



PREFEITURA DE SANTOS
Secretaria de Educação



UME: MONTE CABRÃO

ANO: 8º HISTÓRIA

PROFESSORA: MARIA CAROLINA DE OLIVEIRA

PERÍODO DE 08/06/2020 a 19/06/2020

Oi!! Turma!!!

Estou com saudades!!

Espero que estejam bem!!

Momentos difíceis estamos passando, mas tudo será um aprendizado para vivência de todos e valorizarmos cada dia o dom da vida que Deus nos concede!

Lembram que nas últimas aulas explicava para vocês o significado de uma **revolução**, (das mudanças e transformações) e agora em nosso cotidiano passamos por uma revolução provocada pelo **covid-19!!!**

Espero em breve voltarmos as nossas aulas presenciais.

Caso tenham alguma dificuldade nas atividades entrar em contato com professora no Whatsapp.

1- O Brasil e o mundo sofrem com os impactos do coronavírus. Estamos passando por essa experiência. **Na sua opinião; quais as principais revoluções** que o vírus vem provocando em nosso cotidiano e como lidar com as mudanças causadas pela quarentena?

2- Abaixo um vídeo apresentará um breve resumo do absolutismo monárquico a monarquia parlamentar. Comentei com vocês em sala de aula. Para reforçar o conhecimento e compreender as bases da Inglaterra na construção da Revolução Industrial.

<https://www.youtube.com/watch?v=y3lDyEVKZEo&feature=youtu.be>

Após o vídeo

Responder: Na Monarquia Absolutista vimos que o rei tinha poder centralizado e absoluto já a Monarquia Parlamentar é formada pelo Chefe de Estado e o Chefe de Governo.

Na atualidade no Reino Unido quem é o Chefe de Estado e o Chefe do Governo? Explique a função do Chefe de Estado e a do Chefe de governo.



3- Na leitura da imagem você observa o processo industrial ao longo dos tempos. **Descreva na sua opinião: um objeto** que revolucionou a vida da humanidade e por quê?

4- A Revolução Industrial teve na Inglaterra a sua principal precursora, uma vez que o país contava com uma burguesia rica, a mais importante zona europeia de livre comércio, êxodo rural e ainda uma privilegiada localização próxima ao mar que lhe permitia melhor e maior exploração dos mercados marítimos.

ASSINALE: VERDADEIRO (V) OU FALSO (F).

Quando assinalar (F) falso; justificar onde está o erro.

a- () As etapas do processo a industrialização; artesanal domínio do artesão, manufatureira predomínio manual e surgimento da divisão do trabalho e a mecanizada desenvolvimento de máquinas industriais.

b- () A segunda fase da revolução é caracterizada pela difusão dos princípios de industrialização na França, Alemanha, Itália, Bélgica, Holanda, Estados Unidos e Japão. Cresce a concorrência e a indústria de bens de produção.

c- () As primeiras máquinas eram feitas basicamente de madeira com a utilização do vapor exigia um material mais resistente como por o exemplo o ferro.

d- () o trabalho era repetitivo, e as jornadas, muito longas. Somente os homens trabalhavam nas fábricas de quatorze a dezoito horas por dia.

5- O conforto trazido pelos avanços tecnológicos é inegável, mas você é capaz de avaliar o impacto que TV's (e seus controles remotos), computadores, telefones móveis e carros podem ter na vida e na saúde das famílias?

Recente estudo da universidade canadense mostrou que essas comodidades da vida moderna aumentam muito o risco de obesidade, principalmente nos países em desenvolvimento, em que parcelas significativas da população melhoraram sua condição econômica e passaram a adquirir esses bens de consumo. Isso não é exatamente uma novidade nos países desenvolvidos.

Não é à toa que, por exemplo, ingleses, norte-americanos e canadenses lutam contra uma verdadeira **"epidemia" de obesidade** há décadas. A novidade é a **migração desse** padrão para países em desenvolvimento, o que pode sobrecarregar ainda



PREFEITURA DE SANTOS
Secretaria de Educação



mais os seus sistemas de saúde pública, que já enfrentam inúmeras limitações de orçamento.

A pesquisa apontou a relação entre esses itens de consumo, maior sedentarismo e risco aumentado de obesidade e doenças dela decorrentes (como diabetes e hipertensão).

REFLEXÃO: " Como chegar a um equilíbrio na vivência tecnológica". Justificar.