



## UME DOS ANDRADAS II

### ROTEIRO DE ESTUDO DE LÍNGUA PORTUGUESA E MATEMÁTICA – EMAI E LER E ESCREVER 3º ANO

Professoras: Adalgisa e Tereza Cristina

| DATA                  | PÁGINAS | ATIVIDADE | ORIENTAÇÕES   |
|-----------------------|---------|-----------|---|
| 8/6<br>Ler e escrever | 124     | 2         | Leia a quadrinha em voz alta, no seu caderno reescreva a quadrinha em letra cursiva. Feche os olhos e tentei recitar a quadrinha de memória. (no caderno escreva) Quantos sinais de pontuação você encontrou? Escreva o nome dele. Quantas sílabas tem a palavra abacateiro? Inverte duas quadrinhas com o tema que você quiser.  |
| 9/6<br>Ler e escrever | 124     | 3         | Leia o poema em voz alta, no seu caderno reescreva o poema em letra cursiva. Cada linha do poema é um verso, então conte as linhas e descubra quantos versos têm o poema, escreva por extenso o número de versos e escreva o nome do autor do poema. No livro pinte de vermelho a frase que tem sinal de exclamação, pinte de amarelo a frase que está entre aspas, circule as palavras que rimam no texto. |
| 10/6<br>EMAI          | 21      | 3.4       | Esta é uma pesquisa feita em sala de aula, nós iremos descobrir o time preferido da nossa sala, perceba todos os alunos votaram, no Corinthians 8, no Palmeiras 8, no Santos 9 no São Paulo 6, na Ponte Preta 2 e no São Caetano  |

|                      |      |     |  |
|----------------------|------|-----|--|
|                      |      |     | 1 aluno. Agora responda a questão 2, letras A, B e C.  |
| 12/6                 | EMAI | 22  | 3.5  |
| Atividade no caderno |      |     | <p>Leia a tabela com atenção. Esta é uma atividade de estimativa. Mais o que é estimativa? É quando eu chego a conclusão de uma questão analisando as características. Se você olhar na tabela já irá perceber que mais de 500 pessoas participaram da pesquisa. E como eu percebo isso? É só olhar a quantidade de torcedores. Responda as perguntas no livro de A até G.</p> <p>Escreva no caderno seu nome completo em letra cursiva três vezes.</p>                                      |
| 15/6                 | EMAI | 23  | 4.1  |
|                      |      | 24  | 4.2  |
| Livro Ler e Escrever | EMAI | 159 | Piada  |
|                      |      |     | <p>Vamos trabalhar com adição e subtração. Na questão nº1 o André vai descobrir o total das bolinhas, para saber o total de alguma coisa, eu preciso somar. A seguir você terá que identificar os sinais apresentados na atividade.</p> <p>Resolva os problemas de adição e subtração, letras A, B, C e D. Depois complete o exercício 2.</p> <p>Vocês irão realizar uma atividade do gênero piada. Perceba quando o menino e o pai falam, as frases apresentam travessão e dois pontos.</p> |

|                      |     |              |  |
|----------------------|-----|--------------|--|
|                      |     |              | <p>Estes sinais de pontuação, são indicadores de um diálogo. Agora escreva no caderno.</p> <p>Encontre no texto:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1-Duas palavras com uma sílaba.</li> <li>2-Duas palavras com duas sílabas.</li> <li>3-Três palavras com três sílabas.</li> <li>4-Escreva as palavras: bicicleta, pergunta e portuguesa e as classifique quanto ao número de sílabas.</li> <li>5- Lembrando que as palavras que tem uma sílaba chama-se monossílaba, duas sílabas dissílaba, três sílabas trissílaba e quatro sílabas polissílaba.</li> <li>6-Reescreva os parágrafos da piada de números, três, quatro e cinco.</li> </ol> |
| 16/5                 | 160 | Curiosidades | <p>Leia o texto em voz alta. No caderno reescreva o texto em letra cursiva. Responda as questões: De que se alimenta a cobra-cega? Como as modernas se desenvolvem? Coloque as palavras: cobra-cega, planeta, vermes, anfíbios, dieta em ordem alfabética.</p>   |
| Livro Ler e Escrever |     |              |  |
| EMAI                 | 25  | 4.3          | <p>Resolva os problemas de adição e subtração e escreva as respostas de todos no livro.</p>  |
|                      | 26  | 4.4          | <p>Preencha a tabela de adição, some as linhas com as colunas de 1 a 9. Lembre-se que a linha estão os números na horizontal e a coluna os</p>   |

|                |      |     |              |   |
|----------------|------|-----|--------------|---|
| 17/6           | EMAI |     |              | números estão na vertical. E responda as questões abaixo: A, B e C.   |
| Ler e escrever |      | 160 | curiosidades | Releia o texto curiosidades, em voz alta, respeitando a pontuação.  |
| 18/6           | EMAI | 27  | 4.5          | Complete o quadro das adições para que o resultado dê o mesmo das fichas coloridas acima. Siga o modelo do livro.   |
| Ler e escrever |      | 163 |              | Leia o texto: Namorados e pinte o substantivo próprio. Para treinar a ortografia, faça uma pesquisa e escreva dez palavras que terminam com z e coloque-as em ordem alfabética.   |
| 19/6           | EMAI | 28  | 5            | Resolva os problemas de adição e subtração e escreva as respostas.  |
| Ler e escrever |      | 159 |              | <p>Leia o texto, pinte de vermelho a fala do pai e de amarelo a fala do filho. Escreva no caderno, responda de acordo com o texto:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1-Que gênero textual pertence o texto?</li> <li>2-O que torna o texto engraçado?</li> <li>3-Retire do texto três substantivos.</li> </ol> |