

ROTEIRO DE ESTUDO/ATIVIDADES – EMAI & LER E ESCREVER

UME RURAL MONTE CABRÃO
ANO: 4º ANO A
PROFESSORA: ADRIANA SENA
PERÍODO: 08/06/2020 À 19/06/2020.

COMPONENTE CURRICULAR: INTEGRADO

Data	Página	Atividade	Orientação
08/06	26	4.4	EMAI - Orientar o aluno em fazer a atividade calculando mentalmente os resultados das adições . Solicite que responda a algumas perguntas que envolvem cálculo mental, como, por exemplo: Qual o resultado de $10 + 20$? E de $11 + 20$? E de $12 + 20$?. Faça o aluno observar a primeira tabela, para analisar e perceber que a segunda parcela de cada adição permanece a mesma, enquanto a primeira parcela tem seu valor aumentado em uma unidade em cada adição. Em consequência disso, os resultados das adições aumentam. Ficará mais fácil para responder as questões 2 e 3.
	177	1.B	LP- Explique a atividade ao aluno que terá de entrevistar um familiar ou pessoa próxima para responder as questões A,B e C.
09/06	27	4.5	EMAI – Nesta atividade explique o aluno que fará cálculos das subtrações por meio de cálculo mental e ele identificará as propriedades da subtração. Através da exploração de regularidades o aluno percebe o que acontece com os resultados à medida que o valor de um dos termos da subtração muda de lugar.
	178 e 179	2.A	LP- Leitura colaborativa com aluno comparando uma fábula com a outra. Explicar os pontos que será identificada na fábula ,como por exemplo : cenário, personagem central, conflito gerador, resolução e foco narrativo, na leitura de textos do campo artístico-literário (contos, fábulas, crônicas, entre outros).

10/06	30	5.1	EMAI – Explore o conhecimento do aluno fazendo alguns questionamentos sobre temperatura, tais como: Você já ouviu informações como estas: Hoje a temperatura máxima foi de 30 graus Celsius e a mínima foi de 22 graus Celsius. No sul do Brasil, a temperatura “caiu” 10 graus Celsius, chegou a nevar em cidades de Santa Catarina. Hoje acordei com febre, estava com 38,5 graus Celsius. Faça uma leitura colaborativa e peça para fazer uma pesquisa para responder a atividade 1 e as letras A, B e C.
	180 a 182	2B	LP -Antes de iniciar a leitura converse com o aluno fazendo questionamentos sobre as fábulas lidas, peça que ele antecipe e sugira a elaboração de hipóteses sobre aspectos da história e, de outro, sirva para iniciar a discussão sobre o papel dos animais nas fábulas. Em seguida faça a leitura colaborativa para responder as questões.
15/06	31	5.2	EMAI- Peça para o aluno analisar alguns termômetros, identificando como é feita a leitura de temperaturas indicadas por eles. Em seguida, proponha estabeleça relações entre vários índices de temperatura registrados na cidade de São Paulo Explore também qual destes termômetros está marcando a temperatura mais baixa e a mais alta.
	133	1A	LP – Fazer um ditado com o objetivo de conhecer o que o aluno sabe e o que não sabe quanto à escrita. Para isso, utilizará uma fábula para incentivar as discussões relativas às regularidades ortográficas.
16/06	32	5.3	EMAI – Faça uma leitura colaborativa com o aluno da atividade e comente que a unidade padrão de medida de temperatura é o grau Celsius em função do cientista Anders Celsius e sua notação é °C. Solicite que resolva as atividades .E para ampliar o conhecimento peça para acessar o link do youtube: https://www.youtube.com/watch?v=seYMRg8FXRU é interessante mostrar as possíveis variações de temperatura durante um dia.
	137	1D	LP – Explique ao aluno que essa atividade será feita no caderno, precisa fazer uma tabela usando corretamente para fazer a observação e anotações das descobertas da letra “R”
17/06	33	5.4	EMAI – Nesta atividade o aluno irá observar o registro de um jornal sobre as variações de tempo e temperatura da cidade de São Paulo e analisar esse tipo de registro, identificando quais informações ele traz e como elas são apresentadas . Faça uma leitura pontuando e questionando cada questão .
	141 e 142	2.B	LP- Fazer a leitura colaborativa do poema e observar as palavras que estão escritas incorretamente e reescrevê-las corretamente no quadro palavras com correspondências regulares morfológicas gramaticais – U/L de verbos, AM e ÑO

18/06	34 e 35	5.5	EMAI – Comente com o aluno sobre tudo que já foi visto e questione sobre a temperatura máxima e mínima .Peça que responda as questões com muita atenção em seguida que façam uma produção explicando as informações contidas na ilustração.
	142	2.C	LP – Explique ao aluno que nessa atividade que têm o mesmo objetivo em aprender grafar as palavras corretamente .Só que agora irá fazer uma leitura colaborativa de dois textos para fazer comparações nas palavras com correspondências regulares morfológico gramaticais – U/L de verbos, AM e ão.
19/06	36	6.1	EMAI – Converse com o aluno e oriente-o a observar o procedimento que está sendo utilizado para calcular a adição de dois números, utilizando fichas sobrepostas. Faça-o identificar que ela está usando as fichas sobrepostas trabalhando com a composição e decomposição.
	183	2.C	LP – Para realizar esta atividade oriente ao aluno que acesse o link do youtube : https://www.youtube.com/watch?v=SEFGk1oS5sU .Para assistir o audiolivro com a fábula “A cigarra e a formiga” ,para produzir um moral da história.