



PREFEITURA DE SANTOS
Secretaria de Educação



ROTEIRO DE ESTUDO/ATIVIDADES

UME: CIDADE DE SANTOS

ANO: 6º ANOS

COMPONENTE CURRICULAR: INVESTIGAÇÃO E PESQUISA

PROFESSORA: ISABEL MARTINS

PERÍODO DE 08/06/2020 a 19/06/2020

COPIE O FORMULÁRIO DE QUESTÕES E O DESAFIO EM SEU CADERNO DE INVESTIGAÇÃO E PESQUISA. ELE SERÁ VISTO AO RETORNARMOS À ESCOLA, ENTÃO O MANTENHA ATUALIZADO. EM CASO DE DÚVIDAS, ENVIE UM E-MAIL PARA A PROFESSORA: ip.isabelcidade@gmail.com

.

O E-MAIL ENVIADO COM SUA DÚVIDA DEVE CONTER NO ASSUNTO O SEU **NOME COMPLETO, NÚMERO DE CHAMADA** E SUA **TURMA**. CASO NÃO HAJA ESTAS INFORMAÇÕES, SEU EMAIL NÃO SERÁ IDENTIFICADO E RESPONDIDO.

EXEMPLO:

PARA: ip.isabelcidade@gmail.com

ASSUNTO: CAMILA DE OLIVEIRA SILVA - Nº 22 - TURMA 6º ANO F

SM.

1) RESPONDA O FORMULÁRIO ABAIXO SOBRE A PROPOSTA 1 DE INVESTIGAÇÃO E PESQUISA (DESAFIO DO MENINO, TÊNIS E TEMAKIS) ENVIADA NO MATERIAL IMPRESSO.

NOME COMPLETO

QUAL A SUA TURMA? (EX: 6A)

SEU NÚMERO DE CHAMADA NA ESCOLA:

VOCÊ CONSEGUIU CHEGAR NA RESPOSTA CERTA LOGO NA PRIMEIRA TENTATIVA DE RESOLVER O DESAFIO?

- SIM
 NÃO

VOCÊ PRECISOU LER O PASSO A PASSO PARA CHEGAR À RESPOSTA FINAL CORRETA?

- SIM
 NÃO

VOCÊ ENTENDEU O PORQUÊ DA RESPOSTA FINAL?

- SIM
 NÃO

DÊ UMA NOTA DE 1 A 5 PARA ESTE DESAFIO. SENDO 1, VOCÊ ACHOU MUITO FÁCIL E 5, VOCÊ ACHOU MUITO DIFÍCIL DE RESOLVER.

1	2	3	4	5
---	---	---	---	---

PARA CONCLUIR, QUAL DAS REGRAS MATEMÁTICAS ABAIXO FOI A MAIS IMPORTANTE PARA RESOLVER DE MANEIRA CORRETA ESSE DESAFIO?

- NÃO SE PODE DIVIDIR NENHUM NÚMERO POR ZERO
- A MULTIPLICAÇÃO DEVE SER RESOLVIDA ANTES DA SOMA NUMA EXPRESSÃO
- QUALQUER NÚMERO MULTIPLICADO POR 2 É PAR

ATIVIDADE INVESTIGATIVA 2

SEGUINDO A MESMA PROPOSTA DO DESAFIO ANTERIOR, SOLUCIONE ESTE PROBLEMA ABAIXO E ASSINALE A RESPOSTA CORRETA:

QUAL É A RESPOSTA?

$$\text{Red Flower} + \text{Red Flower} + \text{Red Flower} = 60$$

$$\text{Red Flower} + \text{Blue Flower} + \text{Blue Flower} = 30$$

$$\text{Blue Flower} - \text{Yellow Flower} = 3$$

$$\text{Yellow Flower} + \text{Red Flower} \times \text{Blue Flower} = ?$$

() 84

() 105

() 81

() 100

