



## UME DOS ANDRADAS II

### ROTEIRO DE ESTUDO DE LÍNGUA PORTUGUESA E MATEMÁTICA – EMAI E LER E ESCREVER 2º ANO

Professoras: Verônica, Sueli e Sandra

Data	Orientação
8/6	<p><b>EMAI: pág.17 (atv. 1,2 e 3)</b></p> <p>A professora enviará vídeo para os alunos, via grupo de <i>whatsapp</i>, lendo os numerais apresentados na atividade 1. Em seguida, na atividade 2, solicitará que transcrevam para o quadro, colocando-os em ordem crescente. Lembrando-os que “crescente” é do menor para o maior.</p> <p>Na atividade 3, a professora irá ditar números para que os alunos os escrevam.</p> <p><b>LER E ESCREVER: págs. 136 e 137 (atv. 5A)</b></p> <p>Assistir o vídeo “Parlendas” em <a href="https://youtu.be/4pGJaKxD8mQ">https://youtu.be/4pGJaKxD8mQ</a></p> <p>Deixar que os alunos explorem o vídeo, parem quando quiserem, voltem quando desejarem assistir novamente alguma parlenda do vídeo. Depois de haver explorado, solicitar que a criança escolha uma das parlendas e escreva no livro.</p>
9/6	<p><b>EMAI: pág. 28 (atv. 1, 2, 3)</b></p> <p>Através de vídeo enviado por <i>whatsapp</i>, a professora deverá explicar aos alunos, dando exemplos, que existem várias maneiras de realizar contagens. De 1 em 1, que é a que mais usamos, de 2 em 2, de 3 em 3, de 5 em 5, de 10 em 10. Em seguida solicitará que os alunos realizem as atividades conforme sugerido no livro. Escrita de numerais de 1 em 1, de 2 em 2 e de 5 em 5.</p> <p><b>LER E ESCREVER: págs. 138 e 139 (atv. 5B e 5D)</b></p> <p>Através de vídeo enviado via <i>whatsapp</i>, a professora fará a leitura da Parlenda HOJE É DOMINGO para os alunos, solicitando que acompanhem o texto. Após, solicitará que o aluno faça a leitura ou recite de memória e, depois, que façam a transcrição na página seguinte.</p>

10/6	<p><b>EMAI: pág. 29 (atv. 1 e 2)</b>  Através de vídeo enviado via <i>whatsapp</i>, solicitar aos alunos eu observem o quadro numérico apresentado. Questioná-los quanto ao que observam no quadro. Em seguida, solicitar que escrevam, nas linhas abaixo, os números que estão faltando.  Ler os números impressos na atividade 2 e, em seguida, pedir que os escrevam nos quadros em ordem decrescente, lembrando-os que é do maior para o menor.</p> <p><b>LER E ESCREVER: pág.140 (atv. 2)</b>  A professora irá ler, através de vídeos enviados por <i>whatsapp</i>, quatro poemas selecionados, do livro "Poemas para Brincar", de José Paulo Paes. A leitura será feita para apreciação dos alunos e os textos também serão enviados para que os responsáveis possam lê-los novamente sempre que desejarem.</p>
15/6	<p><b>EMAI: pág. 31</b>  Apresentar a atividade aos alunos, por vídeo, via <i>whatsapp</i>. Solicitar aos alunos que contem e registrem as peças das coleções. Em seguida, fazer os questionamentos apresentados na página, relembando os conceitos de MAIS e MENOS e o processo de adição, com a ideia de "juntar".</p> <p><b>LER E ESCREVER: pág. 148</b>  Fazer a leitura do texto para os alunos, enviando por vídeo no <i>whatsapp</i>. Em seguida solicitar que circulem as palavras que serão ditadas (POMBINHA, CAMINHO, PASSARINHO, OLHOS).</p>
16/6	<p><b>EMAI: pág. 32</b>  Através de vídeo enviado por <i>whatsapp</i>, recordar para os alunos que existem várias maneiras de realizar contagem, explicando como fazer e dando exemplos. Propor a atividade do livro, solicitando que registrem as contagens de 1 em 1 e 2 em 2.</p> <p><b>LER E ESCREVER: pág. 148 e caderno</b>  Solicitar que façam a transcrição do texto, trabalhado no dia anterior, para o caderno.</p>

17/6	<p><b>EMAI: pág. 33 (atv.1)</b></p> <p>Através de vídeo enviado por <i>whatsapp</i>, recordar para os alunos que existem várias maneiras de realizar contagem. Explicando a atividade, pedir que prestem atenção aos números apresentados e "descubram o segredo". Solicitar que escrevam os 2 próximos números nos quadros e, nas linhas, sigam com o mesmo tipo de contagem, até 50.</p> <p><b>LER E ESCREVER: pág. 148 e caderno</b></p> <p>Solicitar, através de vídeo compartilhado por <i>whatsapp</i>, que os alunos escutem com atenção as cantigas apresentadas em vídeos do <i>youtube</i> (Sapo Cururu, A Canoa Virou e Peixe Vivo). Após, orientar que façam o que está sendo pedido no livro, escrever o título da cantiga na atividade 3A, completar a letra da cantiga na 3B e escrever o nome do colega, do qual sintam mais saudade, na 3C.</p> <p>Vídeos: <a href="https://youtu.be/g34ENRtLqA">https://youtu.be/g34ENRtLqA</a> <a href="https://youtu.be/ZrxjmULA9Ug">https://youtu.be/ZrxjmULA9Ug</a> <a href="https://youtu.be/vmxj-adiPo">https://youtu.be/vmxj-adiPo</a></p>
18/6	<p><b>EMAI: pág. 33 (atv. 2)</b></p> <p>Através de vídeo enviado por <i>whatsapp</i>, recordar para os alunos que existem várias maneiras de realizar contagem, explicando como fazer e dando exemplos. Lembrá-los também que podemos "contar" do maior para o menor, mas às vezes precisamos contar do maior para o menor (ordem crescente e decrescente). Em seguida, pedir que observem a atividade, descubram como estão sendo feitas as contagens e completem com os números seguintes.</p> <p><b>LER E ESCREVER: pág. 149 e 150 e caderno</b></p> <p>Solicitar, através de vídeo enviado via <i>whatsapp</i>, que voltem às páginas trabalhadas no dia anterior e assistam novamente os vídeos com as cantigas. Em seguida, pedir que escolham uma das cantigas trabalhadas e façam a escrita no caderno, sem copiar, da maneira que conseguirem.</p>

**EMAI: pág. 34**

Através de vídeo enviado por *whatsapp*, recordar para os alunos as utilidades e funções de um calendário e sua estrutura. Em seguida pedir que completem as atividades da página 34, respondendo aos questionamentos a respeito do calendário.

**OBS:** será enviado um calendário, juntamente com o vídeo, para que os alunos utilizem para consulta.

**LER E ESCREVER: pág. 185**

A professora enviará, através do *whatsapp*, dois links para que as crianças conheçam a história O SANDUÍCHE DA MARICOTA. Em seguida, solicitará que conversem com o responsável sobre o que gostaria de colocar no recheio de um sanduíche. Após, pedirá que façam, na página 185, uma lista com os ingredientes que necessitam para fazerem seu sanduíche.

Ao final a professora deverá sugerir que, caso seja possível, os alunos façam seu sanduíche para o lanche da tarde, juntamente com o responsável.

Videos: <https://youtu.be/ITKH1Tff7E>  
<https://youtu.be/zBWPBGm3zgo>