da casa o número da residência etc. É muito importante que a criança aprenda a buscar e pesquisar as respostas, construindo sua autonomia e ferramentas de aprendizado.</p>
10/06	109- 110	<b>ATIVIDADE 2</b> <b>- NOME DOS</b> <b>COLEGAS</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Na atividade 2 a criança deverá escrever o nome de três colegas da sua classe. Se a criança não se lembrar do nome de três colegas de sua classe, poderá escrever o nome de três familiares;</li> <li>• Sempre que precisar, a criança poderá utilizar suas letras móveis para ajudar a lembrar com quais letras se escreve os nomes dessas pessoas;</li> <li>• Os familiares podem auxiliar a criança conferindo se os nomes estão escritos de maneira correta, ou seja, com as letras adequadas;</li> <li>• Escolhidos os nomes que serão escritos, é só registrá-los nas linhas da atividade 2.</li> </ul>

11/06	página 15	<b>ATIVIDADE 2.2</b>	<p>Você costuma utilizar seus dedos para realizar contagens? Pergunte à criança se ela também os utiliza. Os dedos podem ser um recurso para auxiliar na aprendizagem matemática. Solicite à criança que represente a idade própria com os dedos. Na primeira atividade da página 15 do livro de atividades, ela deve circular a figura que representa os dedos com a idade da criança, assim como ela fez.</p> <p>Auxilie a criança na leitura da questão A e peça que ela responda apenas com número de 0 a 9.</p> <p>Para responder às questões de B a E é necessário possuir as respostas dos colegas. Sendo assim, orientamos que a criança não responda essas questões nesse momento. Ao retorno das aulas, o professor retomará essas atividades.</p>
12/06	111	<b>ATIVIDADE 3 - LISTA DE AJUDANTES DA SEMANA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Para a atividade 3 a criança precisará usar um pouco da imaginação;</li> <li>• Senhores pais e familiares adaptamos a atividade 3 para a realidade vivenciada pela criança neste momento, pois pode ser que nem todas se lembrem dos nomes dos colegas de classe;</li> <li>• A criança fará de conta que nesta semana organizará as tarefas da casa: cada pessoa que mora na casa, será responsável por realizar uma tarefa: arrumar as camas, lavar o quintal, ajudar alguém na cozinha fazendo uma receita... e assim por diante;</li> <li>• Imaginará cada um dos ajudantes para as tarefas. Por exemplo: o irmão ajudará arrumando a cama, a irmã ajudará no quintal (se a criança não tiver irmãos poderá indicar qualquer outro familiar que mora com ela, ou ainda algum amigo ou vizinho);</li> <li>• Após escolher os ajudantes deverá escrever os nomes desses ajudantes nas linhas da atividade 3;</li> <li>• Se precisar a criança pode utilizar as letras móveis para escrever os nomes dos ajudantes para depois copiá-los nas linhas da atividade 3.</li> </ul>

13/06	16	<b>ATIVIDADE 2.3</b>	<p>Converse com a criança sobre os dias da semana. É interessante utilizar um calendário físico ou digital e observar os dias, semanas e meses. Em seguida, pergunte à criança:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Que dia da semana é hoje?</li> <li>• Que dia da semana foi ontem?</li> <li>• Que dia da semana será amanhã?</li> <li>• Qual é o seu dia da semana favorito?</li> <li>• Em que mês estamos?</li> <li>• Em que dia do mês você está realizando essa atividade?</li> <li>• Quantos dias tem em uma semana?</li> <li>• Quantos dias tem nesse mês?</li> </ul>
16/06	<b>PÁGINA 112.</b>	<b>ATIVIDADE 4 - LISTA DE MENINOS E MENINAS DA TURMA</b>	<p>Observação: Para a atividade 4 da página 112, vamos propor uma pequena mudança para o que está escrito no livro, pois sabemos que algumas crianças podem não lembrar o nome de todos os colegas de classe para completar a tabela. Caso a criança se lembre dos nomes dos colegas poderá registrar na coluna de MENINOS os nomes dos meninos e na coluna de MENINAS os nomes das meninas. Não é preciso preencher todas as linhas da tabela, apenas preencha as linhas com nomes que se lembrar.</p> <p>Caso a criança não se lembre dos nomes dos colegas, utilizar as orientações a seguir:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Algum familiar deverá escrever os seguintes nomes em uma folha, utilizando letra de forma ou bastão maiúscula:</li> </ul> <p>ANA CARLOS DAVI LETICIA</p>

17/06	<b>página</b> <b>17</b>	<b>ATIVIDADE</b> <b>2.4</b>	<p>Há muitos dias da semana, não é mesmo? Peça que a criança reflita a partir das questões a seguir:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Que dia é hoje?</li> <li>• Que dia foi ontem?</li> <li>• Que dia será amanhã?</li> <li>• Em que mês estamos?</li> <li>• Que dia da semana vem antes da terça-feira?</li> <li>• E depois da sexta-feira?</li> </ul>
18/06	131	<b>ATIVIDADE 5</b> <b>- CRACHÁ</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Nesta atividade a criança deverá preencher o crachá com o nome próprio;</li> <li>• Para ficar ainda mais divertido ela poderá fazer nas linhas que sobrarem, um pequeno desenho de algo que goste muito. Assim o crachá, além de ter o nome, ficará super personalizado!</li> <li>• Não será necessário recortá-lo, deixe para fazer isso com a professora quando retornarem às aulas.</li> </ul> <p>Essas foram as atividades e propostas desse segundo período! Divertido né?</p> <p>Você pode expandir as atividades utilizando o alfabeto móvel. Lembre-se de realizar leituras diárias de diferentes gêneros.</p> <p>Não esqueça de realizar os registros das atividades no livro.</p>
19/06	18	<b>ATIVIDADE</b> <b>2.5</b>	<p>Essa atividade não será realizada neste momento, já que é necessário realizá-la com a turma. Não se preocupe! Assim que retornarmos às aulas presenciais, a professora da turma irá retomar essa atividade.</p> <p>Essas foram as atividades e propostas desse segundo período. Lembre à criança de sempre fazer os registros das</p>

			<p>atividades no livro e no caderno. Vocês podem expandir as atividades com outras propostas utilizando os cartões, quadro numérico e os objetos manipuláveis. Lembrem-se também que a matemática está em todo lugar!</p>
--	--	--	---