



ROTEIRO DE ESTUDOS - EMAI E LER E ESCREVER

UME:RURAL MONTE CABRÃO

ANO:5°

COMPONENTE CURRICULAR: ( X ) INTEGRADO

PROF.:MARA IZABEL DOS SANTOS MARIANO PACHECO

PERÍODO DE 08/06/2020 a 16/06/2020

DATA	PÁGINA	ATIVIDADE	ORIENTAÇÕES
08/06	205 A	3B	LER O TEXTO "A VELHA DE UM OLHO SÓ", DA PÁGINA 205 A 207.BASEADO NO ESQUEMA GRÁFICO DA PÁGINA 208, CONSTRUIR UM ESQUEMA GRÁFICO COM AS INFORMAÇÕES DESTE TEXTO, NA LIÇÃO 2 DA PÁGINA 208.
	208		
	18	2.3	PEÇA QUE A CRIANÇA OBSERVE A TABELA DE CLASSE E ORDENS, QUE LEIA O TEXTO ABAIXO DA TABELA E RESPONDA AS QUESTÕES A,B E C.
09/06	196	2B	LER O TRECHO DO TEXTO NA ATIVIDADE 1 E SUBLINHAR AS PALAVRAS QUE INTRODUZEM O DISCURSO DIRETO. REGISTRAR NA ATIVIDADE 2 A CONCLUSÃO QUE VOCÊ CHEGOU AO SUBLINHAR AS PALAVRAS QUE INTRODUZEM O DISCURSO DIRETO. ESCREVER NO ESPAÇO DA ATIVIDADE 3 AS PALAVRAS QUE VOCÊ SUBLINHOU NO TEXTO.
	19	2.4	ORIENTAR A CRIANÇA A LER O TEXTO E RESPONDER AS QUESTÕES 1 (A,B E C), 2 E 3.

DATA	PÁGINA	ATIVIDADE	ORIENTAÇÕES
10/6	200 A 202	3B	LEIA O TEXTO "A REINAÇÃO DA IGUALDADE" DA PÁGINA 200 A 201. REALIZE EM SEU CADERNO DE LÍNGUA PORTUGUESA, A ATIVIDADE A DA PÁGINA 202.
	21	2.6	LER OS ENUNCIADOS DAS ATIVIDADES 1,2 E 3 E, ATRAVÉS DOS ARREDONDAMENTOS, RESPONDER O QUE SE PEDE
11/06	200 A 202	3B	RELEIA O TEXTO "A REINAÇÃO DA IGUALDADE" DA PÁGINA 200 A 201.REALIZE EM SEU CADERNO DE LÍNGUA PORTUGUESA, A ATIVIDADE B DA PÁGINA 202.
	30	4.1	ORIENTAR A CRIANÇA A LER COM ATENÇÃO OS PROBLEMAS APRESENTADOS E TENTAR RESOLVÊ-LOS, REGISTRANDO ATRAVÉS DA ESTRATÉGIA QUE ACHAR MELHOR (DESENHO, CONTA, ESQUEMA, CÁLCULO MENTAL) .
12/06	182	2F	PEDIR QUE A CRIANÇA LEIA AS PALAVRAS DO QUADRO 1 E COMPLETE O QUADRO 2 SEGUINDO AS ORIENTAÇÕES DA ATIVIDADE.COMPLETAR AS LACUNAS DA ATIVIDADE 2 DE ACORDO COM AS REGRAS DESCOBERTAS.
	31	4.2	ORIENTAR A CRIANÇA A LER COM ATENÇÃO OS PROBLEMAS APRESENTADOS E TENTAR RESOLVÊ-LOS, REGISTRANDO ATRAVÉS DA ESTRATÉGIA QUE ACHAR MELHOR (DESENHO, CONTA, ESQUEMA, CÁLCULO MENTAL) .

DATA	PÁGINA	ATIVIDADE	ORIENTAÇÕES
15/6	183	2G	LER O POEMA E PINTAR AS PALAVRAS QUE ESTÃO ESCRITAS DE FORMA INCORRETA NO ITEM 2. REGISTRAR O TEXTO CORRIGIDO NO CADERNO. RESPONDER O ITEM 3 NO CADERNO DE LÍNGUA PORTUGUESA.
	24	3.3	OBSERVAR O JOGO DOS BLOCOS NUMERADOS JÁ RESOLVIDOS PARA DESCOBRIR A REGRA DO JOGO. COMPLETAR OS PRÓXIMOS BLOCOS DA LIÇÃO 2 SEGUINDO AS MESMAS REGRAS. RESPONDER A QUESTÃO 3.
16/06	160 E 162	1 A E 1C	PEDIR QUE A CRIANÇA LEIA A CARTA 1 (ESCRITA PELO LEITOR E A EDITADA E PUBLICADA PELA REVISTA) DA PÁGINA 60. EM SEGUIDA, RESPONDER O QUADRO DA PÁGINA 162.
	25	3.4	LER O TEXTO EXPLICATIVO E ASSINALAR AS ALTERNATIVAS COM OS VALORES ADEQUADOS.
17/06	161 E 163	1B E 1D	PEDIR QUE A CRIANÇA LEIA A CARTA 2 (ESCRITA PELO LEITOR E EDITADA E PUBLICADA PELA REVISTA) DA PÁGINA 161. EM SEGUIDA, RESPONDER O QUADRO DA PÁGINA 163.
	26	3.5	LER O ENUNCIADO DA ATIVIDADE E OBSERVAR O MODO QUE PEDRO E QUE TALITA RESOLVERAM A ADIÇÃO. EM SEGUIDA, RESPONDER AS QUESTÕES A, B, C E D. RESOLVER AS ADIÇÕES DA ATIVIDADE 2.

DATA	PÁGINA	ATIVIDADE	ORIENTAÇÕES
18/06	164 E 165	2A E 2B	LER AS CARTAS 1 E 2 E RESPONDER AS QUESTÕES DO QUADRO DA PÁGINA 165.
	27	3.6	OBSERVAR AS ESTRATÉGIAS QUE PEDRO E TALITA UTILIZARAM PARA RESOLVER A SUBTRAÇÃO E EM SEGUIDA RESPONDER AS QUESTÕES A E B. RESOLVER AS SUBTRAÇÕES DA ATIVIDADE 3.
19/06	166 E 167	3A	LER A NOTÍCIA DA PÁGINA 166. LER A CARTA DE LEITOR DA PÁGINA 167 REFERENTE A NOTÍCIA LIDA E EM SEGUIDA PREENCHER O QUADRO DA PÁGINA 167.
	32	4.3	PREENCHER O QUADRO DE MULTIPLICAÇÃO, SEGUINDO AS ORIENTAÇÕES DADAS NO LIVRO.