



PREFEITURA DE SANTOS
Secretaria de Educação



ROTEIRO DE ESTUDOS

UME: Monte Cabrão

ANO: 6º ano

COMPONENTE CURRICULAR: Língua Portuguesa

PROF.: Diego Souza dos Santos

PERÍODO DE 05/06/2020 **a** 19/06/2020

1) Nos jornais, revistas, blogs e sites de notícias há um espaço reservado aos leitores. Esse espaço destina-se para que os leitores possam interagir com os conteúdos publicados, emitindo opiniões a respeito ou também para sugerir algum assunto de seu interesse que possa ser desenvolvido.

Leia, abaixo, um exemplo de texto enviado a esses espaços do leitor.

Caros Editores da Revista Viagens e Lazer,

Antes de mais nada, gostaria de agradecer a matéria publicada no mês de outubro intitulada "*Lugares Inóspitos do Planeta*" pela riqueza de detalhes e das fotos acrescentadas ao texto.

Após ler a matéria, fiz uma lista dos locais que me interessam conhecer, uma vez que sou antropólogo e um grande viajante e explorador de lugares.

Quanto a isso, tenho uma sugestão para o próximo mês, a inclusão de uma matéria sobre as ilhas Fiji. Estive ali durante dois anos de minha vida e pude contemplar belezas naturais estonteantes. Parabéns pelo trabalho!

Agradeço a atenção!

João Ribeiro, Porto Alegre (Rio Grande do Sul)

a) Qual é a intenção do texto acima?

b) Você considera que a opinião desse leitor, em relação à matéria por ele lida, é positiva ou negativa? Justifique com uma passagem do texto.

c) Você acha importante os jornais, revistas, blogs e sites noticiosos abrirem um espaço para que os leitores possam dar suas opiniões? Por quê?

2) Gêneros textuais são textos que exercem uma função social específica, ou seja, ocorrem em situações cotidianas de comunicação e apresentam uma intenção comunicativa bem definida.

Os diferentes gêneros textuais se adequam ao uso que se faz deles. Adequam-se, principalmente, ao objetivo do texto, ao **emissor** e ao **receptor** da **mensagem** e ao contexto em que se realiza. Logo podemos dizer que a finalidade de uma receita culinária é diferente da finalidade de uma poesia,

embora os dois gêneros sejam importantes. **Observe os textos abaixo:**

TEXTO 1

O **gato** (*felis catus*) é um mamífero carnívoro e quadrúpede pertencente à família *Felidae* e à ordem carnívora. É um animal doméstico apreciado por caçar ratos e ratazanas. Este animal possui unhas retráteis, ouvidos e olfação bem aguçados, uma notável visão noturna e um corpo flexível, musculoso e compacto.

TEXTO 2

Discussão de gatos

A gata diz para o gato:
- Miau.

O gato responde:
- Miau, Miau.

E resmungo a gata:
- Não fuja do assunto!

a) Em relação aos textos, quais são as semelhanças?

b) Os textos pertencem a gêneros diferentes? Explique.

c) Cite um outro gênero textual que poderia abordar o mesmo tema tratado nos textos acima.

3) Há textos que servem para regulamentar (criar regras) comportamentos na sociedade. Dentre eles estão o Código de Defesa do Consumidor. Leia, abaixo, um trecho:

No caso de vício de quantidade na embalagem, rotulagem ou de mensagem publicitária, podendo o consumidor exigir alternativamente e à sua escolha:

- 1 - o abatimento proporcional do preço;
- 2 - complementação do peso ou medida;
- 3 - a substituição do produto por outro da mesma espécie, marca ou modelo, sem os aludidos vícios;
- 4 - a restituição imediata da quantia paga, monetariamente atualizada, sem prejuízo de eventuais perdas e danos.

FONTE: <http://www.normaslegais.com.br/>

a) Qual é a finalidade do texto acima?

b) O que você entendeu do trecho do "Código de Defesa do Consumidor", presente nesta questão?
