



MUNICÍPIO DE SANTOS

**PREFEITURA DE SANTOS**

Secretaria de Educação



Santos  
Cidade Educadora

**UME DOS ANDRADAS II**

**ROTEIRO DE ESTUDO DE LÍNGUA PORTUGUESA – EMAI E LER E ESCREVER 5º ANO**

**Professoras: Silvana e Geicimara**

<b>Data</b>	<b>Página</b>	<b>Atividade</b>	<b>Orientação</b>
08/06	191,192	No caderno	1-Releia o texto "Um apólogo" e depois copie em seu caderno 3 frases que os verbos estão no presente. 2-Seleciono do texto 4 palavras que você não conhece o significado, pesquise num dicionário e registre no caderno. 3-Retire do texto uma frase afirmativa e uma frase exclamativa.
09/06	191,192	No caderno	1-Encontre 5 palavras acentuadas no texto e classifique-as em oxítona, paroxítona, proparoxítona e monossílaba tônica. 2-Na página 191, retire palavras que se encaixem nas seguintes indicações: a)1 substantivo próprio b)2 substantivos comuns c)1 verbo no passado
10/06	204 a 207, 210	3A	Releia os contos de assombração "Entrando no quarto misteriosa" e "A velha de um olho só". Depois, na página 210, você irá criar um novo final para um dos contos no exercício 3.

15/06	212	Exercício 3 e 4	Pesquise em livros ou na Internet outros contos de assombração e preencha a tabela no livro. Depois monte em seu caderno um glossário com as definições das palavras do exercício 4. Você precisará pesquisar em dicionários.
16/06	Página 213 e 214	Exercício 3	Para preencher esse exercício, escolha um dos contos que você pesquisou anteriormente e responda as perguntas.
17/06		Caderno	Escolha um dos contos de assombração que você pesquisou e reescreva-o com suas palavras em seu caderno.
18/06		Caderno	Nessa atividade você precisará assistir a um vídeo que fala sobre "verbos". Digite o link no seu navegador da internet: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=KmNaSOZ9kb0">https://www.youtube.com/watch?v=KmNaSOZ9kb0</a> Depois de assistir o vídeo, escreva em seu caderno 10 verbos no infinitivo, ou seja, verbos que estão <b>terminados</b> em "ar", "er" e "ir".
19/06		caderno	Assista a dois vídeos para fazer a revisão dos substantivos próprio e comuns e dos adjetivos. Seguem os links que você precisa digitar no seu navegador da internet. Substantivo - <a href="https://www.youtube.com/watch?v=pxpX88Excro">https://www.youtube.com/watch?v=pxpX88Excro</a> Adjetivo - <a href="https://www.youtube.com/watch?v=TVk5QoO-res">https://www.youtube.com/watch?v=TVk5QoO-res</a> Depois de assistir é sua vez de escrever sua carta, como o garoto do vídeo fez, pedindo para sua mãe para adotar um animal de estimação. Capriche no texto e não esqueça de utilizar substantivos próprios, comuns e alguns adjetivos.

## UME DOS ANDRADAS II

### ROTEIRO DE ESTUDO DE MATEMÁTICA - EMAI E LER E ESCREVER 5º ANO

Professoras: Silvana e Geicimara

Data	Página	Atividade	Orientação
08/06	11 e 12	1.3	Ler com atenção o texto e consultar o mapa para fazer um pequeno texto explicando quais são os pontos de referências dos lugares marcados em vermelho. O que é ponto de referência? É o lugar, endereço (que pode ser nome de ruas e praças), determinando e indicando a localização específica e/ou aproximada de alguma coisa, para que alguém se oriente, se guie.
09/06	18	2.3	Para fazer esse exercício lembre-se que temos as "Classes" dos números: 1ª classe (UNIDADES), 2ª classe (MILHARES), 3ª classe (MILHÕES), 4ª classe (BILHÕES), etc. E que em cada classe temos as "ordens": U (unidade), D (dezena) e C (centena). Observe o quadro roxo/lilás.
10/06	19	2.4	Vamos relembrar a diferença de "números" e "algarismos"? Exemplo: "número" 743 (setecentos e quarenta e três) tem os seguintes "algarismos": algarismo 7, algarismo 4 e algarismo 3. Lembraram? Agora é só ler os exercícios com bastante atenção e responder.
15/06	21	2.6	Nesta página temos exercícios de números "aproximados" e "arredondamento". Exemplo: 1387 é mais próximo de 1400 do

			que de 1300, pois o 87 do 1387 está mais próximo de 1400. Leiam com atenção os exercícios 1 e 2 e pensem bem antes de responder. No exercício 3 vocês podem resolver as continhas no caderno e circular a resposta no livro.
16/06	24	3.3	Leiam com bastante atenção o enunciado do exercício 1 e descubra como os blocos que estão prontos foram resolvidos. Analisem e descubram como resolver o exercício 2 e 3.
17/06	25	3.4	Vamos marcar o X na resposta que você achar certa, no quadradinho em branco da esquerda. Faça o cálculo mental, assinale o X na resposta que você acha correta e depois montem as continhas no caderno para conferir se você acertou.
18/06	26	3.5	No exercício 1 observe bem as duas maneiras de fazer a mesma continha de adição (+) e depois responda o que entendeu. No exercício 2 é só montar as continhas no livro mesmo e resolver do jeito que achar mais fácil.
19/06	27	3.6	Aqui nesta página o exercício 1 também está feito de duas formas. Só que agora com continhas de subtração (-). O exercício 2 é só montar as continhas no livro mesmo e resolver.