



PREFEITURA DE SANTOS  
Secretaria de Educação



## ROTEIRO DE ESTUDOS

**UME:** Monte Cabrão

**ANO:** 9º ano

**COMPONENTE CURRICULAR:** Ciências da Natureza

**PROFESSORA:** Lizandra Ferreira

**PERÍODO:** 08/06/2020 a 19/06/2020

### **UNIDADE TEMÁTICA:**

Vida e evolução

### **OBJETOS DE CONHECIMENTO:**

- Hereditariedade;
- Ideias evolucionistas;
- Preservação da biodiversidade.

### **ATIVIDADE 1:**

Assista ao link abaixo referente a uma videoaula sobre hereditariedade e elabore um resumo em seu caderno sobre os aspectos mais importantes:

<https://www.youtube.com/watch?v=22cOBJv0Cas>

**ATIVIDADE 2:**

Observe as imagens abaixo e responda em seu caderno:

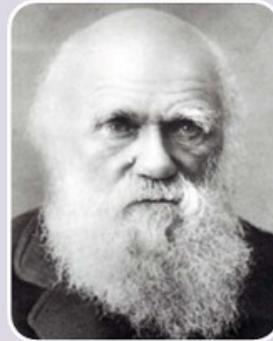
1-O que afirmava Lamarck sobre "uso" e "desuso"?

2-O que é "Seleção natural"?



**LAMARCK**

- O meio cria necessidades que levam a mudanças nos hábitos e nas formas dos indivíduos.
- As novas características são conseguidas através do uso e desuso do órgão.
- As características são transmitidas aos descendentes.

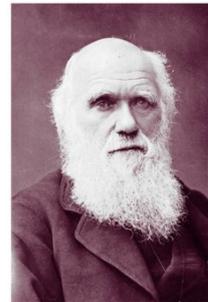


**DARWIN**

- O meio exerce uma seleção natural que favorece os indivíduos que apresentem determinadas características vantajosas.
- Na população existem certos indivíduos que apresentam essas características vantajosas.
- Os mais aptos vivem mais tempo e reproduzem-se mais.
- Estes transmitem estas características aos seus descendentes.

## Organizando o conhecimento

- **Seleção natural:** o meio tem uma influência muito grande para selecionar as características mais favoráveis à sobrevivência. Se ocorrem alterações no ambiente, algumas características são mais favoráveis para a sobrevivência de indivíduos de uma mesma espécie.
- **Diverge das ideias de Lamarck** pois não se baseia na intencionalidade de mudança dos indivíduos.
- Estas ideias foram propostas por **Charles Darwin** (acima) e **Alfred Russel Wallace** (abaixo), em meados do século XIX.



Wikimedia Commons

Fonte:

<http://helenadiasciencias.blogspot.com/2015/03/lamarck-e-darwin-comparacao.html>