

## **ROTEIRO DE ESTUDO/ATIVIDADES**

**UME: Mário de Almeida Alcântara**

**ANO: do 6°. A, B,C; 7°. B e C; 8°. C e 9°.A**

**COMPONENTE CURRICULAR: Investigação e Pesquisa**

**PROFESSOR(ES): Erica da Silva Alves Pinheiro**

**PERÍODO DE 08/06/2020 a 19/06/2020.**

“Investigar significa trabalhar a partir de questões que nos interessam e que se apresentam inicialmente confusas, mas que conseguimos clarificar e estudar de modo organizado.”

João Pedro da Ponte

Realizar o desafio respeitando as regras para resolução de expressões numéricas;

Observe que nas figuras que representam pares existe o valor do par e o valor da unidade, por exemplo: Um par de Temaki = 4 e uma unidade do Temaki = 2

Aproveite este momento de isolamento com os familiares e lance este desafio em sua casa valendo prêmios como: guloseimas, lembranças pessoais e o que mais lhe vier à mente.

Ao concluir este desafio acesse o link abaixo e assista a reportagem sobre “A matemática do Cotidiano” e faça um relato sobre usos da matemática na rotina de sua casa.

<https://www.youtube.com/watch?v=6j1Rq2Zowlw>